

جزوهٔ فصل ۱ ریاضی دهم

ویژهٔ رشته‌های تجربی و ریاضی



برای دستیابی به تدریس رایگان همهٔ دروس تخصصی به کanal روییکا و تلگرام @tajrobi10jashani
سری بزنین.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

این جزو و تدریس‌های ویدئویی آن تنها مربوط به سایت جشان آکادمی (jashan-academy.com) و تیم تدریس آن است: برای دسترسی به تدریس سایر دروس تخصصی به همین سایت مراجعه بفرمایید یا به آیدی تلگرام [@jashani121212](https://t.me/jashani121212) پیام دهید.

فصل ۱: مجموعه‌ها و دنباله‌ها

درسنامه ۱: مجموعه‌ها و مجموعه‌های مرتب و خواص مجموعه

به دسته‌ای از اشیاء مشخص و دو به دو متمایز **مجموعه** می‌گویند. اعضای یک مجموعه را درون آکولاد یا { } نمایش می‌دهند.

۱ مجموعه

اعضای آن باید دقیقاً مشخص باشد. مثلًا {اعداد فرد سه رقمی} یک **مجموعه** است اما {همه ماشین‌های قشنگ} شهر تهران {مجموعه نیست!} چون معلوم نیست چه ماشین‌های را باید **قشت** در نظر گرفت!

تکرار اعضا در مجموعه تنواع ایجاد نمی‌کند. پس دو مجموعه {۳، ۵، ۱} و {۵، ۳، ۱} کاملاً یکسانند.

اگر **همه** اعضا در مجموعه A جزء مجموعه B باشد در این صورت A زیرمجموعه B می‌نماییم و خواهیم داشت: $A \subseteq B$

$$B = \{ \}, \quad A = \{ \}$$

مثال: اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\} = B$ و $\{1, 2, 3, 4\} = A$ باشد، در این صورت:



همه اعضا در مجموعه A درون مجموعه B بروز است بنابراین

هر مجموعه n عضوی n زیرمجموعه دارد. زیرا برای هر عضو دو حالت داریم = با عضو زیرمجموعه هست یا عضو ریزمجموعه نیست

$$A = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$$

$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$

$=$ زیرمجموعه‌ها

با هست یا نیست



نکه: اگر L زیرمجموعه K باشد، K عضوی L است اما عضوی K نیست

$$\binom{k}{L} = \frac{k!}{L!(k-L)!}$$

نکه: اگر L زیرمجموعه K باشد، K عضوی L است اما عضوی K نیست

در نوشتن اعضای یک مجموعه، ترتیب مهم نیست. پس جابجایی اعضاء، مجموعه جدیدی ایجاد نمی‌کند.

$$\{ \phi \} \subseteq \text{مجموعه}$$

مجموعه‌ای که هیچ عضوی ندارد را تهی یا $\{\}$ و یا \emptyset می‌نامیم. تهی نباید مجموعه مجموعه ... مجموعه‌هاست.

$$\emptyset \subseteq \text{مجموعه}$$

نکته: عضو بودن در مجموعه را با \in و عضو نبودن را با \notin و زیرمجموعه بودن را با \subseteq و زیرمجموعه نبودن را با $\not\subseteq$ نشان می‌دهیم.

$$\text{کن مجموعه بدن عضور}$$

تذکر: همانطور که با \emptyset فرق دارد، \emptyset هم با $\{\}$ فرق دارد. زیرا \emptyset یک مجموعه بدون عضو است اما $\{\emptyset\}$ یک مجموعه تک عضوی است.

$$\text{کن مجموعه بدن عضور}$$

سوال: زیرمجموعه‌های مجموعه $A = \{1, 2, 3\}$ را بنویسید:

$$A_1 = \emptyset, A_2 = \{2\}, A_3 = \{1\}, A_4 = \{3\}$$

$$A_5 = \{1, 2\}, A_6 = \{1, 3\}, A_7 = \{2, 3\}$$

$$A_8 = \{1, 2, 3\}$$

$$n=3 \rightarrow \text{مجموعه دار} \rightarrow n=3 = 2^3 = 8$$

سوال: زیرمجموعه‌های مجموعه $A = \{\emptyset, 1, 2, \{1\}\}$ را بنویسید:

$$A_1 = \emptyset, A_2 = \{\emptyset\}, A_3 = \{1\}$$

$$A_4 = \{\{\emptyset\}\}, A_5 = \{\emptyset, 1\}, A_6 = \{\emptyset, \{1\}\}$$

$$A_7 = \{1, \{\emptyset\}\}, A_8 = \{\emptyset, 1, \{1\}\}$$

سوال: دو مجموعه $B = \{a, \{c\}\}$ داریم؛ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را بررسی

$$\{a, \{c\}\} = A \cap B \leftarrow B \subseteq A$$

$$B - A = \{\emptyset\} \quad ? \times$$

$$B \subseteq A \quad C \subseteq A \quad ? \times$$

$$\{\{c\}, \{c\}\} \subseteq A \quad c \in A \quad ? \checkmark$$

$$A \cup B = \{a, b, c, \{c\}\}$$

$$A - B = \{b, c\}$$

$$A - B = A - A \cap B = \{b, c\}$$

$$A - B \leftarrow A - B \cap A = \{b, c\}$$

کنید:

$$A - B = \{b, c\}$$

$$A - B = \{b, c\}$$

$$\{c\} \in B \quad \{c\} \subseteq B$$

$$\{c\} \in B \quad \{c\} \subseteq B$$

$$\emptyset \subseteq A - B \quad \emptyset \not\subseteq A$$

$$B \subseteq A \rightarrow A \cap B = B$$

$$B \subseteq A \rightarrow A \cup B = A$$

تذکر: توجه کنید که برای نشان دادن اینکه یک عضو جزء اعضای یک مجموعه است، نباید دو طرف آن عضو آکولاد اضافه کرد؛ اما برای زیرمجموعه نشان دادن باید آکولاد بگذاریم. مثال:

$$A = \{1, 2, \{3\}, 4\} \rightarrow 1 \in A \rightarrow \{1\} \subseteq A \rightarrow \{1\} \neq A$$

$$2 \in A \rightarrow \{2\} \subseteq A \rightarrow \{2\} \subseteq A, \{\{2\}\} \subseteq A$$

سوال: اگر $B = \{a, \{b\}\}$ و $A = \{a, \{b\}\}$ باشند، کدام گزینه نادرست است؟

«میکروقرن» $A = \{\dots, \{a, \{b\}\}, \dots\}$ $\emptyset \subseteq A - B$ $B \subseteq A$ $\{b\} \subseteq A$ $B \subseteq A$

آن باید A عضو B باشد با خود B لایه لایه اخراج شوند.

سوال: تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه n - عضوی از تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه $n+2$ عضوی،

۱۲۴ عدد کمتر است. یک مجموعه $n+1$ عضوی چند زیرمجموعه غیر تهی دارد؟

«تالیفی» $n+2$ $n+1$ n $n-1$ $n-2$ $n-3$ $n-4$

$$n+2 - n = 124 \Rightarrow n+2 - n = 124$$

$$\Rightarrow 2^n \left(2 - \frac{1}{2^n}\right) = 124 \Rightarrow 2^n \times \frac{1}{2^n} = 124 \Rightarrow 2^n = 124 = 2^6 \Rightarrow n = 6$$

نکته: تعداد زیرمجموعه های غیر تهی یک مجموعه n عضوی برابر $2^n - 1$ خواهد شد.

سوال: اگر تعداد عضوهای یک مجموعه را دو برابر کنیم، به تعداد زیرمجموعه های آن ۵۶ واحد اضافه می شود،

«کیو جامع» $K + 56$

$$2n = n + 56 \Rightarrow 2n - n = 56 \Rightarrow n = 56$$

$$\Rightarrow t^2 - t - 56 = 0 \rightarrow (t-8)(t+7) = 0 \rightarrow t = 8 \quad t = -7$$

سوال: مجموعه $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ چند زیر مجموعه دارد که شامل عضو $\{1, 2, 3\}$ باشد، ولی شامل عضو $\{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ نباشد؟

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$= 2 \times 1 \times 2 \times 1 = 8$$

سوال: کدام یک از مجموعه های زیر نشان دهنده مجموعه ای است که زیرمجموعه همه مجموعه ها است؟

«تیزهوشان» \emptyset

۱۰) اعداد اول بخش پذیر بر ۵ \leftarrow $\{5\}$ \leftarrow \emptyset \leftarrow $\{5\}$ \leftarrow $\{5, 10\}$ \leftarrow $\{5, 10, 15\}$ \leftarrow \dots

۱۱) اعداد طبیعی که مربع آنها از خودشان کوچکتر باشد $\leftarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $\leftarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ $\leftarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ $\leftarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ $\leftarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $\leftarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$ $\leftarrow \{1, 2, 3, 4\}$ $\leftarrow \{1, 2, 3\}$ $\leftarrow \{1, 2\}$ $\leftarrow \{1\}$ $\leftarrow \emptyset$



۵ نمایش مجموعه‌ها

برای نشان‌دادن مجموعه‌ها از سه شکل استفاده می‌شود:

الف) نوشتן اعضا: مثلًا اگر مجموعه A شامل اعداد اول تک رقمی باشد:

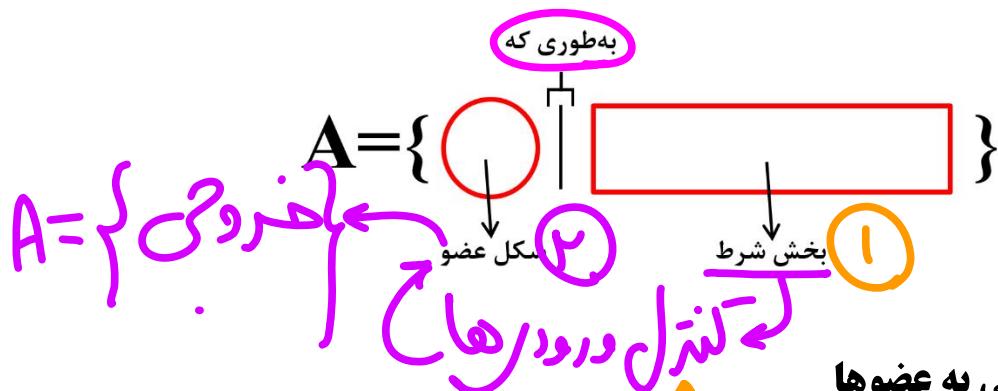
$$A = \{ 1, 3, 5, 7 \}$$

ب) نمودار ون (نمایش هندسی): در این روش اعضا را درون یک مربع بسته نمایش می‌دهند. مثلًا اگر مجموعه



B شمارنده‌های عدد ۸ باشد:

پ) زبان ریاضی: برای نمایش یک مجموعه مانند مجموعه A، از فرمول کلی زیر استفاده می‌کنیم:



۶ تبدیل زبان ریاضی به عضوها

برای حل سوالات به زبان ریاضی، اول به قسمت شرط رفته و باز x یا n را پیدا کرده (ورودی‌هایمان!) و سپس به قسمت شکل عضو رفته و با جایگذاری، نامنل را پیدا می‌کنیم (خروجی‌هایمان!).

$$A = \{ \text{ } \}$$

سؤال: هر کدام از موارد زیر را معادل سازی کنید:

$$\text{؟} \quad A = \{ x \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 4 \} \rightarrow A = \{ 1, 2, 3, 4 \}$$

$$\text{؟} \quad B = \{ n(n-1) \mid n \in \mathbb{N} \} \rightarrow B = \{ 0, 2, 6, 12, \dots \}$$

$$\text{؟} \quad C = \{ 2x-1 \mid x \in \mathbb{Z}, 4 \leq 2x < 7 \} \rightarrow 2 \leq x < 3.5 \\ \rightarrow x \in \mathbb{Z} \rightarrow x = \{ 2, 3 \} \rightarrow C = \{ 3, 5 \}$$

$$\text{؟} \quad B = \{ x \mid \frac{12}{x} \in \mathbb{Z}, x \in \mathbb{Z} \} \rightarrow x = \{ \pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12 \}$$

$$\rightarrow B = \{ 1, 4, 9, 16, 36, 144 \}$$



۹۴ سؤل: مجموعه $\{x \mid \frac{x}{2} \in \mathbb{N}, 2 < x < 10\}$ عضو دارد و بزرگترین عضو آن است؟

تیزهوشان

۶۴ - ۳ ✓

۸۱ - ۷ (۲)

۸ - ۳ (۲)

۹ - ۷ (۱)

$$\frac{x}{2} \in \mathbb{N} \rightarrow \frac{x}{2} = 1 \rightarrow x = 2, \frac{x}{2} = 2 \rightarrow x = 4, \frac{x}{2} = 3 \rightarrow x = 6, \frac{x}{2} = 4 \rightarrow x = 8, \frac{x}{2} = 5 \rightarrow x = 10$$

لکه زوج بودن

$$A = \{12, 10, 8, 6, 4\}$$

۲۴ سؤل: اگر $A = \{x \in \mathbb{N} \mid \frac{x}{12} \in \mathbb{Z}\}$ و $B = \{x \in \mathbb{N} \mid \frac{x}{8} \in \mathbb{Z}\}$ کدام مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی باشد، درباره مجموعه $A-B$ نمودار «مهروماد جامع»

۲) عضوهای زوج هستند.

۱) دو عضو دارد.

۴) عضوهایش مضرب ۱۲ هستند.

۳) عضوهایش مضرب ۸ هستند.

$$A = \{12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96\}$$

$$B = \{8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 96\}$$

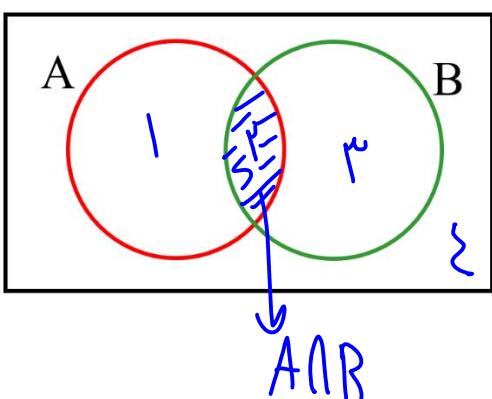
$$A-B = A - A \cap B$$

$$A-B = \{12, 36, 72\}$$

جبر مجموعه‌ها

شامل اشتراک، اجتماع و تفاضل مجموعه‌های است. برای ساده‌تر کردن این مورد، فقط با استفاده از نمودار ون حل می‌کنیم.

۱- اشتراک: یعنی هم در A و هم در B باشد.



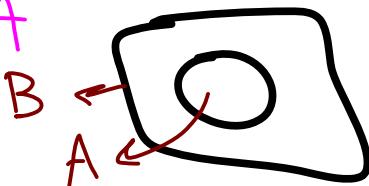
$$A \cap B = \{12\}$$

سؤال: حاصل هر کدام از موارد زیر را بنویسید:

$\emptyset \cap A = \emptyset$

$A \cap \emptyset = \emptyset$

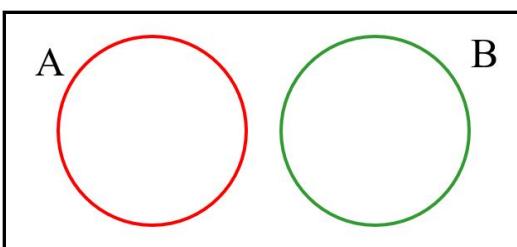
$A \cap A = A$



$A \subseteq B \Rightarrow A \cap B = A$

نکته: اگر دو مجموعه هیچ اشتراکی نداشته باشند، آن دو مجموعه را نسبت به هم «جزا» یا «ناسازگار» می‌گوییم.

در این صورت $A \cap B = \emptyset$

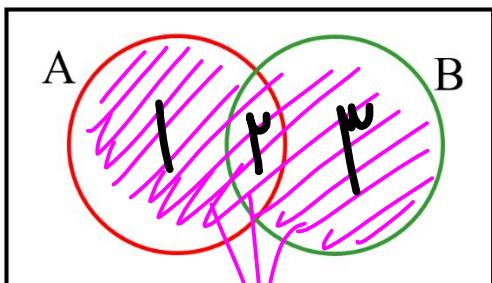


$$A \cap B = \emptyset$$

$$\begin{cases} A - B = A \\ B - A = B \end{cases}$$

مجموعه های
ناتزال

۲- اجتماع: یعنی یا در A باشد یا در B!



$$A \cup B = \{1, 2, 3\}$$

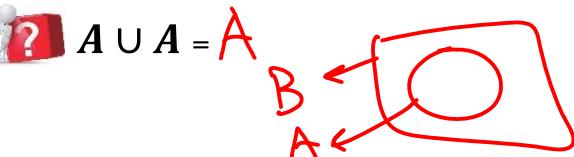
$$A \cup B$$

$\emptyset \cup A = A$

$A \cup \emptyset = A$

$A \cup A = A$

$A \subseteq B \Rightarrow A \cup B = B$



۳- تفاضل: مثل A-B یعنی تفاضل B از A (نه A از B) ← یعنی همه عضوهایی که در A باشند ولی در B نباشند.

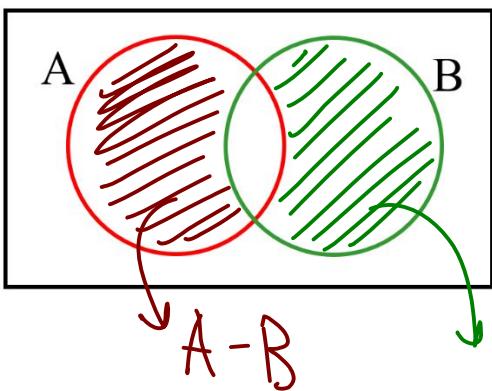
$$A - B = \{x \mid x \in A, x \notin B\}$$

$$A - B$$

$$A - B \rightarrow A \cup B$$

تاخته

سؤال: در نمودار ون، $A-B$ و $B-A$ را نشان دهید:

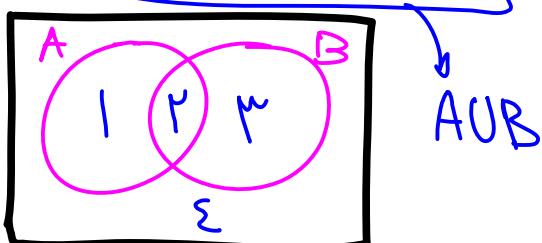


$$\begin{cases} A-B = A - A \cap B \\ B-A = B - A \cap B \end{cases}$$

سؤال: حاصل عبارت روبرو کدام است؟

$$[(A - B) \cup (A \cap B) \cup (B - A) \cap (A \cup B)]$$

$\{1\}$ \emptyset $\{2\}$ $A - B$ ✓ $A \cup B$ () $A \cap B$



سؤال: حاصل هر یک از موارد زیر را بنویسید:

?

$$A - B = A - A \cap B$$

?

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow A - B = A$$

?

$$A - \emptyset = A$$

?

$$\emptyset - A = \emptyset$$

?

$$B - A = B - A \cap B$$

?

$$A \subseteq B \Rightarrow A - B = \emptyset$$

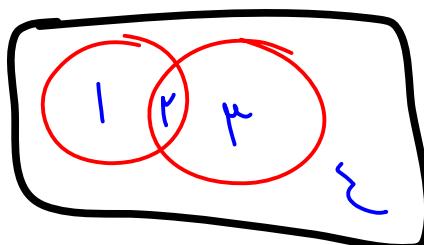
?

$$A - A = \emptyset$$

نکته: چون اشتراک A و B درون خود A و B بوده و همچنین درون جتمان آنهاست، پس می‌توان دو مورد زیر را

?

$$A \cup (A \cap B) = \{1, 2\} = A$$



بیان کرد: (که به این دو قانون جذب می‌گویند)

?

$$A \cap (A \cup B) = A$$

$$A = \{1, 2\}$$

سؤال: اگر A مجموعه اعداد تک رقمی باشد، حاصل هر کدام از موارد

زیر را بنویسید:

$$\text{A} = \{ ۱, ۳, ۵, ۷, ۹ \} \quad \text{B} = \{ ۲, ۴, ۶, ۸, ۰ \}$$

$$A \cap B = \{ ۳, ۵, ۷, ۹ \} \quad A \cup B = \{ ۰, ۲, ۴, ۶, ۸, ۱, ۳, ۵, ۷, ۹ \}$$

$$B - A = \{ ۲ \} \quad A - B = \{ ۱, ۳, ۵ \}$$

$$A - (A \cap B) = \{ ۱, ۳, ۵ \} \quad A - (A \cup B) = \{ \} = \emptyset$$

$$A \cup (A \cap B) = A = \{ ۱, ۳, ۵, ۷, ۹ \} \quad A \cap (A \cup B) = A = \{ ۱, ۳, ۵, ۷, ۹ \}$$

کارل اینب

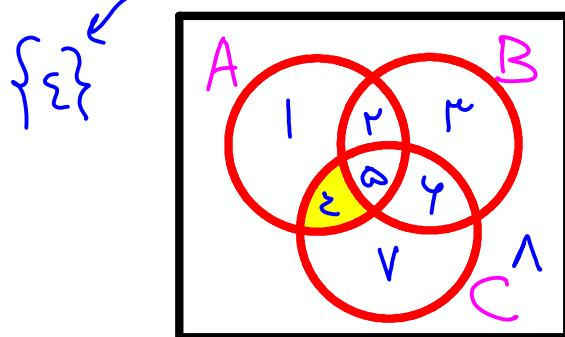
سؤال: اگر دو مجموعه A و B غیرتھی باشند، حاصل [A ∪ (B - A) - A ∩ B] است؟

$$A \cup B = \{ ۱, ۲, ۳ \} \quad \emptyset$$

$$B - A = \{ ۰ \}$$

$$A \cup (B - A) - A \cap B = \{ ۱, ۳ \} = B - A$$

سؤال: برای سه مجموعه A، B و C، نمودار مقابل کدام یک از مجموعه های زیر را مشخص نمی کند؟ «آی کیو»



$$(A \cap C) - B = \{ ۳ \}$$

$$C \cap (A - B) = \{ ۳ \}$$

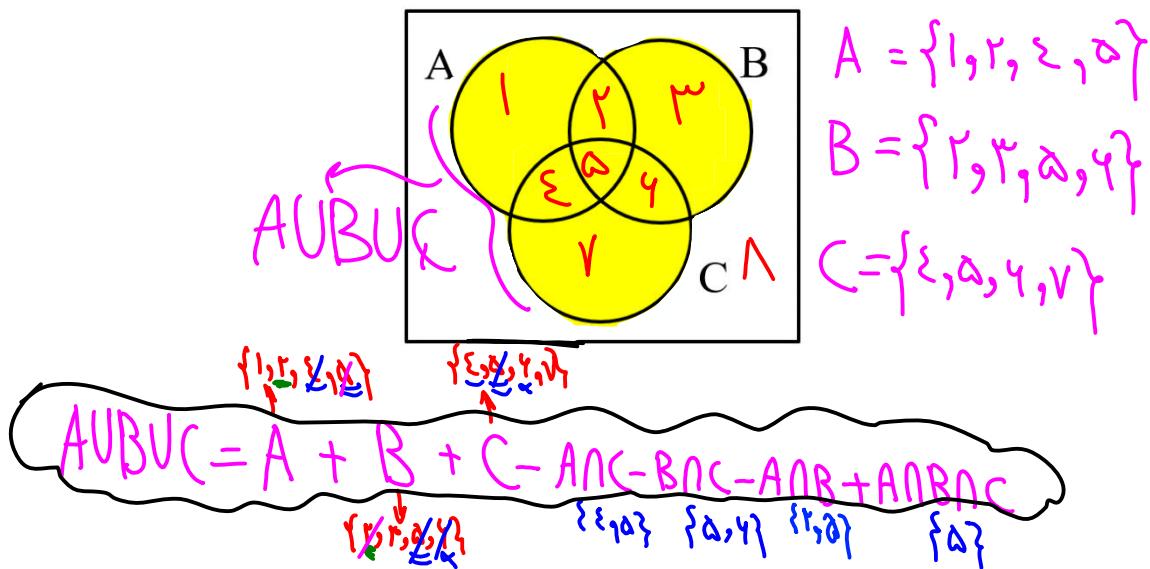
$$(B \cap C) - A = \{ ۶ \}$$

$$(A \cap C) - (B \cap C) = \{ ۳ \}$$

$$\{ ۳ \} = \{ ۳, ۵, ۷ \} - \{ ۴, ۶ \}$$



سؤال: اجتماع سه مجموعه A، B و C را با توجه به نمودار زیر بنویسید:



سؤال: مجموعه اعداد اول یک رقمی، $C = \{x \mid 2x+3 \in B\}$ است. محاسبه کنید که مجموعه $C \cup (A - B)$ چند عضو دارد؟ آی کیو جامع

$$A = \{2, 3, 5, 7\}, B = \{5, 7, 11, 15\}$$

$$C \rightarrow 2x+3 = B$$

$$\Rightarrow C = \{1, 2, 3, 4\}$$

سؤال: اگر $A_n \cap A_m = \emptyset$ باشد، آنگاه مجموعه $A_n = \{2^m \mid m \in \mathbb{Z}, m \geq -n, 2^m \leq n\}$ چند زیرمجموعه دارد؟ میکرو قرن

$$A_{-n} = \{2^m \mid m \in \mathbb{Z}, m \geq -n, 2^m \leq n\} \rightarrow m = -n, -n+1, \dots, n$$

$$A_n = \{2^m \mid m \in \mathbb{Z}, m \geq -n, 2^m \leq n\} \rightarrow m = -n, -n+1, \dots, n$$

$$A_{-2} = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$$

$$A_2 = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

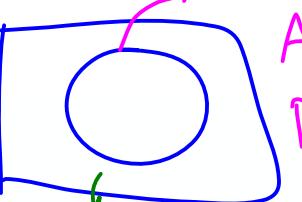
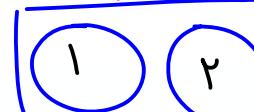
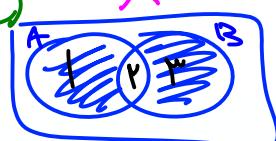
سؤال: با فرض $x, y \in \mathbb{R}$ باشد، آی کیو $A - B = B - A$ کدام است؟

$$A = B$$

$$B = \{x^2 - y^2 \mid (x-y) \neq 0\}$$

$$A = \{(x+y) \mid x, y \in \mathbb{R}\}$$

$$B = \{x^2 + y^2 \mid x, y \in \mathbb{R}\}$$



$$A - B = \emptyset$$

$$B - A = \emptyset$$

$$A = B$$

$$I) \{x+y \mid x, y \in \mathbb{R}\} = \{2\} \rightarrow x+y = 2$$

$$II) x^2 - y^2 = 1 \rightarrow (x-y)(x+y) = 1 \rightarrow x+y = 1 \rightarrow x-y = 1 \rightarrow x = 1, y = -1$$

$$\{x+y \mid x, y \in \mathbb{R}\} = \{2\} \rightarrow x+y = 2$$

۵. مجموعه‌های معروف

اعرا^د مجموعه مثبت → $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$: مجموعه اعداد طبیعی

اعرا^د مجموعه اسفل → $\mathbb{W} = \{\dots, -3, -2, -1, 0\}$: مجموعه اعداد حسابی

اعرا^د مجموعه اعداد صحیح → $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$: مجموعه اعداد صحیح

اعرا^د مجموعه اعداد گویا → $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\}$: $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$

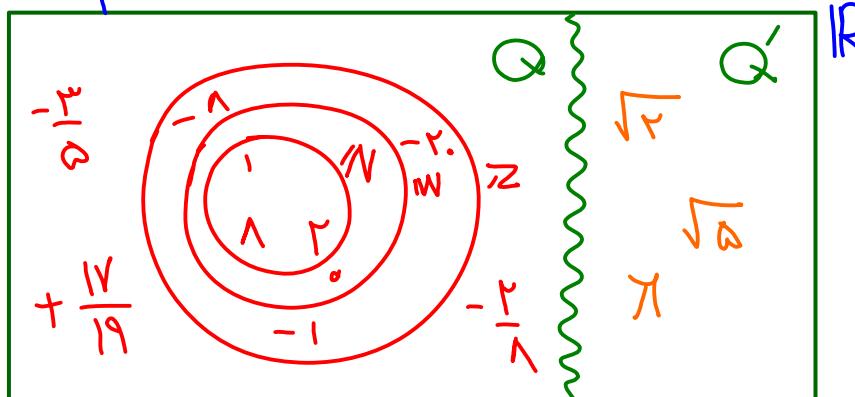
اعرا^د مجموعه اعداد گنگ (اصم) → $\mathbb{Q}' = \{x \mid x \in \mathbb{R}, x \notin \mathbb{Q}\}$: $\pi, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, \dots$

اعرا^د مجموعه اعداد حقیقی → $\mathbb{R} = \{x \mid x \in \mathbb{Q} \cup x \in \mathbb{Q}'\} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$

نکته: مجموعه اعداد حقیقی (\mathbb{R}) بزرگترین مجموعه اعداد در حد کنکور است (شامل همه اعداد روی محور اعداد):



با استفاده از نمودار ون داریم:



$$\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R} \quad \{Q \cap Q' = \emptyset\} \quad Q \cup Q' = \mathbb{R}$$

سؤال: حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را بنویسید:

اعرا^د $\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0\}$

اعرا^د $\mathbb{W} \cap \mathbb{N} = \mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$

اعرا^د $\sqrt{0/04} = \sqrt{\frac{0}{04}} = \sqrt{\left(\frac{0}{2}\right)^2} = \frac{0}{2} \in \mathbb{Q}$

اعرا^د $\mathbb{W} - \{0\} = \mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$

سؤال: درستی یا نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر را مشخص کنید:

۱) $W \subseteq \mathbb{R} \cap \mathbb{Q}'$ X زیر مجموعه هست

۲) $\mathbb{Q}' \subseteq W$ ✓ ناتز طار

۳) $([\{\cdot\} \cup \mathbb{N}] - W) \subseteq \mathbb{Z}$ ✓

۴) $((\mathbb{Q} - \mathbb{Q}') - \mathbb{Z}) \subseteq \mathbb{R}$ ✓ - و ۱- د ۲- و ۳-

۵) انواع اعداد گویا در حالت اعشاری

۱- عدد اعشاری مختوم (تحقيقی): اگر تعداد رقم‌های اعشاری محدود باشد، یک عدد اعشاری مختوم داریم.
مثل:

$$\frac{1}{2} = 0.\overline{5}$$

$$\frac{1}{4} = 0.\overline{25}$$

$$\frac{16}{25} = 0.\overline{64}$$

۲- عدد اعشاری متناوب ساده: اگر بلافاصله بعد از ممیز یک یا چند عدد تکرار شوند، یک عدد اعشاری متناوب ساده داریم. مثل:

$$\frac{1}{3} = 0.\overline{333333\dots} = 0.\overline{3}$$

$$\frac{3}{11} = 0.\overline{272727\dots} = 0.\overline{27}$$

$$\frac{9}{11} = 0.\overline{818181\dots} = 0.\overline{81}$$

۳- عدد اعشاری متناوب مرکب: اگر بعد از ممیز یک یا چند عدد غیرتکراری و بعد از آن تعدادی رقم تکرارشونده داشته باشیم، یک عدد اعشاری متناوب مرکب داریم. مثل:

$$\frac{17}{55} = 0.\overline{3090909\dots} = 0.\overline{309}$$

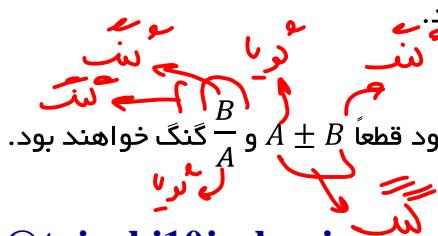
$$\frac{15}{22} = 0.\overline{6818181\dots} = 0.\overline{681}$$

نکته: این سه مورد همگی جزء اعداد گویا هستند. اعداد اعشاری با ارقام متفاوت و غیرتکرارشونده به اعداد گنگ تعلق دارند.

$$\dots 0.\overline{3812573\dots} \in \mathbb{Q}'$$

۶) اعمال جبری بر روی اعداد گنگ و گویا

جمع، ضرب، تقسیم و تفریق بین دو عدد گویا قطعاً عددی گویاست (فقط باید توجه کنیم که مخرج کسر صفر نشود). در جمع، تفریق، ضرب و تقسیم دو عدد گنگ هیچ نظری نمی‌توان داد.



اگر A عددی گویا و B عددی گنگ باشد، اگر مخرج کسر نشود قطعاً $A \pm B$ و $\frac{A}{B}$ گنگ خواهند بود.



تالیفی «
سؤال: اگر A و B اعداد گنگ و C و D اعداد مورد می‌تواند گویا باشد؟

(الف) $A+B = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

(ب) $B-C = \sqrt{2} - \sqrt{3}$

(ج) $A+C = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

(د) $A-D = \sqrt{2} - \sqrt{3}$

(ه) $AD = \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}$

(ز) $\frac{A}{B} = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

(س) $\frac{D}{B} = \sqrt{2} - \sqrt{3}$

(ث) $2A+C = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

(خ) $D \neq 0$

(پ) $A+B = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

$\sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6}$

$\sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6}$

$\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0$

$\sqrt{D} + B = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

$B = -\sqrt{2}, D = 1$

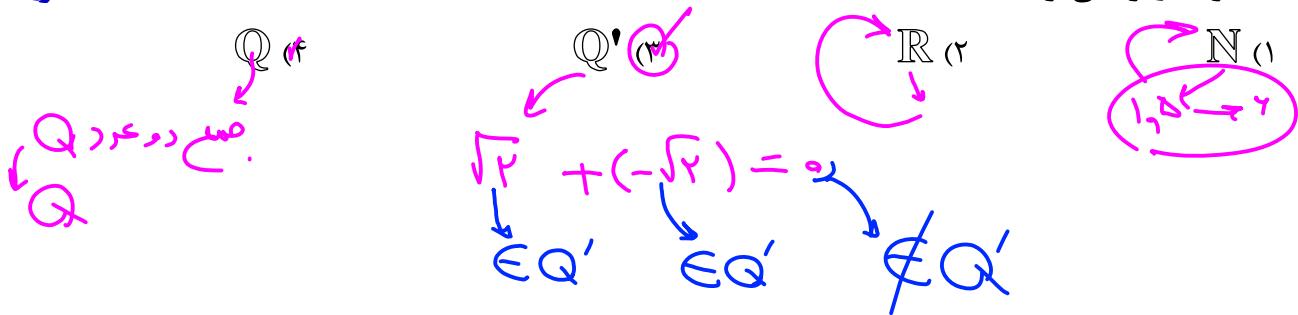
$A = \sqrt{2} - 1$

$A^2 + 2A = A(A+2) = (\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}+1) = (\sqrt{2})^2 - (1)^2 = 1$

مذکور

سؤال: اگر a و b دو عضو دلخواه از مجموعه M باشند به طوری که $a+b \in M$ در این صورت M کدام مجموعه زیر نمی‌تواند باشد؟

«میکرو قرن»



۶ بازه

به زیرمجموعه‌ای از \mathbb{R} که بین دو عدد حقیقی باشد، بازه می‌گویند. جدول زیر را تکمیل کنید:

بازه	نوع بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی (محور)
(a, b)	باز	$\{x x \in \mathbb{R}, a < x < b\}$	
$[a, b]$	نهنج	$\{x x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\}$	
$(a, b]$	نهنج باز	$\{x x \in \mathbb{R}, a < x \leq b\}$	
$[a, b)$	نهنج باز	$\{x x \in \mathbb{R}, a \leq x < b\}$	
$(-\infty, b]$	نهنج باز	$\{x x \in \mathbb{R}, x \leq b\}$	

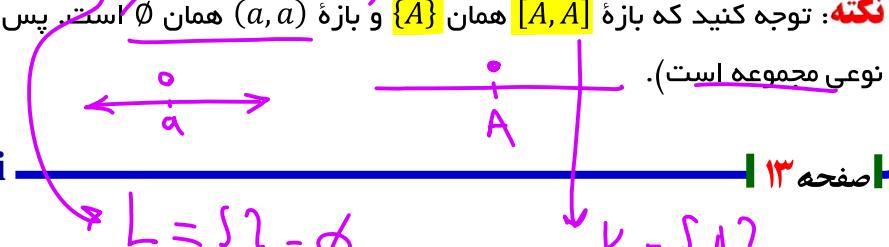


$(a, +\infty)$	باز	$\{x x \in \mathbb{R}, x > a\}$	
$[b, +\infty)$	بزم باز	$\{x x \in \mathbb{R}, x \geq b\}$	
$(-\infty, +\infty)$	باز	\mathbb{R}	

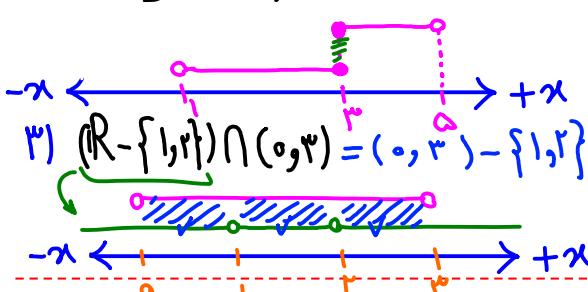
نکته: دقت شود که اگر بیش از یک بازه را با هم در نظر بگیریم، دیگر به آن بازه نمی‌گوییم؛ بلکه به آن اجتماع دو بازه می‌گوییم. جدول را تکمیل کنید:

مثال	نمایش بازه‌ای	نمایش هندسی (محور)
$\mathbb{R} - [1, 2]$	$(-\infty, 1) \cup (2, +\infty)$	
$\mathbb{R} - [1, 2)$	$(-\infty, 1) \cup [2, +\infty)$	
$\mathbb{R} - (1, 2)$	$(-\infty, 1] \cup [2, +\infty)$ $\{x x \in \mathbb{R}, x \leq 1 \text{ یا } x \geq 2\}$	
$\mathbb{R} - \{1, 2\}$	$(-\infty, 1) \cup (1, 2) \cup (2, +\infty)$	
$[1, +\infty) - \{3\}$	$[1, 3) \cup (3, +\infty)$	
$\mathbb{Z} - \{1, 2\}$	$\{\dots, -2, 0, 1, 3, 5, \dots\}$	
$[1, 2] - (1, 2)$	$\{1, 2\}$	

نکته: توجه کنید که بازه همان \emptyset است، پس هر دو مورد بازه هستند (بازه هم که همان $\{A\}$ و بازه $[A, A]$ هستند).

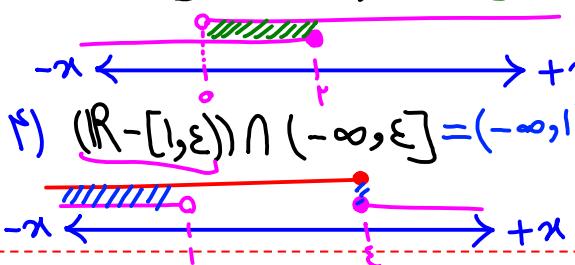


$$1) (1, 3) \cap [2, 5] = \{3\}$$



سؤال: در هر یک از موارد زیر اشتراک دو بازه را پیدا کنید:

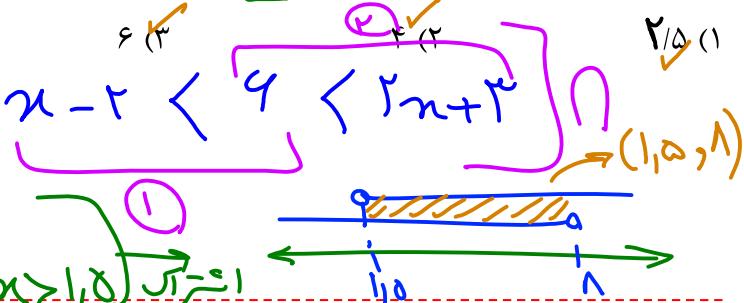
$$2) (-\infty, 2] \cap (0, +\infty) = [0, 2]$$



سؤال: اگر عدد ۶ در فاصله $(x-2, 2x+3)$ باشد، کدام عدد در حدود بازه x جایی ندارد؟ «تالیفی»

$$\textcircled{1} x-2 < 6 \rightarrow x < 8$$

$$\textcircled{2} 2x+3 > 6 \rightarrow 2x > 3 \rightarrow x > 1.5$$



سؤال: بازه $\left[\frac{x+2}{4}, \frac{3}{2}\right]$ دقیقاً شامل پنج عدد صحیح است. بیشترین مقدار x کدام است؟ «میکرو-قزن»

$$28(4) \quad 30(2) \quad 32(3) \quad 34(1)$$

پژوهشی ۳۴

جواب: ۷، ۵، ۳، ۱، ۰

$$\Rightarrow \forall \frac{x+2}{4} < n \wedge n < \frac{3}{2} \rightarrow 2 < x+2 < 3 \rightarrow -2 < x < 1.$$

(۲۴ و ۳۰)

سؤال: هرگاه $41 \leq 3x-1 < 3x$ باشد، برای x چند جواب صحیح وجود دارد؟ «مهروماه جامع»

$$+1 \quad +1 \quad +1 \quad +1 \quad 15(4) \quad -3 \quad -3 \quad -3 \quad 14(3) \div 3 \quad 13(1)$$

$$3 < 3x-1 \leq 41 \rightarrow 0 < 3x \leq 42$$

۱۲(۱)

$$\Rightarrow \frac{0}{3} < x \leq \frac{14}{3} \rightarrow 1.3 < x \leq 4.6 \rightarrow \{2, 3, 4, 5, 6\}$$

۱۴-۲+۱ = ۱۳

مثال	تعداد اعداد صحیح حاضر در بازه	بازه
$[r, s] \Rightarrow s-r+1 = \Sigma \rightarrow \{2, 3, 4, 5\}$	$n-m+1$	$m, n \in \mathbb{Z}$ بازه کوچک
$(r, s) \Rightarrow s-r = \Sigma \rightarrow \{2, 3, 4\}$	$n-m$	$m, n \in \mathbb{Z}$ بازه باز
$(r, s) \Rightarrow s-r-1 = \Sigma \rightarrow \{3, 4\}$	$n-m-1$	(m, n)

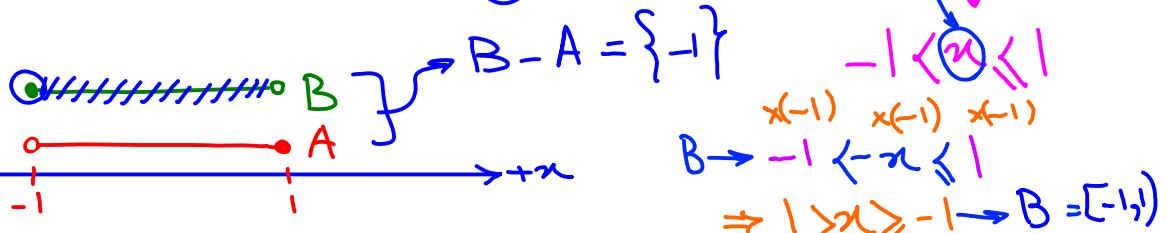
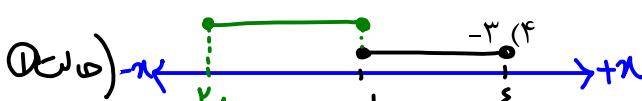


آئی کیو جامع
سوال: اگر $B-A$ باشد، مجموعه $B-A$ کدام است؟

(۱) $\{\}$

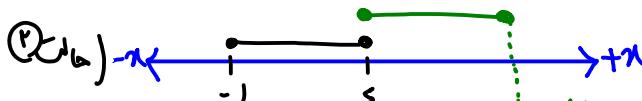
(۲) $\{-1\}$

(۳) $\{-1, 1\}$

(۴) $\{1\}$

میکرو قرن
سوال: اگر $[-1, 4] \cap [2a, 2a+1] = \{K\}$ باشد، مجموع مقادیر ممکن برای a کدام است؟

(۱) -3

(۲) 3

(۳) 2

(۴) 1

(۱) -1

(۲) 2

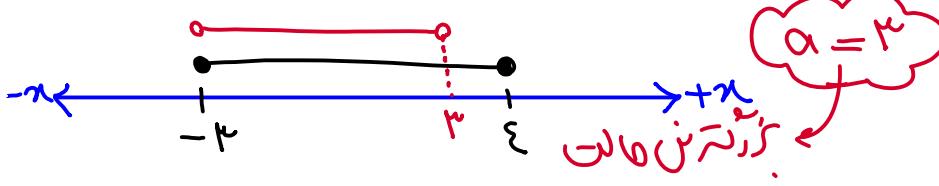
(۳) 3

(۴) 4
نکته: برای محاسبه طول یک بازه کافی است انتهای آن را منتهای ابتدای آن کنیم (چه بازه باز باشد، چه نیم باز و چه بسته).

سوال: هر گاه $[-3, 4] \subseteq (-a, a)$ بوده و a بزرگ‌ترین مقدار ممکن خود باشد، در این صورت کدام گزینه درست است؟

(۱) $a \leq 3$ (۲) $a \in (-3, 3)$ (۳) $a \in (-3, 2)$ (۴) $(1, a) \subseteq (-3, 4)$

$$a \neq 3, a = 2, a = 1$$


نردبام جامع
سوال: اجتماع دو بازه $A = (-1, 3)$ و $B = [a + 2, 6]$ یک بازه باز است. حدود a کدام است؟

(۱) $-1 < a < 1$

(۲) $-3 \leq a \leq 1$

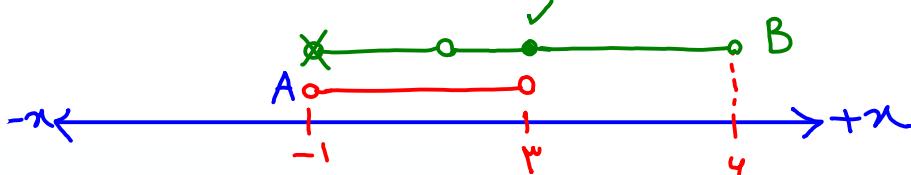
(۳) $-1 \leq a \leq 3$

(۴) $-3 < a \leq 1$

$$a + 2 = 3$$

$$a + 2 = 6$$

$$J = (-1, 4)$$



$$\textcircled{1} a + 2 = 3 \rightarrow a = 1$$

$$\textcircled{2} a + 2 > -1 \rightarrow a > -3$$

$$\textcircled{3} a + 2 \leq 6 \rightarrow a \leq 4$$



«میکرو-قرن»

سؤال: اگر $A \cap B$ کدام است؟

$$A = \{x | 2x + 1 \in A\} \text{ و } A = \{2x | x \in (-1, 2)\}$$

$$B = \{x | 2x + 1 \in B\}$$

$$A \cap B = \left(-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right)$$

سؤال: اگر $A - (B \cup C)$ چند عضو صحیح دارد؟

آی کیو جامع «

$$A = [-3, 5] \text{ باشد. } C = \{x | (4x + 1) \in A\} \text{ و } B = \{x | (2x - 1) \in A\}$$

$$C = [-1, 1]$$

$$B = [-1, 3]$$

سؤال: اگر P مجموعه اعداد اول باشد، کدام گزینه نادرست است؟

«میکرو-قرن»

$$P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$$

$$12 \notin P \quad (2)$$

$$18 \in P \quad (\times)$$

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14\}$$

$$2 \leq x < 18$$

$$x \in P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17\}$$

مجموعه A ، ۷ عضو دارد.

«مهرومراه»

سؤال: اگر $m = 7$ باشد، مجموعه مقادیر m کدام است؟

$$[-3, 7] \quad (\times)$$

$$m \leq 7 \quad (\checkmark)$$

$$m > -3 \quad (\checkmark)$$

$$m > 0 \quad (\checkmark)$$

$$[-3, 7] \quad (3)$$

لطفاً این را بپرسید!

سؤال: اگر اجتماع دو بازه $(-\infty, k+1]$ و $[-k, +\infty)$ حدود k کدام است؟

«میکرو-قرن»

$$k \geq 1 \quad (\times)$$

$$k \leq 1 \quad (\checkmark)$$

$$k \geq 2 \quad (\times)$$

$$k \leq 2 \quad (1)$$

$$R$$

$$(-\infty, +\infty)$$

$$k+1$$

$$k-1 = -k$$

$$k < 1$$

$$-k < k+1 \rightarrow 2k > 1 \rightarrow k > \frac{1}{2}$$

سؤال: آنچه مجموعه ای شامل ۱۰ عضو
باشد، صیزبر مجموعه متناهی دارد؟
که همه زیرمجموعه های متناهی خواهد بود.

$$\text{نحوه: } n = 2^{10}$$

سؤال: اگر $A \subseteq B$ باشد، آن گاه:

۱) اگر A نامتناهی باشد، آنگاه B

۲) اگر B نامتناهی باشد، آنگاه A

۳) اگر A متناهی باشد، آنگاه B

۴) اگر B متناهی باشد، آنگاه A

لکه: **اگریک مجموعه متناهی باشد، آن گاه مجموعه همه زیرمجموعه های متناهی خواهد بود!**

نکته: اشتراک هر مجموعه با یک مجموعه متناهی، قطعاً ... متناهی است و اجتماع هر مجموعه با یک مجموعه متناهی، قطعاً ... متناهی است. جدول زیر را تکمیل کنید:

مجموعه	$A \cup B$	$A \cap B$	$A - B$	A متناهی یا نامتناهی	B متناهی یا نامتناهی	$A \cup B$
	$A \cup B$			متناهی	متناهی	متناهی
		$A \cap B$		متناهی	متناهی	متناهی
			$A - B$	متناهی	متناهی	متناهی

نکته: مجموعه تهی (\emptyset) یک مجموعه متناهی است. زیرا هیچ عضوی ندارد!

نکته: همه بازه های نامتناهی اند مگر بازه $[A, A]$ که همان $\{a\}$ و بازه (a, a) که همان \emptyset است.

نکته: اگر اشتراک دو بازه متناهی باشد، دو حالت ممکن است:

$$1 - \text{اگر اشتراک ندارند} \Leftrightarrow A \cap B = \emptyset$$

۲ - یا اشتراک تک عضوی دارند \Leftrightarrow یعنی نقطه انتهایی یک بازه بر نقطه ابتدایی بازه دیگر منطبق است.

سؤال: اگر اشتراک دو بازه $A = [2M+3, +\infty]$ و $B = (-\infty, 3M-4]$ یک مجموعه متناهی باشد، اختلاف

بزرگ ترین و کوچک ترین عدد حسابی قابل قبول برای M چند واحد است؟

$$A \cap B = \emptyset$$

$$3 < 4$$

$$5 > 3$$

$$M \leq 7$$

$$2 < 7$$

$$7 < 14$$

$$3M-4 < 2M+3$$

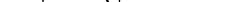
$$2M+3 = 3M-3$$

$$M = 6$$

نکته: تعداد اعداد طبیعی n رقمی با فرمول $9 \times 10^{n-1}$ محاسبه می‌شود.

نکته: مجموعه‌ای که متناهی باشد، همه زیرمجموعه‌های آن نیز متناهی هستند.

سؤال: مجموعه اعداد طبیعی دورقمی، چند زیرمجموعهٔ متناهی دارد؟
«مهرماه»

$2^9 \cdots - 1$ (4)  $2^9 \cdots$ (3)  $2^9 \cdots$ (5) $2^9 \cdots - 1$ (1)

۲۹۰۰ (۳)

۲۹۰

۲۹۰ - ۱

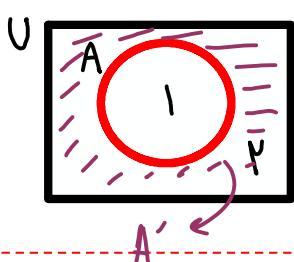
١٠, ١١, ..., ٩٩

$$\text{نُفَاد} = 99 - 10 + 1 = 90$$

مجموعه مرجع و متمم بک مجموعه

مجموعه مرجع: مجموعه‌ای که همه مجموعه‌های مورد بحث، زیرمجموعه‌آن هستند. مجموعه مرجع یا جهانی را با \mathbb{U} نمایش می‌دهیم.

متم مجموعه: می‌دانیم که هر مجموعه دلخواه (مثل مجموعه A ، زیرمجموعه U) است ($A \subseteq U$). تمامی عضوهایی از مجموعه مرجع که جزء A نباشند، متم مجموعه A را می‌سازند (با نماد ' A').



$$\bar{A} = U - A \quad \left\{ \begin{array}{l} \bar{A} = \{x \mid x \in U, x \notin A\} \end{array} \right.$$

سوال: در جدول زیر، در هر کدام از مثال‌های زیر، متمم مجموعه A را بنویسید:

$$U - A = A'$$

مجموعه مرجع (U)	مجموعه دلخواه A	نمایش بازه‌های متمم مجموعه A (یعنی A')	نمایش هندسی متمم مجموعه A (یعنی A')
\mathbb{R}	$(2, 6]$	$A' = \mathbb{R} - (2, 4] \\ = (-\infty, 2] \cup [4, +\infty)$	
\mathbb{Z}	$\mathbb{W} = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}$	$\mathbb{U} - A = A' \\ \mathbb{Z} - \mathbb{W} = A' \\ = \{-1, -2, -3, \dots\}$	
\mathbb{W}	$\mathbb{N} = \{1, 2, \dots\}$	$\mathbb{U} - A = A' \\ \mathbb{W} - \mathbb{N} = \{\cdot\}$	

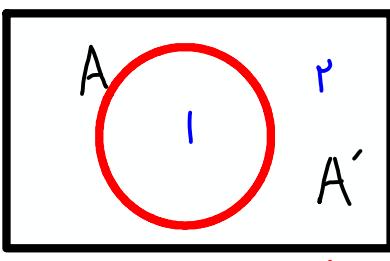
U [۲, ۵]	A $\{2, 3, 4\}$	$[1, 8] - \{2, 3, 4\}$ $A' = (2, 3) \cup (3, 4) \cup (4, 8)$	
N $\{1, 3, 5, 7, \dots\}$	A $\{1, 3, 5, 7, \dots\}$	$U - A = A'$ $A' = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$	
$(2, 6]$ U'	$A = (2, 6)$	$U - A = A'$ $A' = (2, 6) - (2, 4) = \{4\}$	

سؤال: چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

اگر مجموعه مرجع (U) باشد و مجموعه دلخواه A باشد، آن‌گاه مجموعه ' A' قطعاً

$$A \subseteq U, A' \subseteq U$$

است.

 U


۱ (۴)

 A'

۲ (۲)

 A

۱ (۲)

- الف) متناهی - متناهی - متناهی مجموعه از متناهی بود
- ب) متناهی - نامتناهی - متناهی یا نامتناهی - همه تر مجموعه از متناهی باز
- ج) نامتناهی - متناهی - متناهی - تمام متناهی
- د) نامتناهی - نامتناهی - متناهی

$$A' = U - A$$

متناهی نامتناهی

۳ (۲)

۴ (۱)

نامتناهی یا نامتناهی

نامتناهی جامع

نامتناهی نامناهی

نامناهی

نامناهی

 سوال: اگر $A \cup B$ نامتناهی باشد، کدام مجموعه متناهی است؟

A

B

A - B

B

A

B - A

A

B

A \ B

B

A

B

A \ B

B

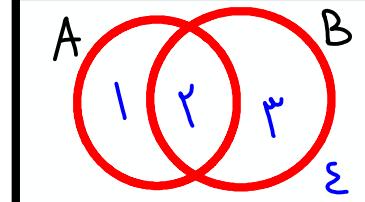
A

B

A \ B

B

U



۱ (۲)

۲ (۲)

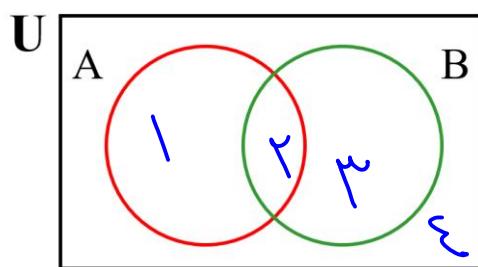
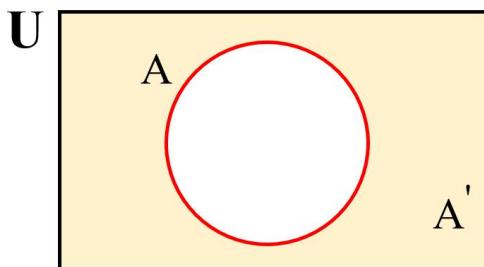
۳ (۲)

۴ (۲)

برای سادگی کار می‌توانیم مثلاً به A' بگوییم «عدم A »؛ یعنی A نباشد. بهترین و ساده‌ترین راه برای درک مفاهیم و پاسخ به سوالات مربوطه، استفاده از نمودار ون است.

۶ خواص متمم





سؤال: در برابر هر کدام از عبارات زیر، پاسخ مناسب بنویسید:

$$(A')' = A$$

$$A' \cup A = U$$

$$A' - U = A - U = \emptyset$$

$$A \cap B' = A - B = \{1\}$$

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

$$A' \cup B = (A \cap B)'$$

$$A \cap (A' \cup B) = A \cap B = \{2\}$$

$$A \cap A' = \emptyset \rightarrow \text{جا: عارضه}$$

$$A - A' = A - A \cap A' = A$$

$$A' - A = A' - A \cap A = A'$$

$$A' \cap B = A' \cap (A \cup B) = A' \cap A = \emptyset$$

$$(A \cap B)' = A' \cup B' \quad \text{دموگان: همه صورتیں عادل}$$

$$A' \cap B' = (A \cup B)'$$

$$A \cup (A' \cap B) = A \cup B = \{1, 2, 3\} \quad \text{جواب: } \{1, 2, 3\}$$

تذکر: برای درک قوانین دموگان به این مورد توجه کنید که وقتی متمم بر پراتزی اثر می‌کند، هر دو مجموعه درون پراتز را متمم کرده و علامت وسط را هم عوض می‌کند.

سؤال: اگر $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\} = U$ ، $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ و $B = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$ باشند، حاصل هر کدام از موارد زیر را بباید:

$$A' \cap B = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$$

$$A' \cap B' = (A \cup B)' = \{5, 7, 12\}$$

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

$$U - (A \cap B)' = A \cap B = \{4, 6\}$$



نکته: برای افزایش سرعت بدانید که اگر بخواهیم اشتراک را به تفاضل (و برعکس) تبدیل کنیم، کافیست متمم

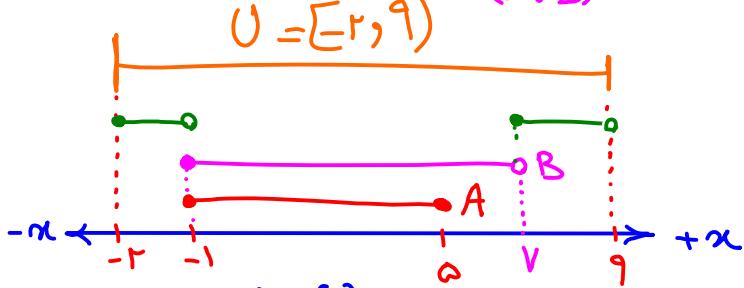
مجموعه دوم را بنویسیم:

$$\begin{array}{l} A \cap B' = A - B \\ A' \cap B' = A' - B \\ A - B' = A \cap B \\ A' - B' = A' \cap B \end{array}$$

تبدیل اشتراک به تفاضل و برعکس «کو مجموعه هست»:
نه صفت تضادی است ($\neg(\neg A) \equiv A$)، معتبر نیست!

$$\begin{array}{ll} A \cap B = A \cap B' & A \cap B' = A - (B') = A - B \\ A' \cap B = A' \cap B' & A' \cap B' = A' - B \\ A - B = A \cap B' & A - B' = A \cap B \\ A' - B = A' \cap B' & A' - B' = A' \cap B \end{array}$$

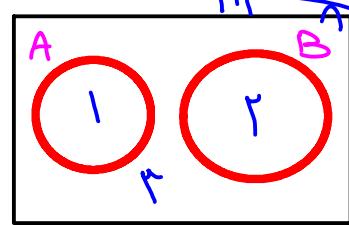
سؤال: اگر $A' \cap B' = [-2, -1) \cup [7, 9]$ باشد، مجموعه مرجع کدام است؟
آی کیو جامع $\cup = [-1, 9)$ (۴) $(A \cup B)' = (-2, 9)$ (۳) $[-2, 9)$ (۵) $(-2, 9)$ (۱)



$$A \cup B = [-1, 9)$$

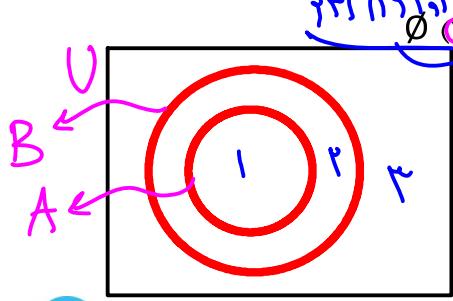
سؤال: برای دو مجموعه A و B ، اگر $B-A=B$ کدام است؟

«میکرو قرن» U A A' B B' $B-A=B$ $B-A=B$ $B-A=\emptyset$ \rightarrow $A \cap B = \emptyset$ \rightarrow $A \cap B = \emptyset$



$$\begin{array}{l} \{1, 2\} \cap \{2\} = \emptyset \\ (\emptyset)' = U \end{array}$$

سؤال: اگر $(B' \cap A) \cap (A' \cup B)$ کدام است؟
تالیفی U A A' B B' $(B' \cap A) \cap (A' \cup B)$ \emptyset $\neq \emptyset$ \rightarrow $B-A \neq \emptyset$ و $A-B = \emptyset$



$$\begin{array}{l} \{1\} \cap \{1, 2\} = \{1\} \\ \{1\} \cap \{2\} = \emptyset \\ \{1\} = U \end{array}$$

سوال: اگر مجموعه اعداد صحیح را به عنوان مجموعه مرجع در نظر بگیریم، حاصل $(\mathbb{Z} - W) \cap \mathbb{N}'$ کدام است؟ آی کیو؟

$\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}$

$W = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$

$\mathbb{N}' = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots\}$

$\mathbb{Z} - W = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$

$\mathbb{N}' \cap (\mathbb{Z} - W) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots\}$

$A \cap B = \emptyset$

نکته: اگر مجموعه A زیرمجموعه متمم مجموعه B باشد $(A \subseteq B')$ یا اگر مجموعه B زیرمجموعه مجموعه A باشد $(B \subseteq A')$ ، دو مجموعه A و B جدا از هم هستند.

$A \subseteq B' \Leftrightarrow B \subseteq A'$ است!

سوال: اگر $A \subseteq B'$ باشد، حاصل $A \cup (A - B)$ کدام است؟

نردبام جامع

U

A

B

$A \cup (A - B) = U$

$A \cap B = \emptyset$

سوال: اگر B و C دو مجموعه چدای هم و $A \cap (C - B) \subseteq A \cap B$ باشد، کدام گزینه همواره صحیح نیست:

نردبام جامع

$C - (A \cup B) = C$

$C - (A \cap B) = C$

$B - A \cap B = \emptyset$

$B - A = B - C \cap B$

$B \cap C = \emptyset$

$C = C$

$A \cap C \subseteq A \cap B$

$B \cap C = \emptyset$

$\emptyset \subseteq \{1, 2\} \rightarrow A \cap C = \emptyset$

سوال: متمم مجموعه $((A \cup B)' \cap A')$ کدام است؟

میکرو

$B' \cap (A - B) = \emptyset$

$(A - B) \cup (B - A) = U$

$(A - B) \cup (A \cap B) = A$

$(A \cap B) \cup (B - A) = B$

$A' \cap B = \emptyset$

$\{1, 2, 3, 4\} \cap \{3, 4, 5, 6\} = \{3, 4\}$

سوال: اگر $U = \{1, 2, \dots, 20\}$ مجموعه مرجع، A زیرمجموعه‌ای دلخواه و $U \subseteq A$ شامل تمام اعداد اول باشد، در این صورت عبارت آی کیو؟

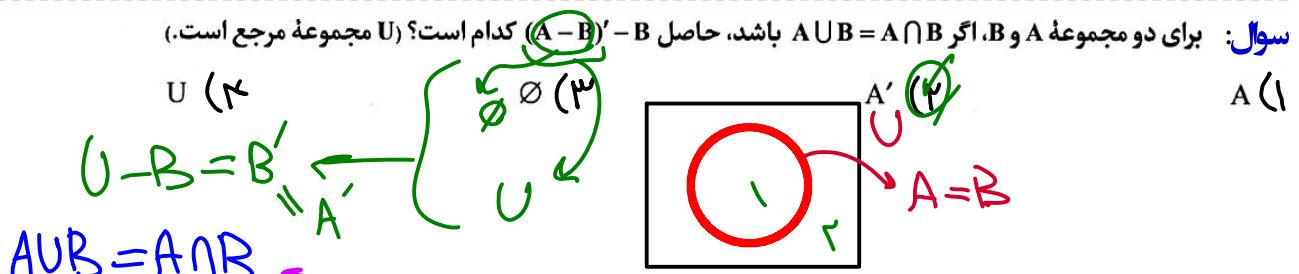
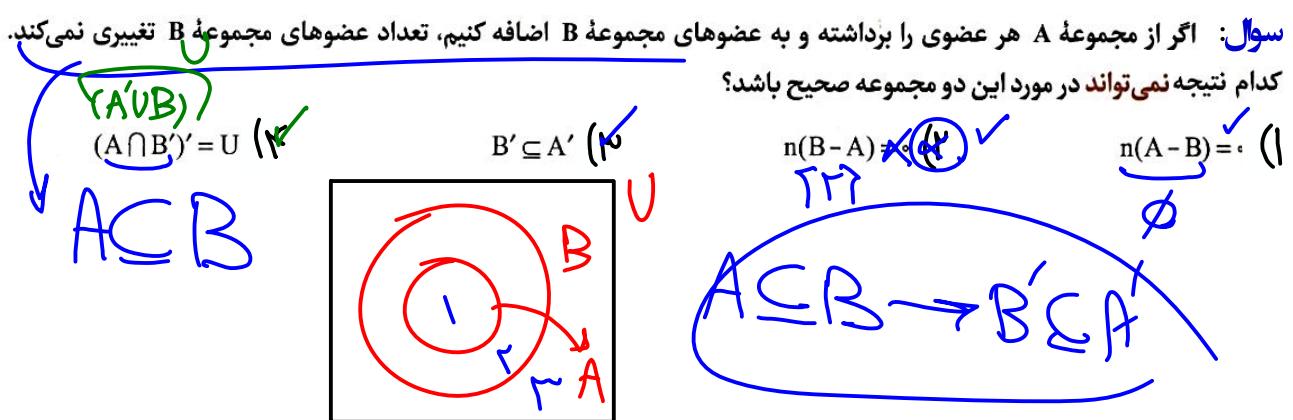
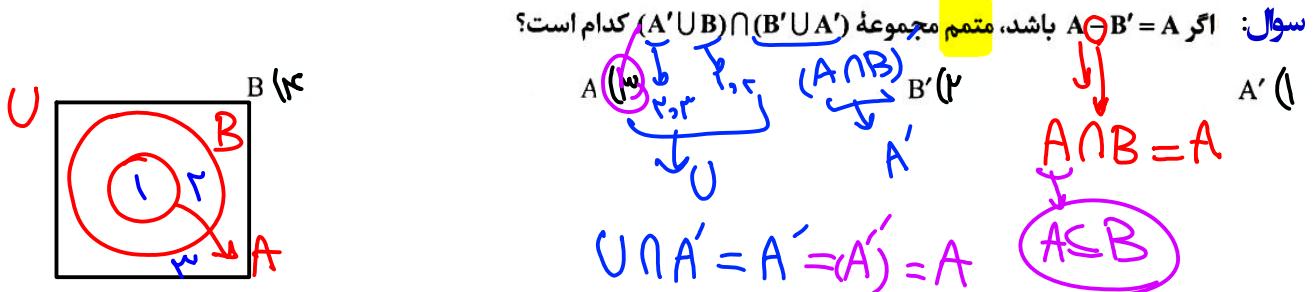
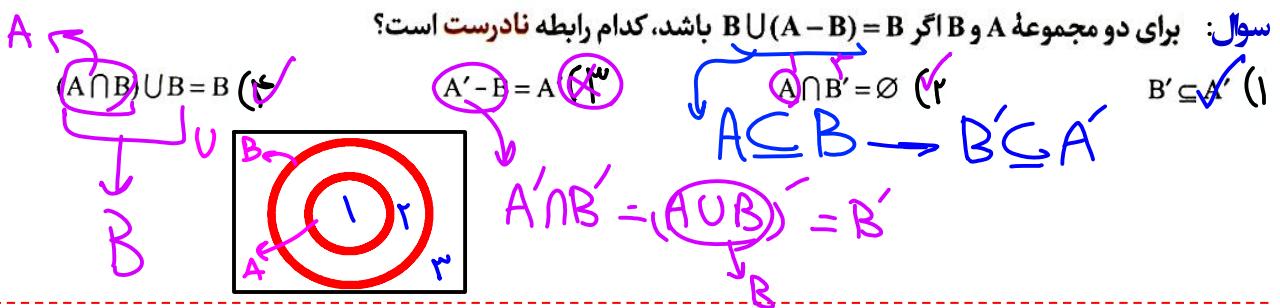
$B \subseteq U = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$

$11 \quad 12 \quad 13$

$B' = \{1, 4\}$

$U - B = \{1, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20\}$

$12 - 1 = 11$





۵ تعداد اعضای مجموعه‌ها

تعداد اعضای مجموعه‌های A و B را به ترتیب با نماد $n(A)$ و $n(B)$ نشان می‌دهیم.

سؤال: برای عبارات زیر پاسخ مناسب بنویسید:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

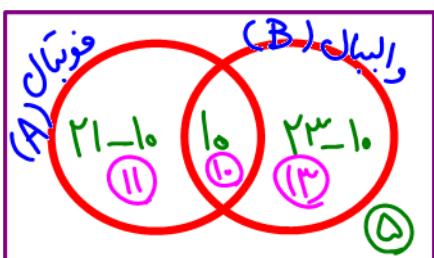
$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B)$$

$$n(A - B) \cup n(B - A) \cup n(A \cap B) = n(A \cup B)$$

$$n(B - A) = n(B) - n(A \cap B)$$

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$

سؤال: در یک کلاس ۲۱ نفر عضو تیم فوتبال، ۲۳ نفر عضو تیم والیبال و ۱۰ نفر هم عضو هر دو تیم هستند.
اگر ۵ نفر از دانش آموزان عضو هیچ تیمی نباشند؛ به این موارد پاسخ دهید:



تعداد کل افراد این کلاس چند نفر است؟

$$۱۱ + ۱۰ + ۱۳ + ۵ = ۴۹$$

چند نفر عضو تیم فوتبال نیستند؟

$$A' = U - A = ۴۹ - ۲۱ = ۲۸ \leftarrow ۱۳ + ۵$$

چند نفر از ورزشکاران عضو تیم فوتبال نیستند؟

$$n(A \cup B) - n(A) = n(B - A) = ۱۳$$

چند نفر در فوتبال با والیبال شرکت دارند؟

$$n(A \cap B) = ۱۱ + ۱۰ + ۱۳ = ۳۴$$

چند نفر در فوتبال و والیبال شرکت دارند؟

$$n(A \cap B) = ۱۰$$

چند نفر فقط در یک رشته ورزشی عضویت دارند؟

$$n(A - B) \cup n(B - A) = ۱۱ + ۱۳ = ۲۴ \rightarrow \text{یافطه در فوتبال یافطه در والیبال}$$

چند نفر حداقل در یکی از رشته‌ها عضویت دارند؟

$$n(A \cup B) = ۴۹$$

\hookrightarrow یعنی در هر کسی از رشته‌ها عضویت دارد

چند نفر حداقل در یکی از رشته‌ها عضویت دارند؟

$$n(A - B) \cup n(B - A) \cup n(A \cap B) = ۱۱ + ۱۳ + ۱۰ = ۳۴$$

چند نفر فقط والیبال بازی می‌کنند؟

$$n(B - A) = ۱۰$$





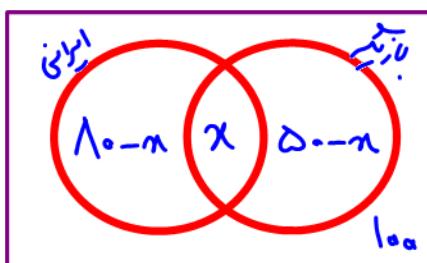
چند نفر فقط فوتبال بازی می‌کنند؟

$$n(A - B) = 11$$

سوال: اگر $n(A \cup B) = 32$ باشد، آنگاه تعداد اعضايی که فقط به یک مجموعه تعلق دارد چند برابر تعداد افرادی است که به هر دو مجموعه تعلق دارند؟ **(تاليفي)**

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= 32 \rightarrow n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 32 \\ n(A \cap B) &= 1, n(A) = 3 \times 1 = 3, n(B) = 2 \times 1 = 2 \quad \text{درست} \\ n(A-B) \cup n(B-A) &= \frac{n(A-B) + n(B-A)}{n(A \cap B)} = \frac{3-1+2-1}{1} = 4 \end{aligned}$$

سوال: ایرانی در یک همایش ۲۰۰ نفری حضور دارند. اگر ۵۰ نفر از شرکت کنندگان بازیگر و ۱۰۰ نفر نه بازیگر و نه ایرانی باشند، آنگاه چند نفر از شرکت کنندگان فقط ایرانی یا فقط بازیگر هستند؟

آزمون‌های گاج


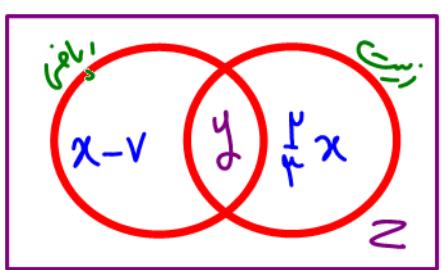
۲۰۰

$$200 = 100 - m + x + 50 - n + 100$$

$$100 = 100 - n \rightarrow n = 0.$$

$$\rightarrow 100 - m + 50 - n = 100$$

سوال: در یک کلاس ۳۰ نفری، ۷ نفر فقط در درس ریاضی و $\frac{2}{3}$ نفر فقط در درس زیست‌شناسی نمره بالای ۱۶ گرفته‌اند. اگر تعداد کسانی که با در هر دو درس نمره بالای ۱۶ گرفته‌اند با در هیچ کدام نمره بالای ۱۶ نگرفته‌اند، ۱۹ باشد، تعداد کل افراد کلاس کدام است؟ **(مهروم‌های جامع)**



۳۰

$$\begin{aligned} 30 &= x - y + y + \frac{2}{3}x + z \\ \Rightarrow \frac{5}{3}x + z &= z + y = 19 \Rightarrow \frac{5}{3}x = 19 \\ x &= 9 \end{aligned}$$

$$x = 9 \rightarrow 30 = 9 + 19 = 28$$

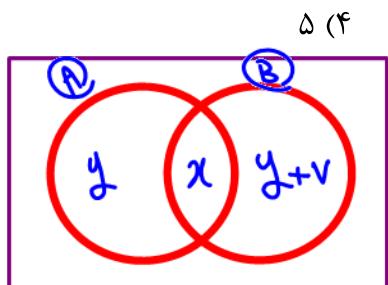
صفحه ۲۶

سوال: اگر $n(A \cup B) = 41$ و $n(A - B) + n(B - A) = 27$ باشد، مقدار $n(A \cup B)$ کدام است؟ «نردبام جامع»

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ 41 &= n(A) + n(B) - x \\ 41 &= 27 + x \\ x &= 14 \end{aligned}$$

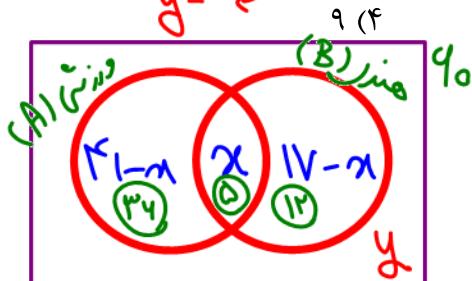
$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ 41 &= n(A) + n(B) - x \\ 41 &= n(A) + n(B) - 14 \\ n(A) + n(B) &= 55 \end{aligned}$$

سوال: تعداد اعضای مجموعه B , ۷ واحد بیشتر از تعداد اعضای مجموعه A است. اگر تعداد اعضای مجموعه A ۷ باشد، به یکی از دو مجموعه تعلق دارد از دو برابر تعداد اعضای مجموعه A ، یک واحد بیشتر باشد، چند عضو در «میکرو-قرن»



$$\begin{aligned} y + y + z &= 2(n + y) + 1 \\ 2y + z &= 2n + y + 1 \rightarrow y = 2n + 1 \rightarrow y = 15 \end{aligned}$$

سوال: در یک گروه ۶۰ نفره، ۴۱ نفر به رشتهدای ورزشی و ۱۷ نفر به رشتهدای هنری علاقه مند هستند. اگر تعداد افرادی که فقط به رشتهدای ورزشی علاقه مند هستند، سه برابر تعداد افرادی باشد که فقط به رشتهدای هنری علاقه مند هستند، تعداد افرادی که به هیچ کدام از این رشتهدای علاقه مند نیستند کدام است؟ «گاج»

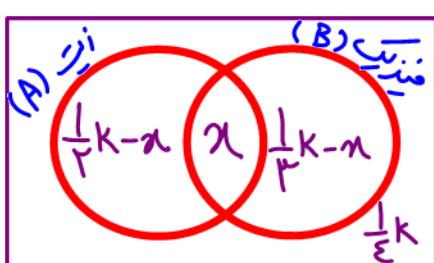


$$\begin{aligned} 41 - x &= 3(17 - x) \\ 41 - x &= 51 - 3x \rightarrow 2x = 10 \rightarrow x = 5 \end{aligned}$$

$$y = 3x + 3 + 12 + x \rightarrow y = 17$$

سوال: در یک نظرسنجی از تعدادی دانشآموز، مشخص شد که نیمی از دانشآموزان از کلاس زیست‌شناسی و یک سوم آن‌ها از کلاس فیزیک آقای جشانی پور استفاده می‌کنند. اگر بکچهارم دانشآموزان از هیچ کدام از این دو کلاس استفاده نکنند، تقریباً چند درصد دانشآموزان فقط از یکی از این دو کلاس استفاده می‌کنند؟

«میکروقرن - بتغیر»



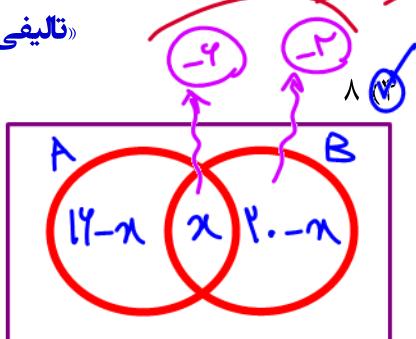
$$\begin{aligned} K &\Rightarrow K = \frac{1}{3}K - x + x + \frac{1}{3}K - x + \frac{1}{3}K \\ K &= \frac{9}{4}K + \frac{2}{3}K + \frac{2}{3}K - x \\ \Rightarrow \frac{12}{12}K &= \frac{13}{12}K - x \rightarrow x = \frac{1}{12}K \end{aligned}$$

$$\frac{1}{12}K = \frac{1}{4}K$$

$$\left(\frac{1}{3}K - \frac{1}{12}K\right) + \left(\frac{1}{3}K - \frac{1}{12}K\right) = \frac{5}{12}K + \frac{3}{12}K$$

صفحه ۲۷

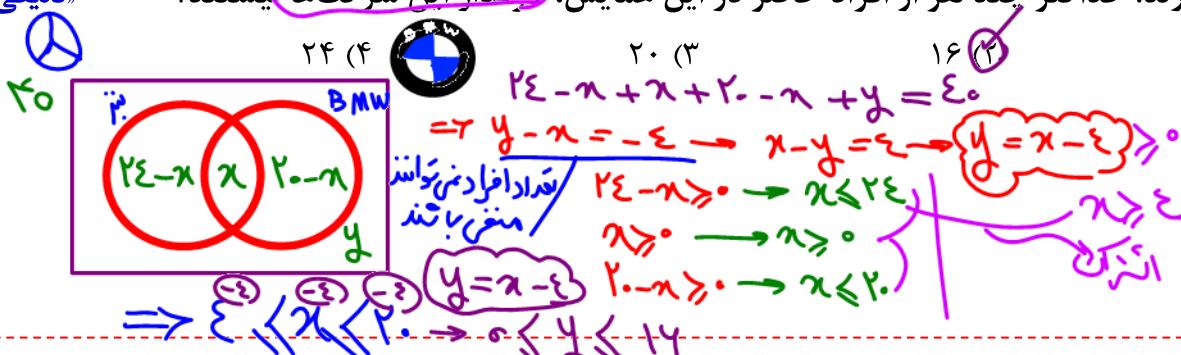
سؤال: مجموعه A و B به ترتیب دارای ۱۶ و ۲۰ عضو از مجموعه B به گونه‌ای برداریم که تعداد عضوهای مشترک بین دو مجموعه ۶ عدد کاهش یابد، اجتماع این دو مجموعه ۲۰ عضوی می‌شود. در حالت اول n(A ∩ B) کدام است؟



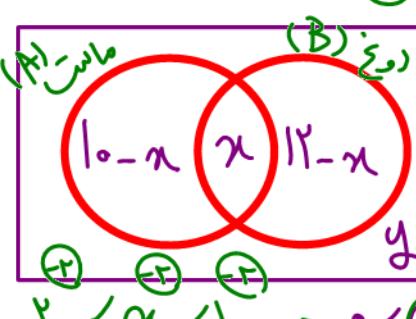
$$n(A \cup B) = 36 - 2x \rightarrow 16 - x + 20 - x + 6 = 36 - 2x \rightarrow -x + 28 = 0 \rightarrow x = 28$$

$$n(A \cap B) = x$$

سؤال: در یک همایش ۴۰ نفری، ۲۴ نفر خودروهای شرکت BMW و ۲۰ نفر خودروهای شرکت Benz را دوست دارند. حداقل جنده از افراد حاضر در این همایش، طرفدار این شرکت‌ها نیستند؟



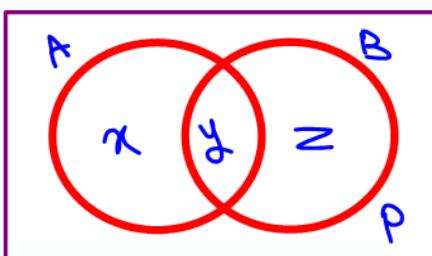
سؤال: در یک کلاس ۲۰ نفری، ۱۰ نفر ماست و ۱۲ نفر دوغ دوست دارند. حداقل جنده نفر از دانش آموزان این کلاس هم ماست و هم دوغ را دوست ندارند؟



$$22 - x = 10 - x + 12 - x + x \rightarrow 22 - x = 22 - x + x \rightarrow x = 0$$

$$x > 0 \rightarrow 10 - x > 0 \rightarrow x \leq 10 \quad x < 0 \rightarrow 12 - x > 0 \rightarrow x \leq 12$$

سؤال: هرگاه مجموعه A عضوی و (A ∪ B) - (A ∩ B) عضوی باشد، حداکثر و حداقل اعضای B کدام است؟



$$x + y = 9 \rightarrow x + y = 9$$

$$(x + y + z) - (y) = x + z = 9$$

$$x + y + z = 15 \rightarrow y + z = 15 - x$$

$$\Rightarrow x + y = 9 \rightarrow 0 < x < 9 \rightarrow -9 < -x < 0 \rightarrow 0 < 15 - x < 15$$

سوال: در یک مدرسه از ۷۰ دانش آموز پایه دهم، ۳۷ نفر هم به ریاضی علاقه مندند و هم به فیزیک و ۵۸ نفر یا به ریاضی علاقه مندند یا به فیزیک. مجموع حداقل و حداقل تعداد دانش آموزانی که به فیزیک علاقه مند نیستند، حقد است؟

نردمام جامی «

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

یستند، چقدر است؟ ۴۲ (۱)

برای اینجا $P(A \cap B) = P$ است.

$$P(A) + P(B) - P = P_{\max} + P_{\min}$$

برای اینجا $P(A) + P(B) = n$ است.

$$n(A \cap B) = n = k$$

$$n(A \cup B) = n + n - k = n + k - k = n$$

$$k + z = n$$

$$x + y + z = n \rightarrow x + z = n - y$$

$$\Rightarrow x + y + z + P = n \rightarrow P = n - x - y - z$$

نکته: اگر تعدادی عضو به مجموعه A اضافه شود، عضوهایی که به قسمت اشتراک با مجموعه B اضافه می‌شوند، در واقع به خود مجموعه B هم اضافه می‌شوند. پس اگر بخواهیم فقط به مجموعه A اضافه کنیم (و به B اضافه نکنیم)، باید به قسمت (A-B) عضوها را بیافزاییم (در مورد برداشتن عضو هم همینطور است).

سوال: اجتماع دو مجموعه A و B دارای ۴۰ عضو است. مجموعه های $(A-B)$ و $(B-A)$ به ترتیب ۱۲ و ۱۸ عضو دارند. اگر از هر یک از این مجموعه های A و B، ۹ عضو برداشته شود، از مجموعه اشتراک آن ها ۴ عضو کم می شود. تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه جدید کدام است؟

شود. تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه جدید کدام است؟

۲۴ (۳)	۲۳ (۲)	۲۲ (۱)
--------	--------	--------

$$n(A \cup B) = \varepsilon \Rightarrow |V| + |A| + |B| - n(A \cap B) = \varepsilon.$$

$$\Rightarrow n = 10.$$

$$n(A \cup B_r) = (|V| - \alpha) + (|V| - \varepsilon) + (|A| - \alpha) = \gamma$$

$$V + \gamma + |A|$$

سوال: اگر مجموعهٔ مرجع، اعداد طبیعی کمتر از ۱۰۰ باشد، چند عدد وجود دارد که نه بر ۳ و نه بر ۴ بخش پذیر است؟

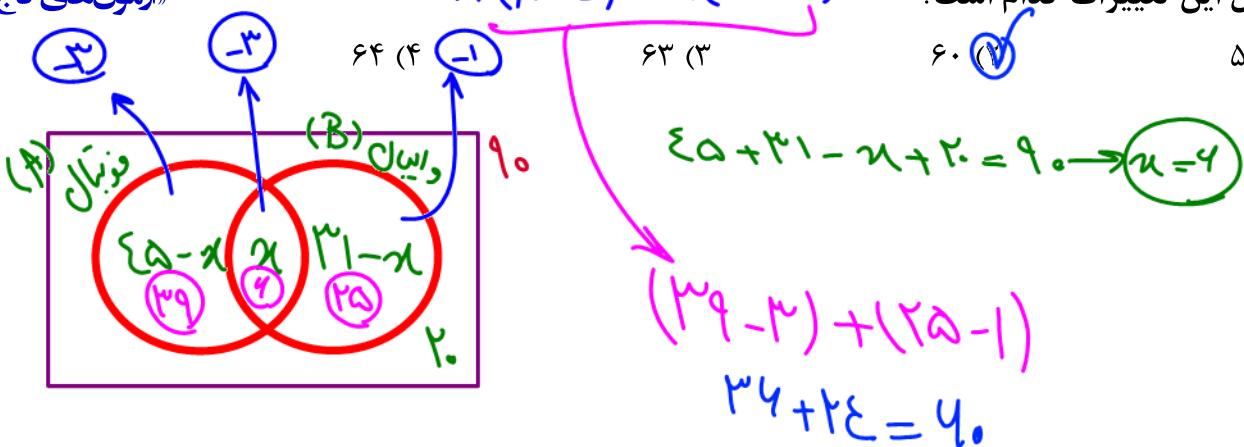
$$\begin{aligned}
 & \text{مثال ٤} \quad \text{مثال ٣} \quad \text{مثال ١} \\
 \rightarrow A = \{1, 99, \dots, 99\} & \rightarrow n(A) = \frac{\text{أ عدد المدخلات} - \text{أ عدد المدخلات}}{\text{فروقات المدخلات}} + 1 = \frac{99 - 1}{1} + 1 \\
 \rightarrow B = \{1, 8, 12, \dots, 94\} & \rightarrow n(B) = \frac{94 - 1}{4} + 1 = 24 \\
 n(A \cap B) = \{12, 18, 24, 36, 48, 72, 84, 94\} & \rightarrow n(A \cap B) = 8
 \end{aligned}$$

$$y = \mu\mu + \mu\Sigma - \lambda + \lambda$$

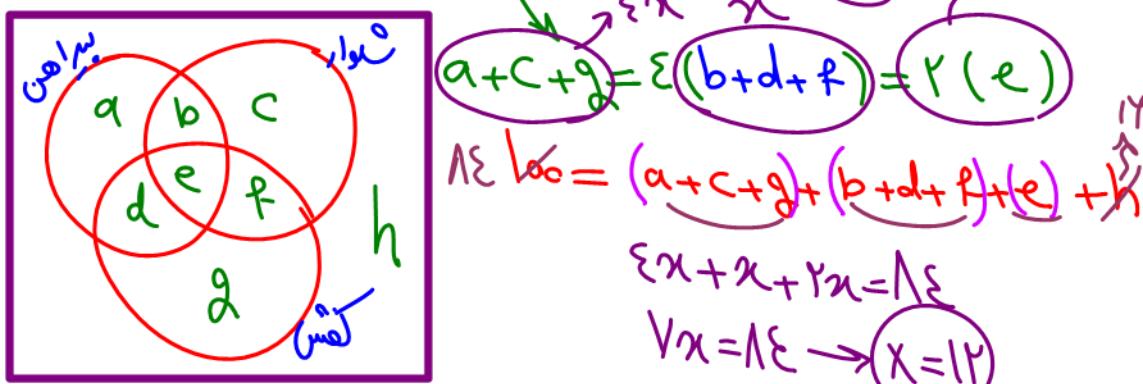
سوال: در یک مدرسه ۹۰ نفری، ۴۵ نفر عضو تیم فوتbal و ۳۱ نفر عضو تیم والیبال و ۲۰ نفر عضو هیچ تیمی نیستند. اگر ۶ نفر از تیم فوتbal و ۴ نفر از تیم والیبال را حذف کنیم، از تعداد افرادی که در هر دو رشته فعالیت می‌کنند، ۳ نفر کم می‌شود. تعداد اعضا بی که فقط در یکی از این رشته‌ها فعالیت می‌کنند، پس از اعمال این تغییرات کدام است؟

$n(A-B) \cup n(B-A)$

«آزمون‌های گاج»



سوال: در یک فروشگاه با سه محصول پیراهن، شلوار و کفش تعداد کسانی که فقط یک کالا خرید کرده‌اند ۴ برابر تعداد افرادی است که فقط دو کالا خرید کرده‌اند و البته ۱۶ از تعداد کسانی است که هر سه محصول را خریده‌اند. $16 = 3x - 3 \times 4$ $16 = 3x - 12$ $16 + 12 = 3x$ $28 = 3x$ $x = \frac{28}{3}$ نداشته باشند کل افراد ۱۰۰ نفر باشند چند نفر اقل دو کالا خریده‌اند؟



هرچه میخواهد دل تنگت بنویس:

مفهوم: زیرمجموعه‌ای از اعداد حقیقی.

بازه	$[a, b]$	(a, b)	$[a, b)$	$(a, b]$
نمایش روی محور				

اگر شامل ∞ نباشد:

بازه	$[a, +\infty)$	$(a, +\infty)$	$(-\infty, b)$	$(-\infty, b]$
نمایش روی محور				

اگر شامل ∞ باشد:

بازه‌های جدا از هم: این‌ها را به شکل اجتماع چند بازه بنویس.

$$\mathbb{R} - \{a\} = (-\infty, a) \cup (a, +\infty)$$

طبیعی: $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$

حسابی: $\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

صحیح: $\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$

گویا: اعداد کسری که صورت و مخرج آن‌ها عدد صحیح است و مخرج، مخالف صفر: مجموعه‌های معروف

حقیقی: هر عددی که می‌شناسیم، در آن هست!

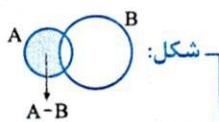
$$\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$$

رابطه‌ی بین مجموعه‌های معروف

$$\mathbb{Q}' \subseteq \mathbb{R}$$

$$\mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}' = \emptyset$$

شکل:



مفهوم: $A - B$ عضوهایی را شامل می‌شود که در A هستند ولی در B نیستند.

پیدا کردن: از روی عضوهای A ، عضوهای $A \cap B$ را خط بزنید...

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B)$$

$$\mathbb{R} - \mathbb{Q}' = \mathbb{Q} \quad \text{و} \quad \mathbb{R} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q}'$$

مرجع U : هر عضوی که از آن در یک بحث، استفاده می‌کنیم عضو این U است!

به فارسی: اعضایی از U که در A نیستند.

متمن: برای مجموعه‌ی A ، متمن می‌شود

به ریاضی: $A' = U - A$

متناهی: اعضاش قابل شمارش اند و محدود.

نامتناهی: اعضاش قابل شمارش نیستند یا تعداد نامحدودی عضو دارد.

دبل: $(A')' = A$

دموگان: $(A \cap B)' = A' \cup B'$

در حضور متمن - با اجتماع و اشتراک: $(A \cup B)' = A' \cap B'$

با منها: $A - A' = A$

با منها: $A' - A = A'$

تھی و مرتع: $\emptyset' = U$

تھی و مرتع: $U' = \emptyset$

عملیات با مجموعه‌ها

$$A \subseteq B \Rightarrow B' \subseteq A'$$

$$\begin{cases} A \cup B = B \\ A \cap B = A \end{cases}$$

در حضور زیرمجموعه

اجتماع: (حداقل یکی از دو ویژگی)

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$n(A' \cap B') = n(U) - n(A) - n(B) + n(A \cap B)$$

هیچ کدام از دو تا:

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B)$$

تعداد اعضاء

$$n(A) + n(B) - 2n(A \cap B)$$

دقیقاً یک ویژگی از میان دو تا ویژگی:

درسنامه ۲: الگو و دنباله (حسابی و هندسی)



الگو

تعریف الگو و جمله عمومی: تعدادی شکل یا عدد که با قانون مشخصی پشت سر هم قرار می‌گیرند را الگو می‌نامیم و به این قانون هم جمله عمومی می‌گوییم.

همان دنباله جمیعی \rightarrow عبارتی بحث ۶

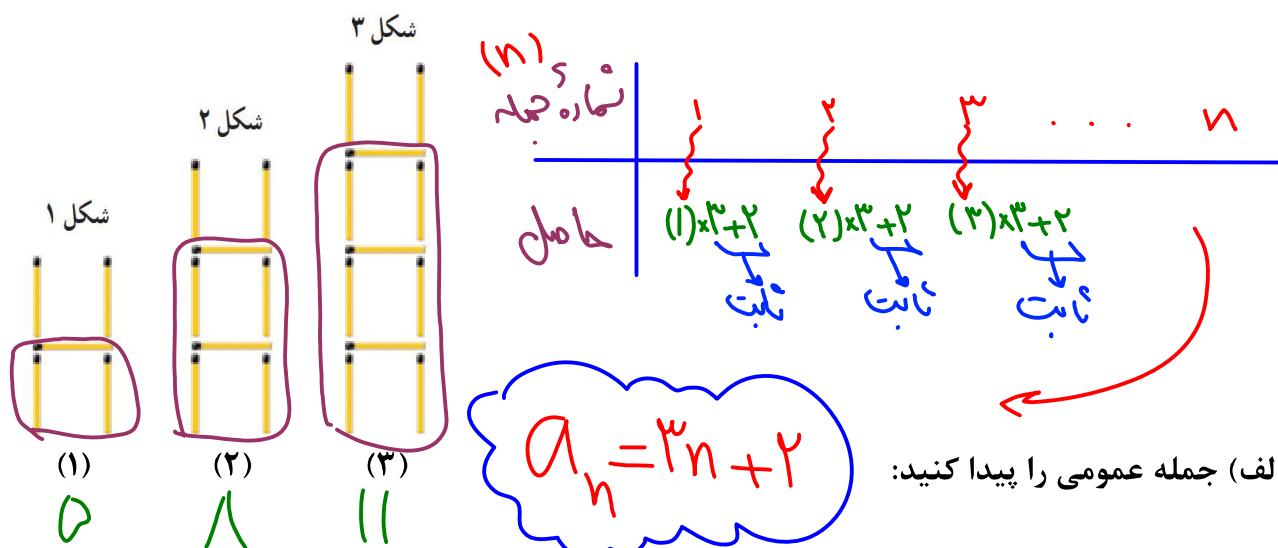
روش حل: برای حل سوالات الگو باید اول جمله عمومی را پیدا کنیم و سپس هر جمله‌ای را که از ما می‌خواهد با کمک جمله عمومی به دست بیاوریم.

تذکر: برای به دست آوردن جمله عمومی از جدول زیر استفاده می‌کنیم. کافی است در مقابل شماره هر مرحله (یا جمله)، حاصل آن را نوشته و به نظم آنها پی ببریم.

شماره مرحله (شماره جمله)	۱	۲	۳	...	n
حاصل					$a_n = \dots$

همان دنباله جمیعی

سؤال: با توجه به شکل مقابل، به سوالات زیر پاسخ دهید:



$$a_1 = 3(1) + 2 = 5$$

ب) تعداد چوب کبریت‌ها در مرحله پانزدهم چند عدد است؟

$$14+2$$

$$a_n = 92 \rightarrow n = ?$$

پ) تعداد چوب کبریت‌ها در کدام مرحله برابر ۹۲ است؟

$$3n + 2 = 92 \rightarrow 3n = 90 \rightarrow n = 30$$

ت) حاصل جمع تعداد چوب کبریت‌ها در دو جمله متوالی برابر ۱۲۱ است. جمله کوچک‌تر، جمله چندماست؟

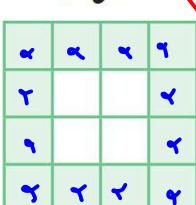
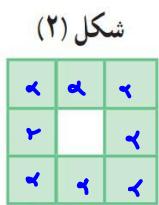
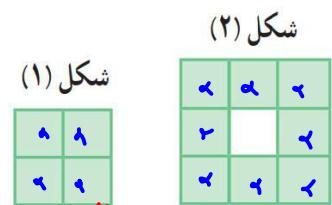
$$a_n = 3n + 2$$

$$3n + 2 + 3(n+1) + 2 = 121 \rightarrow 3n + 2 + 3n + 3 + 2 = 121 \rightarrow 6n + 7 = 121 \rightarrow 6n = 114$$

$$\Rightarrow a_n + a_{n+1} = 121$$

$$n = 19$$

سؤال: با توجه به الگوی زیر، در مرحله‌ای که تعداد مربع‌های سفید ۳۶ عدد است، تعداد مربع‌های رنگی چند عدد است؟



«تالیفی»

$$b_n = 3 \times 7 = 21$$

۲۴ (۱)

۳۲ (۲)

عدد هم آن جواب

$$\begin{aligned} & \text{شکل (۱)}: 1 \quad 2 \quad 3 \dots n \\ & \text{شکل (۲)}: 1 \quad 2 \quad 3 \dots n \\ & \text{شکل (۳)}: 1 \quad 2 \quad 3 \dots n \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a_n &= (n-1)^2 = 3^2 = 9 \quad (n-1) = 2 \quad n = 3 \\ n-1 &= 2 \rightarrow n = 3 \quad n-1 = -2 \quad n = -1 \quad \text{نیز} \\ b_n &= 3n \quad n \in \mathbb{N} \quad \text{و} \quad 0 \neq \text{نیز} \end{aligned}$$

سؤال: در مرحله‌ای که تعداد نقاط سیاه برابر با ۹۶ است، نقطه‌ها در چند ردیف مرتب شده‌اند؟

عدد هم آن جواب لذلار ریف نفعی

$$\begin{aligned} & \text{شکل (۱)}: 1 \quad 2 \quad 3 \dots n \\ & \text{شکل (۲)}: 1 \quad 2 \quad 3 \dots n \\ & \text{شکل (۳)}: 1 \quad 2 \quad 3 \dots n \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n^2 + 3n &= 96 \\ n^2 + 3n - 96 &= 0 \quad n = 8 \quad (1) \\ (n+12)(n-8) &= 0 \quad n = 12, n = 8 \quad (2) \\ n+12 &= 0 \quad n = -12, n = 8 \quad (3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a_n &= n^2 + 3n \\ b_n &= n+2 \quad b_8 = 8+2 = 10 \end{aligned}$$

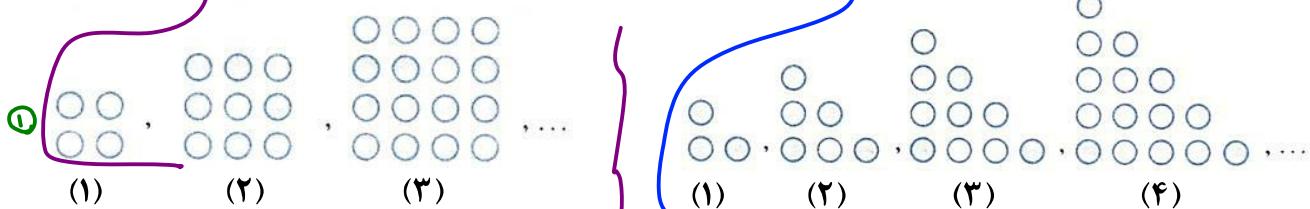
نکته: دو الگوی بسیار مهم که یا مستقل و یا در قالب برخی الگوهای دیده می‌شوند، الگوهای مربعی و مثلثی هستند.

نام الگو	الگوی مربعی	الگوی مثلثی
شکل		
جمله عمومی	$a_n = n^2$	$a_n = \frac{n(n+1)}{2}$



نکته: می‌توان الگوهای مربعی و مثلثی را از اول شروع نکرد. در این حالت در فرمول فوق به جای n ، شبهه مرحله را بر حسب n مینویسیم. مثل:

$$\text{اعداد مربعی: } 1, 4, 9, 16, \dots = \text{اعداد مثلثی: } 1, 3, 6, 10, \dots$$



$$n \rightarrow n+1$$

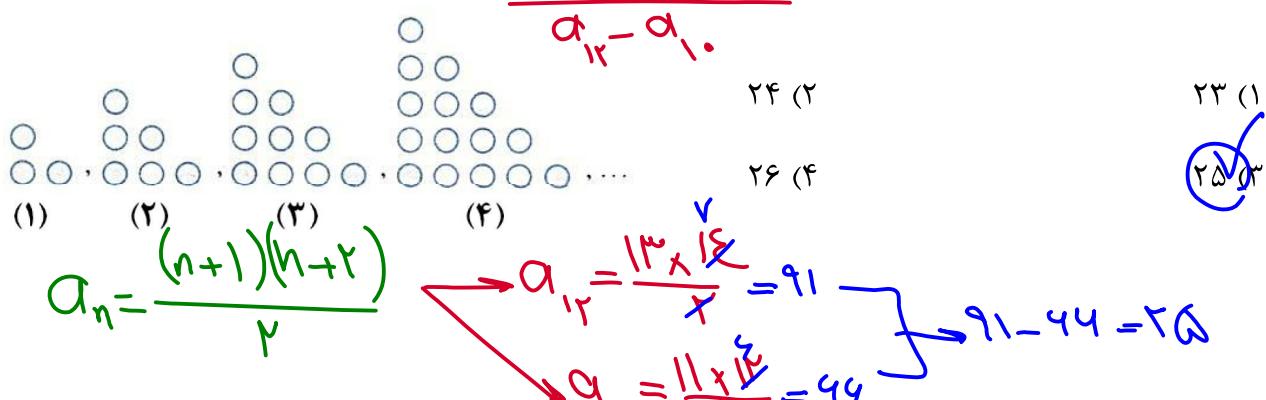
$$a_n' = (n+)^2$$

$$a_n' = \frac{(n+1)(n+1+1)}{2} = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

«تالیفی»

سؤال: با توجه به الگوی مقابل، اختلاف جملات دهم ودوازدهم چند است؟

$$a_{12} - a_1.$$



$$a_n = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

$$a_{12} = \frac{13 \times 14}{2} = 91$$

$$a_1 = \frac{1 \times 2}{2} = 1$$

$$91 - 1 = 90$$

«میکرو-قرن»

سؤال: چندمین جمله از الگوی $a_n = \frac{5n-3}{n+2}$ برابر با جمله پنجم الگوی $b_n = \frac{n+2}{n^2-22}$ است؟

(۲) دهم

$$b_5 = \frac{5+2}{(5)^2-22} = \frac{7}{25}$$

$$b_5 = \frac{n+2}{n^2-22}$$

(۵) نهم

(۳) هشتم

(۱) هفتم

$$\frac{7}{25} \neq \frac{5n-3}{n+2} \Rightarrow 14n-9 = 25n+50$$

$$14n = 50 \Rightarrow n = 9$$

«تالیفی»

سؤال: الگوی b_n با جمله عمومی $b_n = 6n - 64$ چند جمله منفی دارد؟

(۱) ۴

(۱۰) ۷

(۹) ۲

(۱) ۸

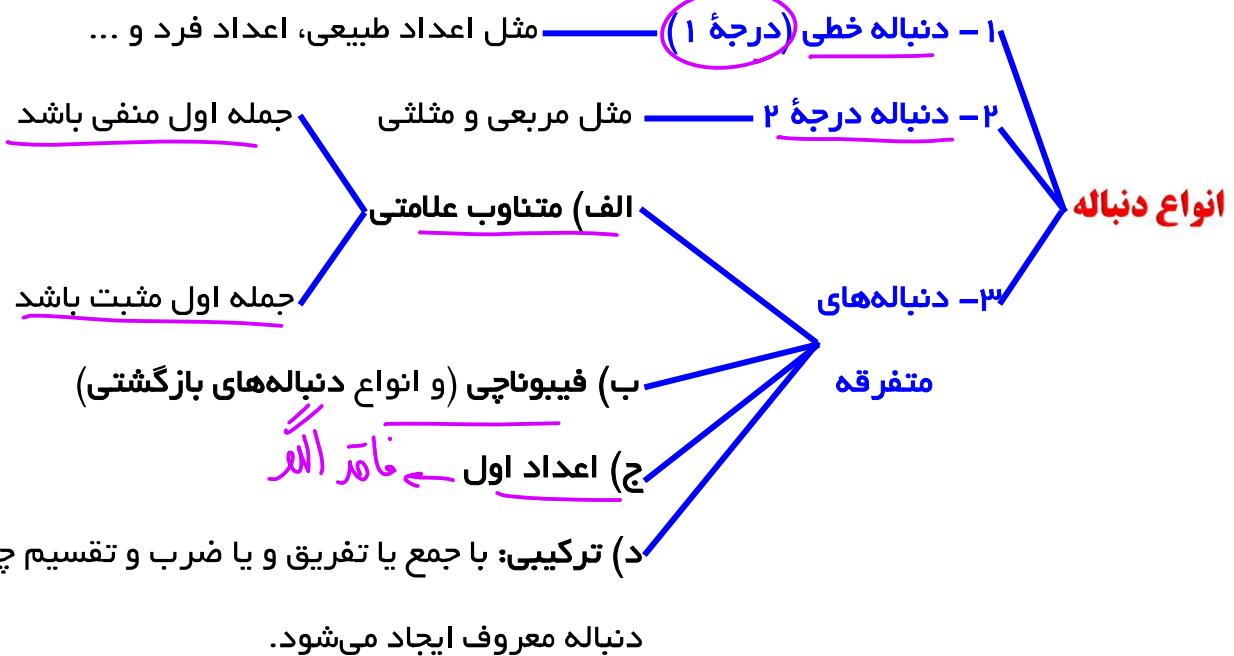
$$b_n < 0 \rightarrow 6n - 64 < 0 \rightarrow 6n < 64$$

$$n < 10 \rightarrow n = 1, 2, \dots, 9$$



۵- انواع دنباله

تعريف دنباله: به هر تعداد عدد که پشت سر هم باشند، دنباله می‌گویند. این اعداد می‌توانند فاقد الگویی دارای الگو باشند.



$$a = t_n - t_{n-1}$$

۱- دنباله خطی باره ۱

۱- اگر اختلاف هر دو جمله متوالی یک عدد ثابت باشد:

اولاً آن دنباله، حتماً یک دنباله خطی است؛ مثل همه دنباله‌های حسابی!

دوماً آن عدد ثابت، ضریب n است (همان شبیب).

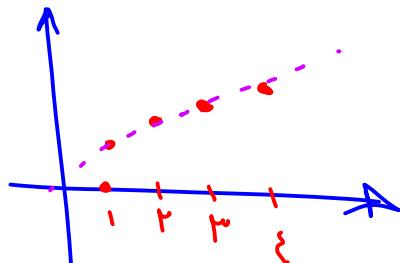
۲- جمله عمومی دنباله خطی $t_n = an + b$ است که در آن همان ضریب a بوده و اختلاف هر دو جمله متوالی در دنباله خطی است.

$$t_n = an + b$$

دنباله خطی
(درجه ۱)
دنباله هم
آن عدد است
دنباله خطی به دنبالات اضافه
که شود
که به عدد
قدست

$$y = ax + b$$

یادآوری خط: همن از همان شبیب



ذکر: فقط توجه شود که n یک عدد طبیعی است پس اگر جملات دنباله خطی را رسم کنیم روی یک خط قرار می‌گیرند نه اینکه خود آن دنباله خط ایجاد کند.

سؤال: در یک دنباله خطی جمله دوم و هفتم به ترتیب برابر ۱۳ و ۳۸ هستند. جمله هشتم چند واحد از جمله بازدهم کمتر است؟ تالیفی

$$t_2 = 13 \quad t_7 = 38$$

$$\begin{cases} 2a + b = 13 \\ -2a - b = -38 \end{cases} \quad \begin{matrix} (-1) \\ 10 \cdot (4) \end{matrix}$$

$$2a + b = 13 \quad 2a = 52 \quad a = 26$$

$$-2a - b = -38 \quad b = 10$$

$$t_8 = 26 \quad t_9 = 38$$

$$\begin{cases} 8a + b = 38 \\ 9a + b = 26 \end{cases} \quad \begin{matrix} 15 \cdot (1) \\ 1 \cdot (2) \end{matrix}$$

$$8a + b = 38 \quad 8a = 12 \quad a = 1.5$$

$$9a + b = 26 \quad b = 10$$

$$t_n = an + b \quad t_n = 1.5n + 10$$

$$t_{11} - t_8 = (11a + b) - (8a + b)$$

$$= 3a = 3 \times 1.5 = 4.5$$

سؤال: در یک الگوی خطی، جمله هشتم ۲۴ واحد از جمله دوم بزرگ‌تر بوده و t_9 است. در این دنباله صفرو من چند جمله غیرمثبت وجود دارد؟ تالیفی

$$t_8 - t_2 = 24 \quad t_8 = 9a \quad a = 3$$

$$24 \cdot (2) \quad 25 \cdot (4) \quad 26 \cdot (3)$$

$$t_9 = 9 \cdot 3 \rightarrow -9 \cdot 3 = 9(a) + b \rightarrow -9 \cdot 3 - 3b = b$$

$$b = -100$$

$$t_n = 3n - 100 \leq 0$$

$$\Rightarrow 3n \leq 100 \rightarrow n \leq \frac{100}{3} \rightarrow n = 33, 32, 31, \dots$$

۲- دنباله درجه دو

جمله عمومی این دنباله به فرم کلی است.

✓ با داشتن سه جمله از این دنباله می‌توان جمله عمومی دنباله درجه دو را پیدا کرد.
معاینه کرد

نکته: کلی نکته در مورد سهمی و دنباله درجه دو می‌شده گفت اما چون اینجا کاربرد خاصی ندارند از گفتن آنها صرف نظر می‌کنیم.

تالیفی

$$t_1 = 3 \quad t_2 = 1 \quad t_3 = 11$$

$$\begin{cases} a + b + c = 3 \\ 2a + b + c = 1 \\ 3a + b + c = 11 \end{cases} \quad \begin{matrix} (-1) \cdot (2) \\ 47 \cdot (2) \\ 48 \cdot (3) \end{matrix}$$

$$a + b = 2 \quad 2a + b = 0 \quad 2a = 2 \quad a = 1$$

$$-a - b = -2 \quad 2a + b = 9 \quad b = 7$$

$$2a + b = 9 \quad 2a = 9 \quad a = 4.5$$

$$t_n = an^2 + bn + c$$

$$t_n = 4.5n^2 - 1n + 1 \quad n = 5 \rightarrow t_5 = 4.5(5)^2 - 1(5) + 1 = 50 - 5 + 1 = 46$$

نکته: در یک دنباله درجه دوم $t_n = an^2 + bn + c$ خلاف جملات متوالی یک دنباله خطی می‌سازند با قدر نسبت $\frac{t_{n+1} - t_n}{t_n - t_{n-1}} = \text{const}$ با همین

نکته سوال را به دو روش حل می‌کنیم:

الف) روش تشریحی:

دنباله خطی $t_n = an^2 + bn + c$ داشته باشد.

با $a=4$ و $b=1$ داشته باشیم.

لذا $t_1 = 1$, $t_2 = 8$, $t_3 = 21$, $t_4 = 34$, $t_5 = 47$, $t_6 = 60$, $t_7 = 73$, $t_8 = 86$, $t_9 = 99$, $t_{10} = 112$.

لذا $t_{n+1} - t_n = 7$, $t_{n+2} - t_{n+1} = 7$, $t_{n+3} - t_{n+2} = 7$, $t_{n+4} - t_{n+3} = 7$, $t_{n+5} - t_{n+4} = 7$, $t_{n+6} - t_{n+5} = 7$, $t_{n+7} - t_{n+6} = 7$, $t_{n+8} - t_{n+7} = 7$, $t_{n+9} - t_{n+8} = 7$, $t_{n+10} - t_{n+9} = 7$.

لذا $t_{n+1} - t_n = 7$ است.

بنابراین $t_{n+1} = t_n + 7$ است.

لذا $t_n = t_1 + (n-1) \cdot 7 = 1 + (n-1) \cdot 7 = 7n - 6$.

لذا $t_n = 7n - 6$.

لذا $t_n = 7n - 6$.

(ب) روش تستی:

$$\rightarrow 1, 8, 21, 34, 47, 60, 73, 86, 99, 112$$

نکته: اگر اعداد یک دنباله حسابی (خطی) را طوری دسته‌بندی کنیم که تعداد جملات هر دسته با شماره آن دسته برابر باشد (دسته اول ۱ جمله، دسته دوم ۲ جمله، دسته سوم ۳ جمله و ...)، در این صورت جملات اول دسته‌ها و جملات آخر دسته‌ها نسبت به هم دو دنباله درجه دو متفاوت تشکیل می‌دهند.

سوال: مضارب مثبت عدد ۴ را طوری دسته‌بندی کردیم که تعداد جملات هر دسته با شماره آن دسته برابر باشد؛ عدد وسط دسته بیست و پنجم چند است؟

لذا $t_n = 2n^2 + bn + c$

لذا $t_1 = 2 + b + c = 4$

لذا $t_2 = 2(2^2) + 2b + c = 12$

لذا $t_3 = 2(3^2) + 2b + c = 24$

لذا $t_4 = 2(4^2) + 2b + c = 40$

لذا $t_5 = 2(5^2) + 2b + c = 60$

لذا $t_6 = 2(6^2) + 2b + c = 84$

لذا $t_7 = 2(7^2) + 2b + c = 112$

لذا $t_8 = 2(8^2) + 2b + c = 144$

لذا $t_9 = 2(9^2) + 2b + c = 176$

لذا $t_{10} = 2(10^2) + 2b + c = 210$

لذا $t_{11} = 2(11^2) + 2b + c = 244$

لذا $t_{12} = 2(12^2) + 2b + c = 280$

لذا $t_{13} = 2(13^2) + 2b + c = 316$

لذا $t_{14} = 2(14^2) + 2b + c = 352$

لذا $t_{15} = 2(15^2) + 2b + c = 388$

لذا $t_{16} = 2(16^2) + 2b + c = 424$

لذا $t_{17} = 2(17^2) + 2b + c = 460$

لذا $t_{18} = 2(18^2) + 2b + c = 496$

لذا $t_{19} = 2(19^2) + 2b + c = 532$

لذا $t_{20} = 2(20^2) + 2b + c = 568$

لذا $t_{21} = 2(21^2) + 2b + c = 604$

لذا $t_{22} = 2(22^2) + 2b + c = 640$

لذا $t_{23} = 2(23^2) + 2b + c = 676$

لذا $t_{24} = 2(24^2) + 2b + c = 712$

لذا $t_{25} = 2(25^2) + 2b + c = 748$

لذا $t_{26} = 2(26^2) + 2b + c = 784$

لذا $t_{27} = 2(27^2) + 2b + c = 820$

لذا $t_{28} = 2(28^2) + 2b + c = 856$

لذا $t_{29} = 2(29^2) + 2b + c = 892$

لذا $t_{30} = 2(30^2) + 2b + c = 928$

لذا $t_{31} = 2(31^2) + 2b + c = 964$

لذا $t_{32} = 2(32^2) + 2b + c = 1000$

لذا $t_{33} = 2(33^2) + 2b + c = 1036$

لذا $t_{34} = 2(34^2) + 2b + c = 1072$

لذا $t_{35} = 2(35^2) + 2b + c = 1108$

لذا $t_{36} = 2(36^2) + 2b + c = 1144$

لذا $t_{37} = 2(37^2) + 2b + c = 1180$

لذا $t_{38} = 2(38^2) + 2b + c = 1216$

لذا $t_{39} = 2(39^2) + 2b + c = 1252$

لذا $t_{40} = 2(40^2) + 2b + c = 1288$

لذا $t_{41} = 2(41^2) + 2b + c = 1324$

لذا $t_{42} = 2(42^2) + 2b + c = 1360$

لذا $t_{43} = 2(43^2) + 2b + c = 1396$

لذا $t_{44} = 2(44^2) + 2b + c = 1432$

لذا $t_{45} = 2(45^2) + 2b + c = 1468$

لذا $t_{46} = 2(46^2) + 2b + c = 1504$

لذا $t_{47} = 2(47^2) + 2b + c = 1540$

لذا $t_{48} = 2(48^2) + 2b + c = 1576$

لذا $t_{49} = 2(49^2) + 2b + c = 1612$

لذا $t_{50} = 2(50^2) + 2b + c = 1648$

لذا $t_{51} = 2(51^2) + 2b + c = 1684$

لذا $t_{52} = 2(52^2) + 2b + c = 1720$

لذا $t_{53} = 2(53^2) + 2b + c = 1756$

لذا $t_{54} = 2(54^2) + 2b + c = 1792$

لذا $t_{55} = 2(55^2) + 2b + c = 1828$

لذا $t_{56} = 2(56^2) + 2b + c = 1864$

لذا $t_{57} = 2(57^2) + 2b + c = 1900$

لذا $t_{58} = 2(58^2) + 2b + c = 1936$

لذا $t_{59} = 2(59^2) + 2b + c = 1972$

لذا $t_{60} = 2(60^2) + 2b + c = 2008$

لذا $t_{61} = 2(61^2) + 2b + c = 2044$

لذا $t_{62} = 2(62^2) + 2b + c = 2080$

لذا $t_{63} = 2(63^2) + 2b + c = 2116$

لذا $t_{64} = 2(64^2) + 2b + c = 2152$

لذا $t_{65} = 2(65^2) + 2b + c = 2188$

لذا $t_{66} = 2(66^2) + 2b + c = 2224$

لذا $t_{67} = 2(67^2) + 2b + c = 2260$

لذا $t_{68} = 2(68^2) + 2b + c = 2296$

لذا $t_{69} = 2(69^2) + 2b + c = 2332$

لذا $t_{70} = 2(70^2) + 2b + c = 2368$

لذا $t_{71} = 2(71^2) + 2b + c = 2404$

لذا $t_{72} = 2(72^2) + 2b + c = 2440$

لذا $t_{73} = 2(73^2) + 2b + c = 2476$

لذا $t_{74} = 2(74^2) + 2b + c = 2512$

لذا $t_{75} = 2(75^2) + 2b + c = 2548$

لذا $t_{76} = 2(76^2) + 2b + c = 2584$

لذا $t_{77} = 2(77^2) + 2b + c = 2620$

لذا $t_{78} = 2(78^2) + 2b + c = 2656$

لذا $t_{79} = 2(79^2) + 2b + c = 2692$

لذا $t_{80} = 2(80^2) + 2b + c = 2728$

لذا $t_{81} = 2(81^2) + 2b + c = 2764$

لذا $t_{82} = 2(82^2) + 2b + c = 2800$

لذا $t_{83} = 2(83^2) + 2b + c = 2836$

لذا $t_{84} = 2(84^2) + 2b + c = 2872$

لذا $t_{85} = 2(85^2) + 2b + c = 2908$

لذا $t_{86} = 2(86^2) + 2b + c = 2944$

لذا $t_{87} = 2(87^2) + 2b + c = 2980$

لذا $t_{88} = 2(88^2) + 2b + c = 3016$

لذا $t_{89} = 2(89^2) + 2b + c = 3052$

لذا $t_{90} = 2(90^2) + 2b + c = 3088$

لذا $t_{91} = 2(91^2) + 2b + c = 3124$

لذا $t_{92} = 2(92^2) + 2b + c = 3160$

لذا $t_{93} = 2(93^2) + 2b + c = 3196$

لذا $t_{94} = 2(94^2) + 2b + c = 3232$

لذا $t_{95} = 2(95^2) + 2b + c = 3268$

لذا $t_{96} = 2(96^2) + 2b + c = 3304$

لذا $t_{97} = 2(97^2) + 2b + c = 3340$

لذا $t_{98} = 2(98^2) + 2b + c = 3376$

لذا $t_{99} = 2(99^2) + 2b + c = 3412$

لذا $t_{100} = 2(100^2) + 2b + c = 3448$

سوال: عددهای زوج بزرگ تر یا مساوی (۱۰-) را طوری دسته‌بندی کنیم که تعداد عددهای هر دسته با شماره آن دسته برابر باشد؛ عدد آخر دسته چهلم کدام است؟

لذا $t_n = n^2 + bn + c$

لذا $t_1 = 1 + b + c = 4$

لذا $t_2 = 4 + b + c = 12$

لذا $t_3 = 9 + b + c = 24$

لذا $t_4 = 16 + b + c = 40$

لذا $t_5 = 25 + b + c = 60$

لذا $t_6 = 36 + b + c = 84$

لذا $t_7 = 49 + b + c = 112$

لذا $t_8 = 64 + b + c = 144$

لذا $t_9 = 81 + b + c = 176$

لذا $t_{10} = 100 + b + c = 210$

لذا $t_{11} = 121 + b + c = 244$

لذا $t_{12} = 144 + b + c = 280$

لذا $t_{13} = 169 + b + c = 316$

لذا $t_{14} = 196 + b + c = 352$

لذا $t_{15} = 225 + b + c = 388$

لذا $t_{16} = 256 + b + c = 424$

لذا $t_{17} = 289 + b + c = 460$

لذا $t_{18} = 324 + b + c = 496$

لذا $t_{19} = 361 + b + c = 532$

لذا $t_{20} = 400 + b + c = 568$

لذا $t_{21} = 441 + b + c = 604$

لذا $t_{22} = 484 + b + c = 640$

لذا $t_{23} = 529 + b + c = 676$

لذا $t_{24} = 576 + b + c = 712$

لذا $t_{25} = 625 + b + c = 748$

لذا $t_{26} = 676 + b + c = 784$

لذا $t_{27} = 729 + b + c = 820$

لذا $t_{28} = 784 + b + c = 856$

لذا $t_{29} = 841 + b + c = 892$

لذا $t_{30} = 900 + b + c = 928$

لذا $t_{31} = 961 + b + c = 964$

لذا $t_{32} = 1024 + b + c = 1000$

لذا $t_{33} = 1089 + b + c = 1036$

لذا $t_{34} = 1156 + b + c = 1072$

لذا $t_{35} = 1225 + b + c = 1108$

لذا $t_{36} = 1300 + b + c = 1144$

لذا $t_{37} = 1384 + b + c = 1180$

لذا $t_{38} = 1476 + b + c = 1216$

لذا $t_{39} = 1576 + b + c = 1252$

لذا $t_{40} = 1684 + b + c = 1288$

لذا $t_{41} = 1800 + b + c = 1324$

لذا $t_{42} = 1924 + b + c = 1360$

لذا $t_{43} = 2056 + b + c = 1400$

لذا $t_{44} = 2196 + b + c = 1432$

لذا $t_{45} = 2344 + b + c = 1464$

لذا $t_{46} = 2500 + b + c = 1500$

لذا $t_{47} = 2664 + b + c = 1536$

لذا $t_{48} = 2836 + b + c = 1572$

لذا $t_{49} = 3016 + b + c = 1608$

لذا $t_{50} = 3204 + b + c = 1644$

لذا $t_{51} = 3400 + b + c = 1680$

لذا $t_{52} = 3604 + b + c = 1716$

لذا $t_{53} = 3816 + b + c = 1752$

لذا $t_{54} = 4036 + b + c = 1788$

لذا $t_{55} = 4264 + b + c = 1824$

لذا $t_{56} = 4500 + b + c = 1860$

لذا $t_{57} = 4744 + b + c = 1896$

لذا $t_{58} = 5000 + b + c = 1932$

لذا $t_{59} = 5264 + b + c = 1968$

لذا $t_{60} = 5536 + b + c = 2004$

لذا $t_{61} = 5816 + b + c = 2040$

لذا $t_{62} = 6104 + b + c = 2076$

لذا $t_{63} = 6400 + b + c = 2112$

لذا $t_{64} = 6704 + b + c = 2148$

لذا $t_{65} = 7016 + b + c = 2184$

لذا $t_{66} = 7336 + b + c = 2220$

لذا $t_{67} = 7664 + b + c = 2256$

لذا $t_{68} = 8000 + b + c = 2292$

لذا $t_{69} = 8344 + b + c = 2328$

لذا $t_{70} = 8700 + b + c = 2364$

لذا $t_{71} = 9064 + b + c = 2400$

لذا $t_{72} = 9440 + b + c = 2436$

لذا $t_{73} = 9824 + b + c = 2472$

لذا $t_{74} = 10216 + b + c = 2508$

لذا $t_{75} = 10616 + b + c = 2544$

لذا $t_{76} = 11024 + b + c = 2580$

لذا $t_{77} = 11440 + b + c = 2616$

لذا $t_{78} = 11864 + b + c = 2652$

لذا $t_{79} = 12300 + b + c = 2688$

لذا $t_{80} = 12744 + b + c = 2724$

لذا $t_{81} = 13200 + b + c = 2760$

لذا $t_{82} = 13664 + b + c = 2796$

لذا $t_{83} = 14140 + b + c = 2832$

لذا $t_{84} = 14624 + b + c = 2868$

لذا $t_{85} = 15120 + b + c = 2904$

لذا $t_{86} = 15636 + b + c = 2940$

لذا $t_{87} = 16164 + b + c = 2976$

لذا $t_{88} = 16700 + b + c = 3012$

لذا $t_{89} = 17244 + b + c = 3048$

لذا $t_{90} = 17800 + b + c = 3084$

لذا $t_{91} = 18364 + b + c = 3120$

لذا $t_{92} = 18940 + b + c = 3156$

لذا $t_{93} = 19524 + b + c = 3192$

لذا $t_{94} = 20120 + b + c = 3228$

لذا $t_{95} = 20724 + b + c = 3264$

لذا $t_{96} = 21340 + b + c = 3300$

لذا $t_{97} = 21964 + b + c = 3336$

لذا $t_{98} = 22600 + b + c = 3372$

لذا $t_{99} = 23244 + b + c = 3408$

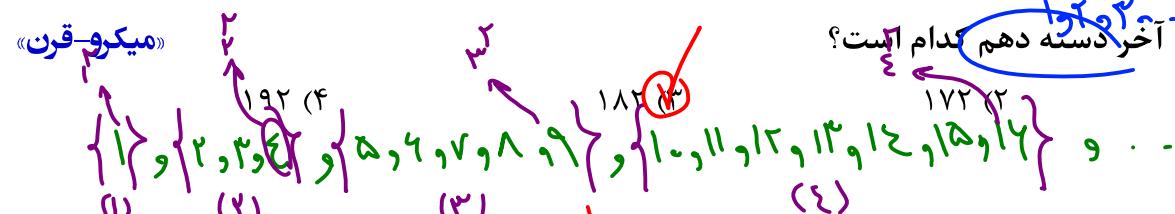
لذا $t_{100} = 23900 + b + c = 3444$

تذکر: توجه شود که هر دسته‌بندی اعداد را نمی‌توان مشابه دسته‌بندی فوق فرض کرد! مثال بعد رو حل کن!

سؤال: اعداد طبیعی را به طریقی دسته‌بندی می‌کنیم که آخرین جمله هر دسته، مربع کامل باشد. مجموع

جملات (اول و آخر) دسته‌بندی دهم کدام است؟

۱۶۲



آزمون تستی الگو

سؤال: در الگوی درجه دوم t_n با جملات مثبت، اگر $t_2 = 7$ و اختلاف جمله n و $(n+1)$ آن از ضابطه $4n+1$ به دست «زدایم جامع»

$$t_n = an^2 + bn + c$$

آید، جمله یازدهم آن کدام است؟

$$\begin{aligned}
 & t_1, t_2, t_3, t_4, \dots \rightarrow \text{سالهای درجه دوم} \\
 & b_n = 4n+1 \rightarrow n=1 \rightarrow b_n = 5 \\
 & \text{اختلاف} \rightarrow b_n = 9 \rightarrow t_2 - t_1 = 9 \\
 & \text{اصلی} \rightarrow b_n = 13 \rightarrow t_3 - t_2 = 13 \\
 & t_1 = 2 \rightarrow 2a + b(1) + c = 2 \\
 & t_2 = 7 \rightarrow 2(2)^2 + b(2) + c = 7 \quad \left\{ \begin{array}{l} b+c=0 \\ 2b+c=-1 \end{array} \right.
 \end{aligned}$$

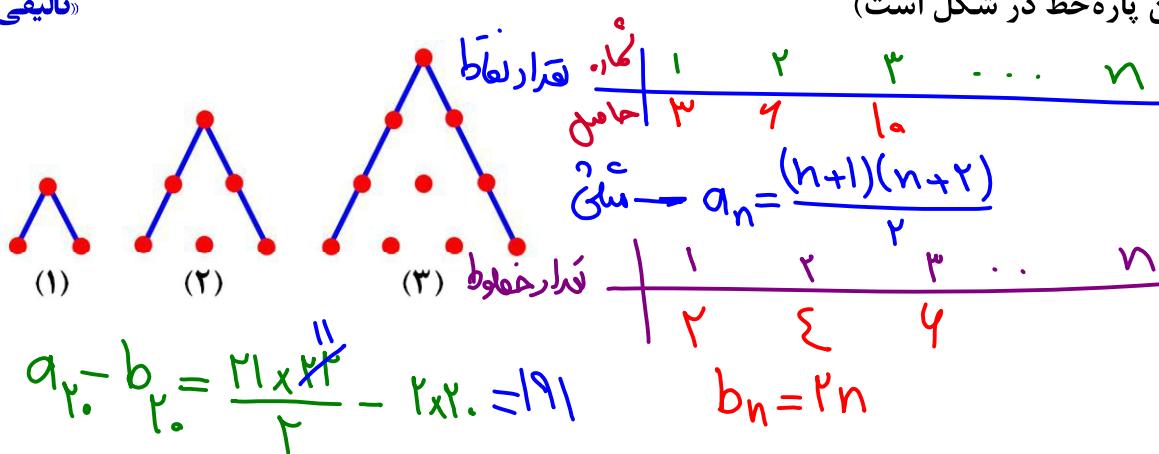
۲۴۲ (۱)

۲۳۲ (۲)

$b = -1 \quad c = 1$

سؤال: در الگوی زیر، اختلاف تعداد نقاط و پاره خط‌ها در شکل بیستم چند عدد است؟ (منظور از پاره خط کوچک‌ترین پاره خط در شکل است)

«تالیفی»



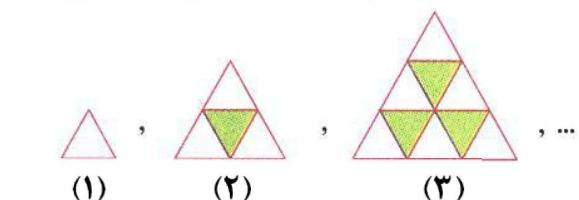
۱۹۰ (۱)

۱۹۱ (۲)

۱۹۲ (۳)

۱۹۳ (۴)

سؤال: با توجه به شکل زیر، در کدام شکل نسبت تعداد مثلث‌های سفید به تعداد مثلث‌های رنگی ۱/۱ است؟



$$n = ? \rightarrow 1 \cdot (n+1) = 11(n-1) \quad (\text{مهره ماه})$$

$$1 \cdot n + 1 = 11n - 11 \quad 11 (۱)$$

$$\rightarrow n = 21 \quad 21 (۲)$$

$$\begin{aligned}
 & \text{نکره خطا} \rightarrow a_n = \frac{n(n+1)}{2} \\
 & \text{نکره هارانگی} \rightarrow b_n = \frac{(n-1)n}{2} \\
 & \frac{a_n}{b_n} = 1,1 \Rightarrow \frac{\frac{n(n+1)}{2}}{\frac{(n-1)n}{2}} = 1,1
 \end{aligned}$$

نکته: در حد کتاب دهم اگر دنباله‌ای خطی، فیبوناچی و یا اعداد اول نباشد، به احتمال فراوان درجه دو است. پس

سعی کنیم با استفاده از اطلاعات جمله عمومی آن را پیدا کرده و سوال را حل کنیم.

سؤال: در شکل زیر، تقریباً چند درصد از مربع‌های کوچک در شکل بیستم رنگی هستند؟

«تالیفی»

$b_n = (n+2)$

شکل بیستم

لعداد رنگها = (رصد) $\times 100$

لعداد مربعها = (رصد) $\times 100$

$= \frac{(2 \cdot 1 + 3 \cdot 2)}{(20+2)^2} \times 100 = \frac{44}{284} \times 100 = 15\%$

لعداد مربع‌های رنگی

جواب

۶۵ (۱)
۷۵ (۲)
۸۵ (۳)
۹۵ (۴)

نمودار رنگی

تقریباً ۱۰٪

۱۰٪ $\rightarrow t_n = an^2 + bn + c$

$t_1 = 1 \rightarrow b + c = 1$

$t_2 = 4 \rightarrow 4a + b + c = 4$

$c = 0$

$t_n = n^2 + 3n$

سؤال: اگر در یک دنباله، جمله $(3n-1)$ م به صورت $(4n^2+6n+1)$ باشد، جمله پنجم این دنباله چند است؟

«تالیفی»

$t_{3n-1} = \varepsilon n^2 + 4n + 1$

$n=2 \rightarrow t_5 = 2(2^2) + 4(2) + 1$

$14 + 12 + 1 = 27$

$\Rightarrow 3n-1=5 \rightarrow 3n=6 \rightarrow n=2$

۲۹ (۱)
۲۷ (۲)
۲۵ (۳)

سؤال: در الگو با جمله عمومی $a_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$ ، مجموع جملات اول تا پانزدهم کدام است؟ «میکرو-قرن»

۵ (۱)
۴ (۲)
۳ (۳)
۲ (۴)

$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + \dots + a_{15} = ?$

$(\sqrt{2}-\sqrt{1}) + (\sqrt{3}-\sqrt{2}) + (\sqrt{4}-\sqrt{3}) + (\sqrt{5}-\sqrt{4}) + \dots + (\sqrt{14}-\sqrt{13})$

$= \sqrt{14} - \sqrt{1} = \varepsilon - 1 = 13$

سؤال: مجموع ۳۹ جمله اول دنباله $t_n = \frac{3}{\sqrt{3n+1} + \sqrt{3n+4}}$ کدام است؟ «آزمون‌های گاج»

۷ (۱)
۶ (۲)
۵ (۳)
۴ (۴)

$t_n = \frac{3}{(\sqrt{3n+1} + \sqrt{3n+4})(\sqrt{3n+1} - \sqrt{3n+4})} = \frac{3(\sqrt{3n+1} - \sqrt{3n+4})}{(3n+1) - (3n+4)}$

ضرب دمدم و جمی آن \rightarrow جمله کسر

$\Rightarrow t_n = \sqrt{3n+4} - \sqrt{3n+1}$

۹ (۱)

$t_1 + t_2 + t_3 + \dots + t_{39}$

$(\sqrt{4} - \sqrt{3}) + (\sqrt{5} - \sqrt{4}) + (\sqrt{6} - \sqrt{5}) + \dots + (\sqrt{14} - \sqrt{13})$

$= \sqrt{14} - \sqrt{3} = 11 - 2 = 9$

«سراسری انسانی»

سوال: جمله ۴۰۰ ام دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = \begin{cases} 1 & n \in \text{زوج} \\ \frac{1}{1+a_n} & n \in \text{فرد} \end{cases}$ کدام است؟

۱) ۲) ۳) ۴) صفر ۵)

$$\begin{aligned} a_1 &= 1 \\ a_2 &= \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2} \\ a_3 &= \frac{1}{1+\frac{1}{2}} = \frac{2}{3} \\ a_4 &= \frac{1}{1+\frac{2}{3}} = \frac{3}{5} \\ a_5 &= \frac{1}{1+\frac{3}{5}} = \frac{5}{8} \\ a_6 &= \frac{1}{1+\frac{5}{8}} = \frac{8}{13} \\ a_7 &= \frac{1}{1+\frac{13}{8}} = \frac{13}{21} \\ a_8 &= \frac{1}{1+\frac{21}{13}} = \frac{13}{34} \\ a_9 &= \frac{1}{1+\frac{34}{13}} = \frac{13}{55} \\ a_{10} &= \dots \end{aligned}$$

سوال: در یک دنباله $\sqrt{288}$ است. جمله چندم این دنباله $a_n - a_{n+1} = \sqrt{8}$ است؟

$$\begin{aligned} a_{n+1} - a_n &= \sqrt{8} = \sqrt{2 \times 2} = \sqrt{2} \\ a_{n+1} - a_n &= (-\sqrt{2})n + b \\ \text{اختلاف دو جمله های دنباله} &\rightarrow (-\sqrt{2})n + b \\ \text{حکایت} \rightarrow \text{جهان مزبور} &\rightarrow \text{است!} \\ -12 &= -2n + 4 \rightarrow n = 8 \end{aligned}$$

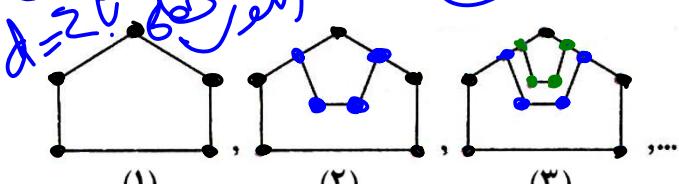
$$t_n = a_n + b = (-\sqrt{2})n + b \rightarrow t_1 = \sqrt{2} \rightarrow (-\sqrt{2})(1) + b = \sqrt{2} \rightarrow b = 2\sqrt{2}$$

$$\rightarrow t_n = (-\sqrt{2})n + 2\sqrt{2} \rightarrow t_{12} = -12\sqrt{2}$$

سوال: در دنباله‌ای با جمله \sqrt{n} کدام می‌باشد؟

$$\begin{aligned} a_{n+1} &= a_n + (n+1) \rightarrow a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 3, a_4 = 4, \dots \\ n=1 &\rightarrow a_2 = a_1 + ((1)+1) \rightarrow a_2 = 1+2=3 \\ n=2 &\rightarrow a_3 = 3+4=7 \\ n=3 &\rightarrow a_4 = 7+5=12 \\ n=4 &\rightarrow a_5 = 12+6=18 \end{aligned}$$

سوال: با توجه به الگوی زیر، تعداد نقاط رنگی در کدام مرحله برابر ۳۹۷ است؟



$$\begin{aligned} \Sigma_{n+1} &= 397 \\ \Rightarrow \Sigma_n &= 396 = \sum_{k=1}^n k \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a_n &= \sum_{k=1}^{n-1} k + \Delta \\ a_n &= \sum_{k=1}^n k - \sum_{k=1}^{n-1} k + \Delta \\ a_n &= n + \Delta \end{aligned}$$



دو سوال قشنگ = لارکتاب میکرو و قرن جدید

$$d = 3$$

$$a_n = 3n + 1$$

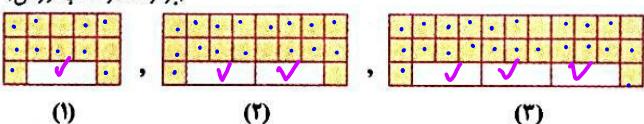
$$b_n = \sum_{i=1}^n i$$

در الگوی شکل مقابله اگر تعداد نقاط روی یکی از شکل ها ۲۱ باشد، تعداد پاره خط ها در این شکل کدام است؟

دھات
پاره خط
 $\rightarrow b_n = \sum_{i=1}^n i$

در الگوی زیر، نسبت تعداد کاشی های رنگی به سفید، در مرحله پنجهام کدام است؟ (طول هر کاشی سفید، سه برابر هر کاشی رنگی است).

(برگرفته از کتاب درس)



سفید

1	2	3
1	2	3

$$a_n = n$$

۶۱۲

۶۱۲

۳۱۲

۲۰۴

(1) (2) (3)

رنگ

۱۲ ۱۸ ۲۴

۱۲ ۱۸ ۲۴

$t_n = 4n + b$

$t_1 = 12 \rightarrow 4(1) + b = 12 \rightarrow b = 8$

$$\frac{t_n}{a_n} = \frac{4(n) + 4}{n}$$

$$= \frac{4 \cdot n + 4}{n} = \frac{4n + 4}{n} = 4 + \frac{4}{n}$$

۷۰۴

۷۰۴

۸۹۷

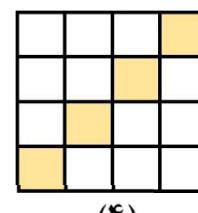
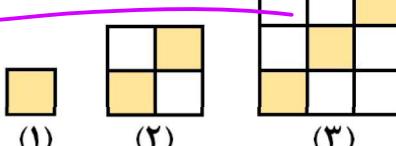
۹۰۲

۹۱۳

۹۲۴

سوال: در شکل نو دم، نسبت مربع های سفید به رنگی کدام است؟

فرديام
زنجي
 $a_n = n$



$$\frac{t_n}{a_n} = \frac{n(n-1)}{n^2}$$

$$= \frac{n(n-1)}{n^2} = \frac{n(n-1)}{n \cdot n} = \frac{n-1}{n}$$

$$= \frac{n-1}{n}$$

$$= \frac{n(n-1)}{n^2}$$

$$= n(n-1)$$

تعدي
زنجي
 $t_n = n(n-1)$

$t_n = n(n-1)$

نحوه شده است
(n-1)j

سوال: اگر در دنباله a_n باشد، حاصل کدام است؟

$$a_3 = 4 \quad a_n - a_{n-1} = 0 \quad a_n = \frac{kn^2 + bn - c}{n^2 - 3n - 4}$$

$$a_n - a_{n-1} = 0 \rightarrow a_2 - a_1 = 0 \quad a_3 - a_2 = 0$$

$$a_2 - a_1 = 0 \rightarrow a_2 = a_1 \rightarrow a_3 = a_2 \rightarrow a_3 = a_1$$

ما نباشیم
 $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$

$$a_n = \frac{kn^2 + bn - c}{n^2 - 3n - 4}$$

$$k = 1 \quad b = -12 \quad c = 14$$

$$1 \cdot n^2 - 3n - 4 = n^2 - 3n - 4$$

$$n^2 - 3n - 4 = n^2 - 3n - 4$$

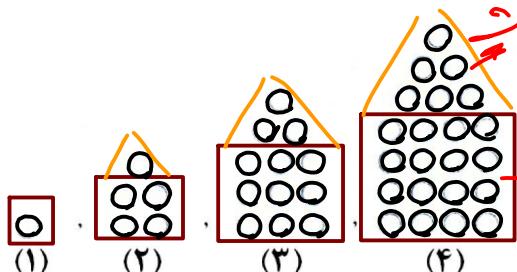
«گاج»

سؤال: در دنباله‌ای با جمله عمومی $a_n = \frac{41 - 3n}{4}$ چند عامله در بازه $(6, 2)$ قرار دارد؟

$$\begin{aligned} 0 < a_n < 2 &\rightarrow 0 < \frac{41 - 3n}{4} < 2 \rightarrow 0 < 41 - 3n < 8 \rightarrow 41 - 8 < 3n < 41 \\ &\Rightarrow -33 < 3n < 41 \rightarrow -11 < n < 13.7 \rightarrow n = 12, 13 \end{aligned}$$

«نردبام»

سؤال: با توجه به الگوی مقابل، نسبت گوی‌های شکل دوازدهم به شکل هفتم کدام است؟



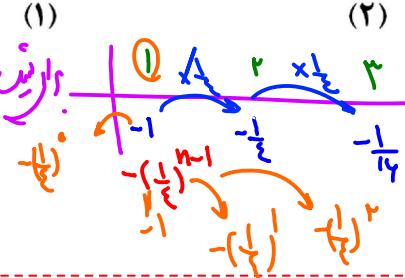
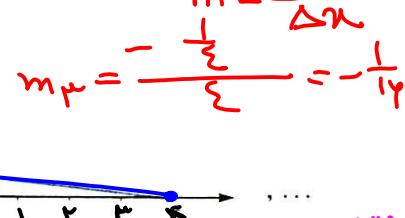
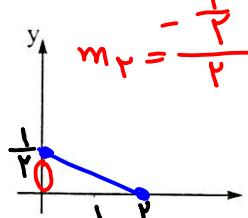
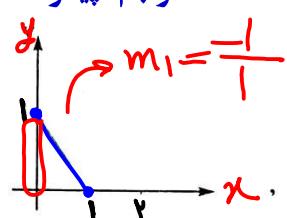
$$a_n = n^2 + n(n-1)$$

$$\begin{aligned} a_7 &= \frac{1^2 + 1 \times 6}{7} = \frac{1 + 6}{7} = \frac{7}{7} = 1 \\ a_{12} &= \frac{12^2 + 12 \times 11}{12} = \frac{144 + 132}{12} = \frac{276}{12} = 23 \end{aligned}$$

$$\frac{a_{12}}{a_7} = \frac{23}{1} = 23$$

سؤال: در الگوی زیر، اختلاف m باره خط مرحله پنجم با پاره خط مرحله دهم چند برابر است؟

«نردبام-پیشرفته»



$$\begin{aligned} m_1 &= \frac{-1}{1} = -1 \\ m_2 &= \frac{-2}{2-1} = -2 \\ m_3 &= \frac{-3}{3-1} = -\frac{3}{2} \\ m_4 &= \frac{-4}{4-1} = -\frac{4}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m_n &= -\left(\frac{1}{n}\right)^{n-1} = -\left(\frac{1}{n}\right)^{n-1} \\ &\Rightarrow -\left(\frac{1}{n}\right)^{n-1} = -n^{n-1} \\ m_0 &= -n^{n-1} = -n \\ m_{10} &= -n^{n-1} = -10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m_4 - m_{10} &= -\frac{4}{3} - (-10) \\ &= 10\frac{2}{3} \end{aligned}$$

سؤال: اگر n شامل اعداد طبیعی موجود در فاصله $(15, 21)$ باشد:

الف) حدود a_n را بایابید:

$$15 < n < 21 \rightarrow 15 < 3n < 21 \rightarrow 15 < 3n - 3 < 21 \rightarrow 15 < 3n - 3 < 21$$

$$\frac{15}{3} < n - 1 < \frac{21}{3} \rightarrow 5 < n - 1 < 7 \rightarrow 6 < n < 8$$

ب) به ازای چند مقدار n ، جملات دنباله a_n کمتر یا مساوی ۲۵ هستند؟

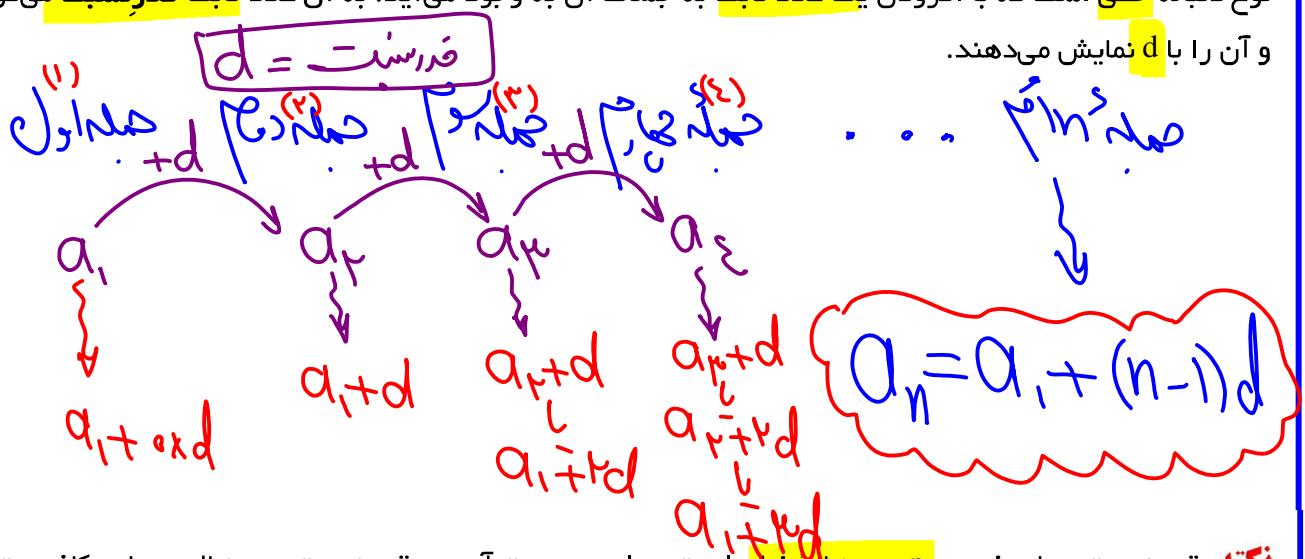
$$a_n < 25 \rightarrow \frac{3n - 3}{4} < 25 \rightarrow 3n - 3 < 100 \rightarrow 3n < 103$$

@tajrobi10jashani

$$\Rightarrow 3n < 103 \rightarrow n < 34 \rightarrow 10 < n < 34 \rightarrow n = 14, 17, 21$$

دنباله حسابی

نوع دنباله خطی است که با افزودن یک عدد ثابت به جملات آن به وجود می‌آید. به آن عدد ثابت قدرنسبت می‌گویند و آن را با d نمایش می‌دهند.



نکته: قدرنسبت همان ضریب n در دنباله خطی است. برای به دست آوردن قدرنسبت در دنباله حسابی کافیست هر

جمله را منهای جمله قبل کنیم:

$$a_2 - a_1 = d$$

$$d = a_m - a_{m-1}$$

$$a_2 - a_1 = d$$

سؤال: در رابطه با دنباله حسابی «... و ۱۰ و ۶ و ۲» پاسخ دهید:

$$d = \varepsilon \leftarrow +\varepsilon + \varepsilon + \varepsilon$$

(الف) جمله عمومی آن را بنویسید:

$$\boxed{a_n = \varepsilon n - 2} \quad \leftarrow a_1 = 2 \quad \leftarrow a_n = a_1 + (n-1)d \rightarrow a_n = 2 + (n-1)\varepsilon$$

(ب) جمله بیستم را بر حسب جملات هشتم و شانزدهم بنویسید:

$$a_{20} = a_1 + 19d \quad \leftarrow a_{20} = a_1 + 19\varepsilon$$

(پ) جمله چندم این دنباله است؟

$$\varepsilon n - 2 = 44 \rightarrow \varepsilon n = 46 \Rightarrow n = 11 \quad \boxed{a_{11} = 44}$$

نکته: با داشتن دو جمله غیرمتولی نیز می‌توان قدرنسبت را محاسبه کرد. با این فرمول:

$$a_r = a_1 + (r-1)d$$

$$a_r - a_1 = (r-1)d$$

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n}$$



سؤال: در یک دنباله حسابی جملات هشتم و دوازدهم به ترتیب -۸ و ۱۲ هستند. جمله چندم این دنباله ۵۷ است؟

$$a_n = a_1 + (n-1)d = -4^3 + (n-1)d \quad (1)$$

$$\begin{aligned} a_8 = -8 \\ a_{12} = 12 \end{aligned} \rightarrow a_{12} - a_8 = 8d \rightarrow 12 - (-8) = 8d \rightarrow 20 = 8d \rightarrow d = 2 \quad (2)$$

$$a_8 = -8 \rightarrow a_1 + 7d = -8 \rightarrow a_1 = -8 - 7d = -4^3 \rightarrow 8(n-1) = 100 \rightarrow n-1 = 20 \rightarrow n = 21 \quad (3)$$

سؤال: در یک دنباله حسابی $a_3 = 10$ و $a_5 = a_3 + 8$ است. چند جمله از این دنباله بین (۱۸ و ۴۶) قرار دارد؟

$$a_5 = 10 \rightarrow a_1 + 4d = 10 \rightarrow a_1 + 2(-2) = 10 \rightarrow a_1 = 14 \quad (4)$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \rightarrow a_n - a_{n-1} = -2 \rightarrow 2d = -2 \rightarrow d = -1 \quad (5)$$

$$a_n = 14 - 2(n-1) \rightarrow -2n + 18 < 14 \rightarrow 14 < 2n \rightarrow n > 7 \quad (6)$$

سؤال: در یک دنباله حسابی جملات m و n به ترتیب برابر m و n هستند. اگر این دنباله تنها چهار جمله مثبت داشته باشد، حداقل مقدار ممکن برای a_2 چند است؟

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{n - m}{m - n} = \frac{-(m-n)}{(m-n)} = -1 \quad (7)$$

$$d = -1 \rightarrow a_n = a_1 + (n-1)d \rightarrow a_n = a_1 - n + 1 \quad (8)$$

$$a_n > 0 \rightarrow a_1 - n + 1 > 0 \rightarrow n < a_1 + 1 \rightarrow a_1 + 1 = 14 \quad (9)$$

$$a_p = a_1 + (p-1)d = 14 + (-1)(p-1) = 15-p \quad (10)$$

رابطه اندیسی در دنباله حسابی

در دنباله حسابی چون جملات روی یک خط (شیب ثابت) قرار دارند، پس می‌توان گفت:

$$m + n = p + q \Rightarrow a_m + a_n = a_p + a_q$$

$$1 + 1 = 1 + 1 \rightarrow a_1 + a_1 = a_1 + a_1$$

سؤال: در یک دنباله حسابی مجموع جملات هشتم و دهم برابر ۲۰ است. اگر $a_1 = 4$ باشد، آنگاه جمله هفدهم این دنباله چند است؟

$$a_8 + a_10 = 20 \rightarrow (a_1 + 7d) + (a_1 + 9d) = 20 \rightarrow 2a_1 + 16d = 20 \rightarrow a_1 + 8d = 10 \quad (11)$$

$$a_1 + 8d = 10 \rightarrow d = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \quad (12)$$

$$a_{17} = a_1 + 16d = 4 + 16 \times \frac{3}{4} = 4 + 12 = 16 \quad (13)$$

روش اول: ترسیم

روش دوم: تجزیه

$$a_8 + a_{10} = a_1 + a_{17} \rightarrow a_{17} = 14$$

سؤال: در یک دنباله حسابی مجموع سه جمله اول برابر ۱۵ و جمله بزرگتر برابر ۸ است. جمله چندم این دنباله برابر ۲۳ است؟

«تالیفی»

$$\begin{aligned} & \text{نحوه حل:} \\ & a-d, a, a+d \xrightarrow{\text{دنباله حسابی}} (a-d) + a + (a+d) = 15 \rightarrow 3a = 15 \rightarrow a = 5 \\ & \Rightarrow a+d = 8 \rightarrow d = 3 \\ & \Rightarrow a_2 = 2 \rightarrow 2 + 3(n-1) = 23 \rightarrow 3(n-1) = 21 \rightarrow n-1 = 7 \rightarrow n = 8 \end{aligned}$$

سؤال: در یک دنباله حسابی مجموع پنج جمله اول برابر ۴۰ است. اگر جمله دوم این دنباله برابر ۳ باشد، این دنباله چند جمله کوچک‌تر از ۴۰ دارد؟

«تالیفی»

$$\begin{aligned} & \text{نحوه حل:} \\ & a-d, a-d, a, a+d, a+d \xrightarrow{\text{دنباله حسابی}} 5a = 40 \rightarrow a = 8 \\ & * a-d = 3 \rightarrow d = 5 \\ & a_n < 40 \rightarrow 8n - 3 < 40 \rightarrow 8n < 43 \rightarrow n < 5.375 \rightarrow n = 5 \end{aligned}$$

سؤال: مجموع چهار جمله اول از یک دنباله حسابی برابر ۳۶ است. اگر جمله چهارم این دنباله ۶ برابر جمله دوم باشد، جمله یازدهم این دنباله چند است؟

«تالیفی»

$$\begin{aligned} & \text{نحوه حل:} \\ & a-3d, a-d, a+d, a+3d \xrightarrow{\text{دنباله حسابی}} 4a = 36 \rightarrow a = 9 \\ & * (a+3d) = 6(a-d) \rightarrow a+3d = 6a - 6d \rightarrow 5a = 9d \rightarrow d = 5 \\ & a_n = -9 + (n-1)1, \quad a_{11} = a_1 + 10d = -9 + 10 \cdot 5 = 51 \end{aligned}$$

نکته: فرض کنید مجموع k جمله از یک دنباله حسابی را دارید، اگر جمع اندیس‌های موجود m شود، در این صورت

به جای کل مجموع قبلی، می‌توانید $k \cdot t_m$ را بگذارید:

$$\underbrace{a_1 + a_2 + a_3}_{\text{کل مجموع}} + a_4 + a_5 + a_6 = 12 \quad \frac{1+2+3}{3 \times 2} = 12 \rightarrow m \cdot a_m$$

سؤال: در یک دنباله حسابی، $t_{10} = 2100$ و $t_{15} = 2100 - t_{10}$ است. قدر نسبت دنباله کدام است؟

$$(t_{10} + t_{15}) + (t_{15} - t_{10}) = 2100 \quad \frac{t_{10} + t_{15}}{2} = 2100$$

$$t_{10} + t_{15} \xrightarrow{1 \cdot d} 2t_{10} \rightarrow 2t_{10} \cdot 1 \cdot d = 2100$$

$$\Rightarrow 2 \cdot 1 \cdot d = 2100 \rightarrow d = 1050$$

سؤال: در یک دنباله حسابی، مجموع جملات هفتم تا نهم برابر ۱۲ است. در این دنباله حاصل $t_1 + t_2 + \dots + t_5$ کدام است؟

«مهره ماه جامع» $\frac{a_1 + a_2 + a_3}{3} = 12 \rightarrow 3a_2 = 12 \rightarrow a_2 = 4$ ۳۲ (۱)

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = 12 \xrightarrow{3 \times 1 = 3} 3a_2 = 12 \rightarrow a_2 = 4$$

$$* a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + \dots + a_{11} \xrightarrow{11 \times 1 = 11} 11a_2 = 11 \rightarrow a_2 = 1$$

شرط تشکیل دنباله حسابی

اگر a , b و c سه جمله متولی یک دنباله حسابی باشند، در این صورت جمله وسطی (b) میانگین جملات کناری (یعنی a و c) است.

$$a, b, c, \dots$$

$$b = \frac{a+c}{2}$$

$$d = b - a = c - b$$

در این صورت b را **واسطه حسابی** a و c می‌نامیم.

سؤال: اعداد $2x-1$, $3x+1$, $5x+1$ و $7x-1$ سه جمله متولی یک دنباله حسابی هستند. قدر نسبت این دنباله کدام است؟

«مهره ماه» $\frac{-5}{2}$ ۴ (۳) $\frac{-15}{2}$ ۳ (۲) $\frac{-13}{2}$ ۲ (۱) $\frac{-11}{2}$ ۱ (۰)

$$2b = a + c \rightarrow 2(2x-1) = (5x+1) + (3x+1)$$

$$\Rightarrow 4x - 2 = 8x + 2 \rightarrow x = -\frac{4}{4}$$

$$d = b - a = (2x-1) - (3x+1) = -x - 1 = \frac{4}{4} - 1 = -\frac{11}{4}$$

نکته: اگر سه جمله با فاصله‌ی برابر از یکدیگر در یک دنباله حسابی را داشته باشیم نیز می‌توان واسطه حسابی را تعریف کرد.

سؤال: اعداد $x - 6, 2x + 3, 3x + 2$ به ترتیب جملات پنجم، نهم و سیزدهم از یک دنباله حسابی هستند. قدرنسبت دنباله کدام است؟

«گاج» $\frac{1}{2} \checkmark \times$

$\frac{1}{2} \checkmark \times$

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

$$2b = a + c \Rightarrow 2(2x + 3) = 3x + 2 \Rightarrow 4x + 6 = 3x + 2 \Rightarrow x = 4 \rightarrow n = 5$$

$$a_9 - a_3 = 6d \Rightarrow (2x + 3) - 3x = 6d$$

$\begin{matrix} a \\ b \\ d \end{matrix}$

$$\Rightarrow -x + 3 = 6d \Rightarrow d = -\frac{1}{2}$$

۶ تشخیص دنباله حسابی \leftarrow باید رجیه ۱ را درجه بازدرا

فقط کافیه دقت کنی که دنباله حسابی همون دنباله خطی است؛ چه خط با شیب d و چه خط با شیب صفر (دنباله ثابت).

سؤال: کدام یک از جمله‌های عمومی داده شده نمی‌تواند جمله عمومی یک دنباله حسابی باشد؟ \leftarrow باید خط بزنند امیکرو گاج

$$\frac{1+2+3+\dots+n}{n} \quad (2)$$

$$\frac{1}{n+1} \quad \times$$

$$\sqrt{n^2 + 6n + 9} \quad (3)$$

$$\frac{2n^2 + n}{n} \quad (1)$$

$$\frac{\cancel{n(n+1)}}{\cancel{n}} = \frac{1}{2}n + \frac{1}{2}$$

$$\sqrt{(n+3)^2} = |n+3| = n+3 \quad \boxed{1)(2n+1)}$$

$$\Rightarrow 2n+1$$

سؤال: اگر جمله عمومی یک دنباله حسابی $a_n = (p+1)n^3 + (p-q)n^2 + pn + q$ باشد، کدام است؟

-۶

-۵

-۴

-۳

$$* P+1=0 \rightarrow P=-1$$

$$* P-q=0 \rightarrow P=q=-1$$

$$\boxed{a_n = -n - 1}$$

$$d_s = -1 - (-1) = 0$$

نکته: اگر در دنباله حسابی قدرنسبت مثبت باشد، دنباله صعودی است؛ اگر قدرنسبت منفی باشد، دنباله نزولی است، و اگر قدرنسبت صفر باشد، دنباله ثابت است (که بک دنباله هم صعودی و هم نزولی در نظر گرفته می‌شود).



سوال: اگر دنباله حسابی $a_n = (m^2 - 4)n^2 + 2(m+2)n + k$ صعودی و هم نزولی و $a_1 = 6$ باشد، حاصل کدام است؟

$$\rightarrow a_n = K$$

تالیفی

$$\begin{aligned} * m^2 - 4 &= 0 \rightarrow m^2 = 4 \rightarrow m = \pm 2 & 2(3) \\ * m+2 &= 0 \rightarrow m = -2 & 3(2) \\ &\rightarrow m = -2 & 4(1) \\ a_1 = a_2 = a_3 = a_n &= K = 4 & \boxed{K = 4} \end{aligned}$$

سوال: مجموع سه جمله متوالی از یک دنباله حسابی نزولی ۳۶ و حاصل ضرب آنها ۲۷۶ است. عدد بزرگتر کدام است؟

میکروکاچ

۱۹(۴)

۲۵(۳)

۲۳(۲)

۲۱(۱)

۱۹(۴)

۲۳(۲)

۲۱(۱)

$$\begin{aligned} a-d, a, a+d &\rightarrow 3a = 36 \rightarrow a = 12 \\ (a-d) \times a \times (a+d) &= 276 \rightarrow a(a^2 - d^2) = 276 \Rightarrow 144 - d^2 = 276 \\ &\Rightarrow d^2 = 12 \Rightarrow d = \sqrt{12} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3} = 2\sqrt{3} \end{aligned}$$

در دنباله نزولی اولین عبارت
بزرگترین عبارت است.

سوال: اضلاع یک مثلث قائم‌الزاویه تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. اگر مساحت این مثلث 50 باشد، محیط آن چند است؟

تالیفی

۶۰(۴)

۵۰(۳)

۴۰(۲)

۲۰(۱)

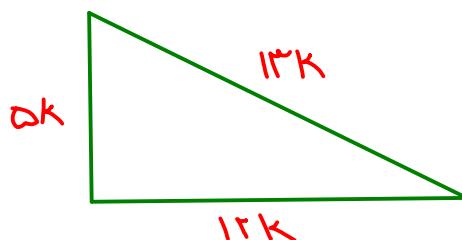
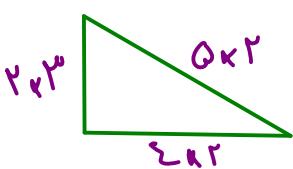
$$\begin{aligned} a-d, a, a+d &\rightarrow \text{مساحت} = \frac{1}{2} \times a \times (a-d) = 50 \\ a(a-d) &= 100 \Rightarrow 5d \times 2d = 100 \Rightarrow d^2 = 25 \Rightarrow d = 5 \\ (a+d)^2 &= a^2 + (a-d)^2 \\ \Rightarrow a^2 + 2ad + d^2 &= a^2 + a^2 - 2ad + d^2 \Rightarrow 2ad = 0 \Rightarrow a(a-2d) = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a &= 0 \quad \text{نیز} \\ a &= 4d \end{aligned}$$

نکته: اگر اضلاع یک مثلث قائم‌الزاویه تشکیل دنباله حسابی دهند، به ترتیب اضلاع را برابر ...

$$\begin{aligned} 5d &\rightarrow \text{مساحت} = \frac{1}{2} \times 5d \times 3d = 15d^2 \\ 12d &\rightarrow \text{محیط} = 5d + 4d + 3d = 12d \end{aligned}$$

نکته: مثلث‌هایی که دانستن نسبت اضلاع آنها خیلی به حل سوالات خصوصاً در درس فیزیک و مثلثات ریاضی کمک می‌کند، عبارت‌اند از: (مثلث‌های فیثاغورثی)



$\Leftarrow 5k, 12k, 13k$ (۱)

$\Leftarrow 13k, 12k, 5k$ (۲)

$\Leftarrow 25k, 24k, 7k$ (۳)

$\Leftarrow 17k, 15k, 8k$ (۴)



سؤال: زوایای یک مثلث بر حسب درجه، تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. اگر حاصل ضرب بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین زوایای این مثلث ۳۵۰۰ باشد، بزرگ‌ترین زاویه این مثلث چند درجه است؟

$$\begin{aligned} \alpha + d + \alpha - d + \alpha &= 180^\circ \\ 3\alpha &= 180^\circ \\ \alpha &= 60^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\alpha+d)(\alpha-d) &= 3500 \\ (60+d)(60-d) &= 3500 \\ 3600 - d^2 &= 3500 \\ d^2 &= 100 \\ d &= 10 \end{aligned}$$

مجموع زوایاں داشتند

نکته: اگر زوایای یک مثلث تشکیل دنباله حسابی دهند، حتماً یکی از زوایا (زاویه وسطی) 60° درجه بوده و دو زاویه دیگر به یک اندازه از 60° درجه بیشتر و کمتر هستند ($60-d$ و $60+d$).

سؤال: زوایای یک پنج‌ضلعی بر حسب درجه، تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. اگر کوچک‌ترین زاویه 76° درجه باشد، قدر نسبت این دنباله حسابی چند درجه است؟

$$\begin{aligned} \text{مجموع زوایاں داشتند} &\rightarrow (n-2) \times 180^\circ = 540^\circ \\ n-2d &= 76 \\ 1.1 - 1.1 \cdot 76 &= 2d \rightarrow d = 14^\circ \end{aligned}$$

سؤال: زاویه‌های یک پنج‌ضلعی متنظم بر حسب درجه، یک دنباله حسابی با جمله عمومی a_n می‌سازند. اگر این جمله عمومی $a_n = (m+3z)n^2 + (4m-k)n + k$ باشد، حاصل کدام گزینه است؟

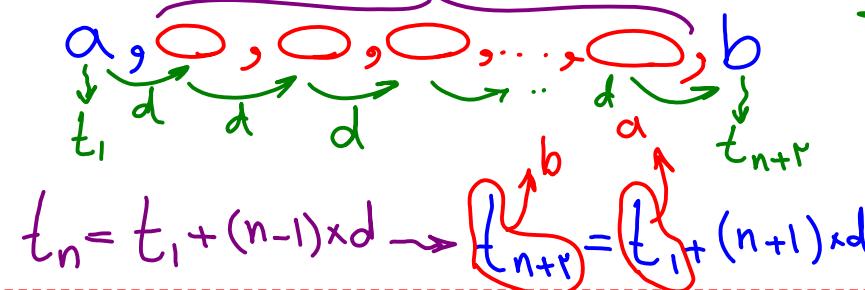
$$\begin{aligned} a_n &= (m+3z)n^2 + (4m-k)n + k \\ 1.1 &= -135 \quad \left(\begin{array}{l} m+3z = -1.1 \\ 4m-k = 1.1 \\ k = 1.1 \end{array} \right) \\ m+3z &= 0 \rightarrow m = -3z \\ \sum m &= k \rightarrow m = 27 \\ m = -3z & \rightarrow z = -9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مجموع زوایا} &= (n-2) \times 180^\circ = 540^\circ \\ \text{هر زاویه} &= \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n} = \frac{540^\circ}{5} = 108^\circ \end{aligned}$$

درج واسطه حسابی

یعنی این که تعدادی عدد بین دو عدد a و b قرار دهیم به طوری که همه اعداد دنباله حسابی تشکیل دهند.

سؤال: اگر بین دو عدد a و b , n تا واسطه حسابی درج کنیم، قدرنسبت دنباله حسابی جدید از چه رابطه‌ای



به دست می‌آید؟

$$d = \frac{b-a}{n+1}$$

سؤال: بین دو عدد ۶ و ۴۸، پنج واسطه حسابی قرار می‌دهیم. جمله هفتم دنباله چند برابر واسطه سوم است؟

$$t_7 = t_1 + 6d = 6 + 6 \times 6 = 42$$

سؤال: بین دو عدد -۱۸ و a ، هشت واسطه حسابی درج می‌کنیم. به ازای کدام مقدار a واسطه ششم درج شده برابر صفر است؟

$$t_6 = t_1 + 5d \Rightarrow -18 + 5 \times 6 = 0 \Rightarrow d = 6$$

۱۲۰۲

$$d = \frac{a - (-18)}{7} = \frac{a + 18}{7}$$

$$0 = \frac{a + 18}{7} \Rightarrow a = -18$$

سؤال: بین دو عدد ۴ و ۲۸، تعداد n عدد قرار می‌دهیم به طوری که همگی تشکیل یک دنباله حسابی با قدرنسبت ۴ بدهند. مقدار n و مجموع تمامی این واسطه‌ها به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ «میکروقرن»

$$t_n = t_1 + (n-1)d \Rightarrow 28 = 4 + (n-1)4 \Rightarrow n = 7$$

$$S_n = \frac{n}{2} * (t_1 + t_n) \Rightarrow S_7 = \frac{7}{2} * (4 + 28) = 98$$

سؤال: بین دو عدد ۳ و ۲۷ تعدادی واسطه حسابی درج می‌کنیم تا بزرگترین واسطه، ۱۶ واحد از کوچکترین واسطه بیشتر باشد. قدرنسبت دنباله حاصل کدام است؟

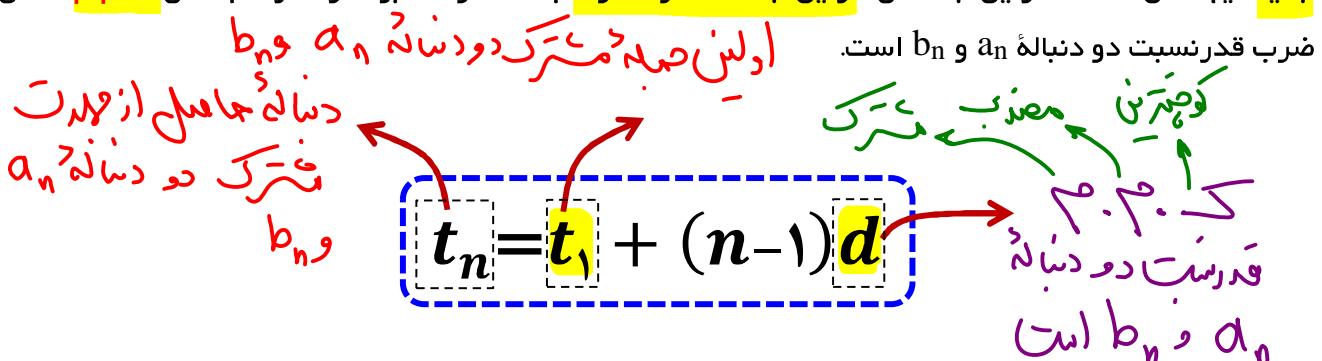
$$\text{دنباله: } t_1, t_2, \dots, t_n, \dots, t_{n+1}, \dots, t_m = 27-d, \dots, d, a_n, 3+d, 3+2d, \dots, 3+(n-1)d, 3+nd = 27$$

$$d = \frac{27-3}{n+1} = \frac{24}{n+1} \Rightarrow n = 15$$

$$(27-d) - (3+d) = 14 \rightarrow 24 - 2d = 14 \rightarrow d = 5$$

جملات مشترک دو دنباله حسابی

اگر دو دنباله حسابی متفاوت a_n و b_n دارای جملات مشترک باشند، خود جملات مشترک آن‌ها نیز یک دنباله حسابی جدید ایجاد می‌کنند که اولین جمله آن، اولین جمله مشترک دو دنباله a_n و b_n بوده و قدرنسبت آن $\frac{a_n}{b_n}$ حاصل ضرب قدرنسبت دو دنباله a_n و b_n است.



سؤال: دو دنباله حسابی ... و $a_n = 5, 11, 17, 23, \dots$ و $b_n = 3, 10, 17, 24, \dots$ مفروض‌اند. هشتمین جمله مشترک آن‌ها چندمین جمله b_n است؟

$$a_n = 5, 11, 17, 23, 29, \dots \quad d_a = 6 \quad 47(4)$$

$$b_n = 3, 10, 17, 24, 31, \dots \quad d_b = 7 \quad 46(3)$$

$$t_n = 17 + (n-1) \times 42 \quad n=8 \rightarrow t_8 = 17 + 7 \times 42 = 3 + (n-1) \times 7$$

$$\Rightarrow 17 + 7 \times 42 = (n-1) \times 7 \rightarrow 2 + 42 = n-1 \Rightarrow n = 5$$

سؤال: دو دنباله ... و $a_n = 4, 8, 12, \dots$ و $b_n = 6, 12, 18, \dots$ مفروض‌اند. چندمین جمله مشترک این دو دنباله تالیفی است؟

$$a_n = 4, 8, 12, 16, 20, \dots \quad d_a = 4 \quad 48(4)$$

$$b_n = 6, 12, 18, 24, 30, \dots \quad d_b = 6 \quad 49(3)$$

$$d_t = 12 \quad 50(1)$$

$$t_n = 12 + (n-1) \times 12 = 12(n-1) = 12 \rightarrow n = 1$$



تعداد اعداد موجود در یک دنباله حسابی

می‌توان با جایگذاری جملات اول و آخر و قدرنسبت در جمله عمومی، n را به دست آورد یا اینکه از فرمول زیر استفاده

$$t_n = t_1 + (n-1)d$$



کرد:

$$\frac{\text{عدد اول} - \text{عدد آخر}}{\text{قدر نسبت}} + 1 = \text{تعداد اعضای دنباله حسابی}$$

«تالیفی»

سؤال: در دنباله حسابی ۹۶ و ... و ۳۰ و ۲۴ و ۱۸، چند عدد وجود دارد؟

$$t_n = t_1 + (n-1)d$$

۱۶ (۳)

۶

۱۵ (۲)

۱۷ (۱)

$$39 \times 2 = 13 \times 3 \times 2$$

روش اول: دنباله حسابی
 $94 = 18 + (n-1) \times 6 \rightarrow (n-1) \times 6 = 76 \Rightarrow n-1 = 13 \rightarrow n = 14$

$$n = \frac{\text{عدد اول} - \text{عدد آخر}}{\text{قدر نسبت}} + 1 = \frac{94 - 18}{6} + 1 = 14$$

روش دوم: فرمول

۵ مضارب یک عدد

مضارب متواالی عددی مثل k یک دنباله حسابی با قدرنسبت k ایجاد می‌کنند.

$$d = k$$

«تالیفی»

سؤال: تعداد اعداد سه رقمی مضرب ۶ چند است؟

۱۵۱ (۴)

۱۴۹ (۲)

۱۴۸ (۱)

۱۵۰ (۱) زوج اند عدد بلان زوچ دارند!
۱۴۹ (۲) مصارف ۲

روش اول: تشریحی

حاصل جمع ارقام این عدد، هر ۳ کم نزدیک است!

$$t_n = t_1 + (n-1)d \rightarrow 102 = 108 + (n-1) \times 6 \rightarrow n = 14$$

$$108 = (n-1) \times 6 \rightarrow n-1 = 14 \rightarrow n = 15$$

روش دوم: تستی

$$100 < 6n < 999 \rightarrow \frac{100}{6} < n < \frac{999}{6} \rightarrow 17, \dots, 164, 5$$

$$n = 17, 18, 19, \dots, 164 \rightarrow 164 - 17 + 1 = 150$$





تالیفی «

سؤال: تعداد اعداد بخش پذیر بر ۷ که بین ۹۰ و ۲۸۰ قرار دارند کدام است؟

۲۸) ۴

۲۵) ۳

۲۶) ۲

۲۷)

$$90 < n < 280 \rightarrow \frac{9}{7} < n < \frac{280}{7} \rightarrow 1.2857 < n < 40 \rightarrow 13, 14, \dots, 39 \rightarrow n = 13 + 1 = 27$$

آزمون تستی دنباله حسابی

سؤال: در یک دنباله حسابی با جمله عمومی $a_n = a_1 + (n-1)d$ برقرار است. این دنباله چند جمله منفی دارد؟

۲۰) ۱ ۲۱) ۵ ۲۲) ۲ ۲۳) ۴

$$a_1 = 3 \rightarrow a_1 + 9d = -3 \rightarrow a_1 + 9d = 3 + 9d = -3 \rightarrow 9d = -6 \rightarrow d = -\frac{2}{3}$$

$$a_{52} - a_{51} = a_{52} - a_{51} \rightarrow (a_{52} - a_{51}) + (a_{52} + a_{51}) = a_{52} \rightarrow 2d \times 20 = d \rightarrow d = \frac{1}{2}$$

$$a_n < 0 \rightarrow -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}(n-1) < 0 \rightarrow -\frac{1}{2} + (n-1) < 0 \rightarrow n < 22$$

آزمون برترین تست های میکرو قرن جدید از دنباله حسابی (عادی)

در یک دنباله حسابی $a_5 + a_6 = 51$ و $a_5 - a_3 = 10$ است. جمله هشتم این دنباله کدام است؟

۴۰) ۱۲

۴۲) ۳۳

۴۳) ۲

۴۴) ۱۰

$$(a_1 + 4d) + (a_1 + 5d) = 51 \rightarrow 2a_1 + 9d = 51 \rightarrow 2a_1 = 9 \rightarrow a_1 = \frac{9}{2}$$

$$a_8 = a_1 + 7d = \frac{9}{2} + 7 \cdot \frac{1}{2} = 11$$

در یک دنباله حسابی با جمله عمومی $a_n = a_1 + (n-1)d$ ، اگر $a_1 + a_7 + a_9 = 51$ باشد، جمله ششم دنباله کدام است؟

۱۸) ۲

۱۹) ۱۷

۲۰) ۱۶

۲۱) ۱۵

$$a_1 + a_7 + a_9 = a_1 + a_1 + 6d + a_1 + 8d = 3a_1 + 14d = 51 \rightarrow 3a_1 + 14d = 51 \rightarrow a_1 + \frac{14}{3}d = 17$$

۲۲)

@tajrobi10jashani



در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول ۲۴ و مجموع سه جمله بعدی ۵۱ است. جمله نهم کدام است؟ ۱۹۴

۳۰)

$$\begin{aligned} & a_1 + (a_1 + d) + (a_1 + 2d) = 24 \quad (۲۲) \\ & (a_1 + 3d) + (a_1 + 4d) + (a_1 + 5d) = 51 \quad (۲۳) \\ & a_9 = a_1 + 8d = 24 + 24 = 48 \end{aligned}$$

۲۲)

۲۳)

۲۶)

۲۷)

۲۸)

$$\begin{aligned} & 3a_1 + 6d = 24 \rightarrow a_1 + 2d = 8 \\ & a_1 + 2d = 8 \quad (۲۴) \\ & a_1 + 2d = 8 \quad (۲۵) \\ & a_1 + 2d = 8 \quad (۲۶) \end{aligned}$$

در یک دنباله حسابی $a_1 = 6 - \sqrt{2}$ و $a_7 = 4 - \sqrt{2}$ است، مجموع پنج جمله هفتم چقدر از مجموع پنج جمله دوم بیشتر است؟ ۱۹۵

۲۵)

۲۶)

۲۷)

۲۸)

$$d = a_2 - a_1 = 2 \rightarrow d = 2$$

۱۲۰)

$$\begin{aligned} & a_{11} + a_{12} + a_{13} + a_{14} + a_{15} = ? \\ & (a_1 + 10d) + (a_1 + 11d) + \dots + (a_1 + 14d) + (a_1 + 15d) = ? \\ & a_1 + a_1 + 10d + a_1 + 11d + a_1 + 12d + a_1 + 13d + a_1 + 14d + a_1 + 15d = ? \\ & 5a_1 + 10d + 11d + 12d + 13d + 14d + 15d = ? \\ & 5a_1 + 60d = ? \\ & 5(a_1 + 12d) = ? \\ & 5a_7 = ? \\ & 5(6 - \sqrt{2}) = ? \\ & 30 - 5\sqrt{2} = ? \end{aligned}$$

در یک دنباله حسابی حاصل ضرب جملات هشتم و هفدهم برابر با ۲۴ و حاصل ضرب جملات یازدهم و چهاردهم برابر ۹۶ است. قدرنسبت این دنباله کدام است؟ (دنباله حسابی راسعوی در نظر بگیرید). ۱۹۶

$$\begin{aligned} * t_8 \times t_{17} &= 24 \quad (۲) \\ * t_8 \times (t_8 + 9d) &= 24 \rightarrow t_8 + 9t_8 d = 24 \quad (۳) \\ * (t_8 + 9d) \times (t_8 + 9d) &= t_8^2 + 9t_8 d + 81d^2 = 96 \quad (۴) \\ \Rightarrow 81d^2 &= 96 - 24 = 72 \rightarrow d^2 = 8 \rightarrow d = \pm 2 \quad (۵) \\ & \text{صفر} \end{aligned}$$

در بیست جمله اول از یک دنباله حسابی، مجموع جملات ردیف فرد ۱۳۵ و مجموع جملات ردیف زوج ۱۵۰ می باشد. قدرنسبت کدام است؟ ۱۹۷

$$\begin{aligned} & \frac{5}{2} (۲) \quad \frac{3}{2} (۳) \quad \frac{4}{3} (۴) \quad \frac{5}{2} (۱) \\ & a_1 + a_3 + a_5 + \dots + a_9 = 135 \quad (\text{ردیف زوج}) \\ & a_1 + a_4 + a_7 + \dots + a_{11} = 150 \quad (\text{ردیف فرد}) \\ & d + d + \dots + d = 15 \rightarrow 10d = 15 \end{aligned}$$

در یک دنباله حسابی $a_1 = 10$ و $a_{10} = 50$ می باشد. این دنباله چند جمله کوچکتر از ۱۰۰ دارد که بر ۳ بخش پذیر است؟ ۲۰۸

$$4 (۲) \quad 7 (۳) \quad 6 (۴) \quad 1 (۵)$$

$$* a_{10} - a_1 = 9d \rightarrow 50 - 10 = 9d \rightarrow d = 5$$

$$* a_1 = a_1 + d \rightarrow a_1 = 10 \quad a_n = 10 + (n-1) \times 5$$

$$\begin{aligned} & 10 + (n-1) \times 5 = 100 \rightarrow n = 20 \quad \text{عدد سنت هوایه برابر} \\ & 10 + (n-1) \times 5 = 50 \rightarrow n = 10 \quad \text{ عدد سنت هوایه برابر} \\ & 10 + (n-1) \times 5 = 10 \rightarrow n = 2 \quad \text{ عدد سنت هوایه برابر} \\ & 10 + (n-1) \times 5 = 5 \rightarrow n = 1 \quad \text{ عدد سنت هوایه برابر} \end{aligned}$$



چند عدد سه رقمی داریم که باقی مانده تقسیم آنها بر ۱۱ برابر ۳ است؟ ۲۱

$$84) ۲\overbrace{1} \quad 83) ۳\overbrace{1} \quad 82) ۲\overbrace{1} \quad 81) 1\overbrace{1}$$

$11 \mid 102, 113, 123, \dots, 993$

$$n = \frac{\text{عدد اعماق}}{\text{قدرست}} + 1 = \frac{993 - 102}{11} + 1 = 81 + 1 = 82$$

اگر t یک دنباله حسابی با جملات مثبت باشد، حاصل $\frac{t_1+t_2+\dots+t_m}{t_1+t_2+\dots+t_m}$ کدام است؟ ۲۱۹

$$5) \frac{1}{2} \text{ نه هفدهم}$$

$$6) \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \text{ خطا}$$

$$7) \frac{3}{2}$$

$$\frac{2 \times t_{12}}{3 \times t_{12}} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2 \times t_{12}}{t_{12} + 2t_{12}} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

در یک دنباله حسابی $t_1 + t_2 + \dots + t_m = 15$ است. اگر $t_2 + t_3 + \dots + t_m = 10$ باشد، m کدام است؟ ۲۲۰

$$5) 4$$

$$6) 9$$

$$7) 11$$

$$t_1 + t_m = 10 = 2t_4 = 2t_4$$

$t_1 + t_m = 10 \rightarrow m = 9$

$$t_2 + t_3 + \dots + t_m = 15 - 10 = 5$$

$$t_4 = 5 \rightarrow t_4 = 5$$

بین دو عدد ۲ و ۴۷ چند واسطه حسابی قرار دهیم تا بزرگترین واسطه، ۶ برابر کوچکترین واسطه باشد؟ ۲۳۹

$$14d (۱) \quad 11d (۲)$$

t_1, t_2, \dots, t_n بزرگترین واسطه

t_1, t_2, \dots, t_n کوچکترین واسطه

t_1, t_2, \dots, t_n داشته

$$d = \frac{47 - 2}{n+1} = \frac{45}{n+1} = 6 \Rightarrow n+1 = 7 \Rightarrow n=6$$

$$\frac{47 - d}{2+d} = 6 \Rightarrow 47 - d = 12 \Rightarrow 35 = 6d \Rightarrow d = 5$$

دو دنباله حسابی $a_n = 4n - 2$ و $t_n = 1, 6, 11, \dots$ ، چند جمله مشترک کمتر از ۸ دارند؟ ۲۴۲

$$1) 5$$

$$2) 6$$

$$3) 7$$

$$4) 8$$

$$t_n = 1, 6, 11, 16, 21, 26, \dots$$

$$a_n = 2, 6, 10, \dots$$

$$d_t = 5 \quad d_a = 4$$

$$d = \frac{2 \cdot 6 \cdot 5}{2} = 30$$

$$b_n = b_1 + (n-1) \cdot d = 2 + (n-1) \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \rightarrow (n-1) \cdot 120 \cdot 73$$

$$n-1 < 317 \rightarrow n < 318 \rightarrow 318$$

دو دنباله $a_n = 4n + 5$ و $b_n = 2n + 1$ چند جمله مشترک ۳ رقمی بازند؟ (۲۴۵)

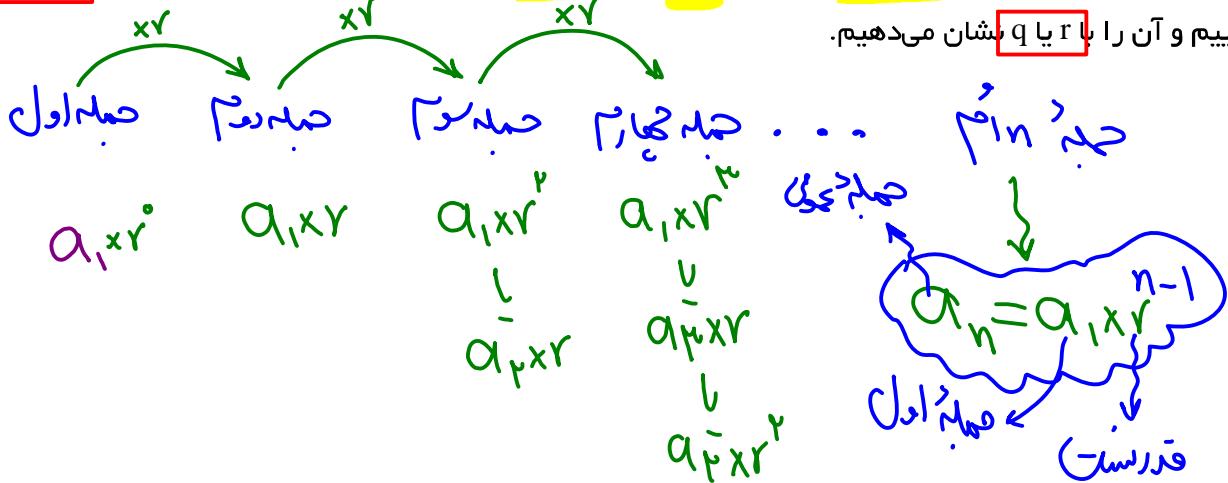
۲۲۶) $a_n = 5, 9, 13, 17, 21, \dots$ $d_a = 4$
 ۲۲۵) $b_n = 1, 9, 13, 17, 21, \dots$ $d_b = 2$ $d_t = 2$ $t_n = 3n + 2$

۲۲۰) $248 - 246 = 2$ تعداد
 $t_n = t_1 + (n-1)d_t = 2 + (n-1) \times 2 = 2n + 2 \rightarrow t_n = 2n + 2$

$100 \leq t_n \leq 999 \rightarrow 100 \leq 2n + 2 \leq 999 \rightarrow 998 \leq 2n \leq 997 \rightarrow 499 \leq n \leq 498$

دنباله هندسی

دنباله‌ای است که هر جمله از حاصلضرب یک عدد ثابت در جمله قبل حاصل شده است؛ به آن عدد ثابت **قدرنسبت** می‌گوییم و آن را با r یا b نشان می‌دهیم.



نکته: برای به دست آوردن قدرنسبت در دنباله هندسی کافیست هر جمله را بر جمله قبل از خود تقسیم کنیم.

$$r = \frac{a_n}{a_{n-1}}$$

هر جمله نفعی در جمله قبل

نکته: با داشتن دو جمله غیرمتواالی از دنباله هندسی نیز می‌توان قدرنسبت را محاسبه کرد. از رابطه زیر:

$$a_r = a_1 \times r^{r-1}$$

$$a_m = a_1 \times r^{m-1}$$

$$r^{m-n} = \frac{a_m}{a_n}$$

$$a_m = a_n \times r^{m-n}$$



$$a_n = \sum_{k=1}^n 2^k, \dots \rightarrow a_1 = \sum_{k=1}^1 2^k = 2$$

سؤال: در مورد دنباله هندسی ... و ۱۶ و ۸ و ۴، پاسخ دهید:

$$a_n = \sum_{k=1}^{n-1} 2^k = 2^0 + 2^1 + \dots + 2^{n-1}$$

ب) جمله بیستم را بر حسب جملات هشتم و شانزدهم بنویسید:

$$a_{20} = a_8 \times 2^{12}$$

$$a_{20} = a_8 \times 2^{12}$$

الف) جمله عمومی آن را بنویسید:

پ) چندمین جمله این دنباله ۵۱۲ است؟

$$a_9 = 512 \rightarrow 2^{n+1} = 512 = 2^9 \rightarrow n+1 = 9 \rightarrow n = 8$$

نکته: اگر قدرنسبت یک دنباله هندسی:

۱- **منفی باشد ($r < 0$)** \Leftarrow این دنباله نه صعودی است و نه نزولی (جملات یکی در میان تغییر علامت می‌دهند) \Leftarrow این حالت را غیریکنوا می‌گوییم.

۲- **برابر ۱ باشد ($r = 1$)** \Leftarrow دنباله ثابت است که هم صعودی و هم نزولی است.

۳- **بیشتر از ۱ باشد ($r > 1$)** \Leftarrow اگر جمله اول ثبت باشد ($a_1 > 0$) دنباله صعودی و اگر جمله اول منفی باشد ($a_1 < 0$) دنباله نزولی است.

۴- **بین ۰ و ۱ باشد ($0 < r < 1$)** \Leftarrow اگر جمله اول ثبت باشد ($a_1 > 0$) دنباله نزولی و اگر جمله اول منفی باشد ($a_1 < 0$) دنباله صعودی است.

قدرنسبت (r)	جمله اول (a_1)	وضعیت یکنواختی
$r < 0$	می تواند مثبت یا منفی باشد!	عکس یکدیگر
$r = 1$	می تواند مثبت یا منفی باشد!	هم صعودی و هم نزولی (ثابت)
$r > 1$	$a_1 > 0$	صعودی
$r > 1$	$a_1 < 0$	نزولی
$0 < r < 1$	$a_1 > 0$	نزولی
$0 < r < 1$	$a_1 < 0$	صعودی



سؤال: اگر در یک دنباله هندسی جملات هشتم و باردهم به ترتیب ۹ و ۲۴۳ باشند، جمله k م برابر ۱ است.

تالیفی

$$a_8 = a_1 \times r^7 \rightarrow 9 = a_1 \times r^7 \rightarrow a_1 = \frac{9}{r^7}$$

 k کدام است؟

(۱) ۷

$$a_{12} = a_1 \times r^{11} \rightarrow 243 = 9 \times r^{11} \rightarrow r = 3$$

 $K=4$

$$a_n = \frac{1}{r^k} \times r^{n-1} \rightarrow \frac{1}{r^4} \times r^{n-1} = 1 \Rightarrow r^{n-1} = r^4 \Rightarrow n-1 = 4$$

سؤال: در یک دنباله هندسی جملات هشتم و دوازدهم به ترتیب ۳۲ و ۵۱۲ هستند. اگر این دنباله غیریکنوا باشد، جمله پانزدهم چند برابر جمله دهم است؟

تالیفی

$$a_{12} = a_1 \times r^{11} \rightarrow 512 = 32 \times r^{11} \rightarrow r = \pm 2$$

(۱) ۳۲

$$\frac{a_{12}}{a_1} = r = (-2) = -32$$

آزمون‌های گاج

سؤال: در یک دنباله هندسی $a_3 = 20$ و $a_{n+1} = 2a_n$ است. چندمین جمله این دنباله برابر ۳۲ است؟

$$* a_{n+1} = 2a_n \rightarrow \frac{a_{n+1}}{a_n} = 2 \rightarrow \text{قدرت} \rightarrow r = 2$$

$$* a_3 = 20 \rightarrow a_1 \times r^2 = 20 \rightarrow a_1 = 5$$

$$a_n = a_1 \times r^{n-1} = 5 \times 2^{n-1} \rightarrow 2^{n-1} = 2^4 \rightarrow n = 5$$

سؤال: حاصل ضرب سه جمله متوالی یک دنباله هندسی صعودی ۱۲۵ و جمله بزرگتر این دنباله ۴۹ برابر جملة

تالیفی

کوچکتر است. جمله پنجم این دنباله چند است؟

$$\frac{a}{r}, a, ar \xrightarrow{\text{حاصل ضرب}} a^3 = 125 \rightarrow a = 5$$

(۱) ۱۳۴۳

(۱) ۳۴۳

$$\frac{ar}{r} = 49 \rightarrow ar = 49 \rightarrow r = \pm 7 \rightarrow r = 7$$

$$\left. \frac{a}{r}, a, ar, ar^2, ar^3, \dots \right] \rightarrow a = a_1 \times r^4 = \left(\frac{a}{r}\right) \times r^4 = \frac{a}{r} \times r^4 = 125$$

سؤال: چهار عدد مثبت جملات متولی یک دنباله هندسی اند. مجموع دو عدد کوچکتر برابر ۲۰ و مجموع دو عدد بزرگتر برابر ۴۵ است. بزرگترین عدد در بین این اعداد کدام است؟ **IQ گاج**

$$\begin{aligned} a, ar, ar^2, ar^3 & \quad 29(3) \quad 28(2) \quad 27(1) \\ a + ar = 20 \rightarrow a(1+r) = 20 \rightarrow r = \frac{20-a}{a} & \quad r = \pm \frac{20-a}{a} \\ ar + ar^2 = 45 \rightarrow ar(1+r) = 45 & \\ a(1+r) = 20 \rightarrow \frac{a}{r} \times a = 20 \rightarrow a = 1 & \end{aligned}$$

سؤال: یک دنباله هندسی شامل ۲۰ جمله مثبت داریم. اگر مجموع همه جملات ۳ برابر مجموع جملات ردیف آزمون‌های گاج باشد، قدر نسبت دنباله کدام است؟ **روج**

$$\begin{aligned} a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{19} &= 3(a_1 + a_2 + \dots + a_9) \quad 2(2) \quad 1(\times) \\ \Rightarrow (a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{19}) + (a_2 + a_3 + \dots + a_9) &= 3(a_2 + a_3 + \dots + a_9) \\ \text{مردم} & \quad \text{زوج} \quad \text{زوج} \\ \Rightarrow (a_1 + a_3 + \dots + a_9) &= 2(a_1 + a_2 + \dots + a_9) \\ \text{مردم} & \\ (a_1 + a_2 + \dots + a_9) &= 2 \times r \times (a_1 + a_2 + \dots + a_9) \rightarrow 2r = 1 \rightarrow r = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

۶. رابطه اندیسی

همانند دنباله حسابی در دنباله هندسی هم بین اندیس‌ها رابطه‌ای جذاب وجود دارد؛ با این تفاوت که در دنباله حسابی بین جملات جمع و در دنباله هندسی بین جملات ضرب خواهیم داشت. اینطور:

$$m + n = p + q \Rightarrow a_m \times a_n = a_p \times a_q$$

$$5 + 13 = 1 + 17 \Rightarrow a_5 \times a_{13} = a_1 \times a_{17}$$

سؤال: در یک دنباله هندسی با جمله عمومی a_n ، اگر $a_7 \times a_{15} = 8$ و $a_9 = 2$ باشد، آن‌گاه واسطه حسابی ۳ و a_9 چه عددی است؟ **تالیفی**

$$\begin{aligned} 7 + 15 &= 1 + 17 \quad 22(4) \quad 21(3) \quad 20(\times) \quad 18(1) \\ 17 + 15 &= 13 + 9 \rightarrow a_7 \times a_{15} = a_{13} \times a_9 \rightarrow a_9 = 8 \end{aligned}$$

$$* \frac{a_7 + a_9}{2} = \frac{a_7 + a_9}{2} = \frac{a_7 + a_9}{2} = \frac{a_7 + a_9}{2} = 20$$

نکته: فرض کنید حاصل ضرب k تا جمله از یک دنباله هندسی را دارید؛ اگر مجموع اندیس‌های موجود $k \cdot m$ شود، در

این صورت به جای کل حاصل ضرب قبلی، می‌توان t_m^k نوشت:

$$\begin{array}{c} t_2 \times t_4 = 1 \\ t_3 \times t_5 = 1 \\ \text{نکته} \end{array} \rightarrow t_3^2 = 1$$

$$\begin{array}{c} t_3 \times t_5 \times t_7 = 1 \\ t_4 \times t_6 \times t_8 = 1 \\ \text{نکته} \end{array} \rightarrow t_5^3 = 1$$

سؤال: در یک دنباله هندسی $t_1 \times t_2 \times t_3 \times t_4 \times t_5 \times t_6 \times t_7 = 32$ است. مقدار t_1 کدام است؟

۱) 4 ۲) 2 ۳) 1 ۴) 8 **۵) 16** **۶) 32**

$$* t_1 \times t_2 \times t_3 \times t_4 \times t_5 \times t_6 \times t_7 = 32 \quad \frac{3+4+5+6+7=30}{2 \times 2 = 20} \rightarrow t_5^5 = 32 \rightarrow t_5 = 2$$

$$* t_1 \times t_7 = \frac{1+9=10}{2 \times 5 = 10} \rightarrow t_5 = \frac{10}{2} = 5$$

۷) **نکته**

شرط تشکیل دنباله هندسی

اگر a ، b و c سه جمله متولی یک دنباله هندسی باشند، در این صورت حاصل ضرب جملات کناری برابر با مرربع جمله وسطی است.

$$r = \frac{b}{a} = \frac{c}{b} \rightarrow b^2 = ac$$

در این صورت b را واسطه هندسی دو جمله a و c می‌نامیم.

سؤال: اگر اعداد \dots و -4 و x و 6 - جملات متولی یک دنباله هندسی **نژولی** باشند، قدر نسبت کدام **می‌تواند باشد؟**

$$b^2 = ac \rightarrow x^2 = -(n+4)(n-4) \rightarrow x = -n-4 + 4$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 24 = 0 \quad \div 2 \rightarrow x^2 + x - 12 = 0 \rightarrow (n+4)(n-4) = 0$$

$$\rightarrow x = -4 \quad \text{ا} \quad x = +4$$

$$\left\{ \begin{array}{l} n = -4 \rightarrow x = -4 - 2 - 4 - 1 \rightarrow x = -8 \rightarrow r = \frac{-8}{-4} = 2 \\ n = 4 \rightarrow x = +4 - 2 + 4 - 1 \rightarrow x = 3 \end{array} \right.$$

خوب نکفا \rightarrow خوب نکفا

سؤال: اگر $a = 2x^2 - x$, $b = 2x^2 + x$, $c = 2x^2 - x + 1$ به ترتیب سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی باشند، واسطه حسابی دو عدد x و $2x$ کدام است؟
آزمون‌های گاج

$$* b = ac \rightarrow (2x^2 + x) = (2x^2 - x)(2x^2 - x + 1) \Rightarrow 2x^2 + x = 2x^2 - x + 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$\frac{x+2x}{2} = \frac{3x}{2} = \frac{3x(\frac{1}{2})}{2} = \frac{1}{2}$$

نکته: اگر سه جمله در فاصله برابر نسبت به هم باشند، باز هم شرط تشکیل دنباله هندسی را می‌توان تعمیم داد و استفاده کرد.

$$a_2 \cdot a_9 = a_{13} \rightarrow a_9 = a_2 \times a_{13}$$

درج واسطه هندسی

بنابراین اینکه تعدادی عدد بین دو عدد a و b قرار دهیم به طوری که همه اعداد دنباله هندسی تشکیل دهند.

بهراه فود ده

سؤال: اگر بین دو عدد a و b , n تا واسطه هندسی قرار دهیم، قدرنسبت دنباله جدید از چه رابطه‌ای محاسبه می‌شود؟

$$a, \underbrace{\textcircled{O}, \textcircled{O}, \dots, \textcircled{O}}, b \rightarrow t_{n+1} = t_1 \times r^{(n+1)-1}$$

$$b = a \times r^{n+1} \rightarrow r = \frac{b}{a}$$

سؤال: بین دو عدد ۲ و ۴۸۶، چهار عدد واسطه هندسی قرار می‌دهیم. واسطه سوم کدام است؟
قالیفی

$$2, \underbrace{\textcircled{O}, \textcircled{O}, \textcircled{O}, \textcircled{O}}, 486 \rightarrow t_9 = t_1 \times r^8 \rightarrow 486 = 2 \times r^8 \rightarrow r = 3$$

$$t_3 = t_1 \times r^2 = 2 \times 3^2 = 18$$



سؤال: بین دو عدد ۴ و ۹۷۲ چند واسطه هندسی درج کنیم تا قدرنسبت دنباله هندسی حاصل برابر باشد؟
 «میکروگاج»

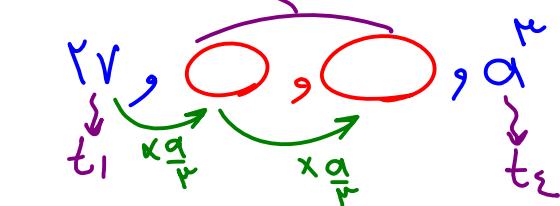
$$r^{n+1} = \frac{b}{a} \Rightarrow \frac{\sqrt[n+1]{972}}{\sqrt[n+1]{4}} = 3 \Rightarrow r = 3$$

$$\frac{n+1}{\sqrt[n+1]{\frac{b}{a}}} = 3 \Rightarrow n+1 = 3 \Rightarrow n = 2$$

$$n+1 = 3 \\ n = 2$$

سؤال: اگر بین ۲۷ و a^3 دو واسطه هندسی درج کنیم بلاطوری که مجموع این دو واسطه ۱۲ باشد، کدام می‌تواند باشد؟

«گاج»



$$t_{\Sigma} = t_1 \times r \Rightarrow \frac{a^3}{27} = r \Rightarrow r = \frac{a}{3}$$

$$\begin{aligned} & 27 \times \frac{a}{3} = 9a \quad \text{و اینها اول} \\ & 27 \times \frac{a}{3} \times \frac{a}{3} = a^3 \quad \text{و اینها دوم} \end{aligned}$$

$$9a + a^3 = 12 \Rightarrow a^3 + 9a - 12 = 0$$

$$(a+3)(a-1) = 0$$

$$a = -3 \quad a = 1$$

نکته: توجه کنید که به هنگام افزایش واسطه‌های هندسی، اگر تعداد واسطه‌ها فرد باشد، توان n یعنی $(n+1)$ عددی زوج می‌شود که در این صورت دو قدرنسبت قرینه خواهیم داشت.

سؤال: بین دو عدد ۲ و ۱۲۸ سه واسطه هندسی قرار داده ایم. یکی از این سه عدد کدام می‌تواند باشد؟
 «تالیفی»

۲, ۰, ۰, ۰ و ۱۲۸

$$\begin{cases} * r = +2\sqrt{2} : ۲, ۴\sqrt{2}, ۱۶, ۳۲\sqrt{2} \text{ و } ۱۲۸ \\ * r = -2\sqrt{2} : ۲, -4\sqrt{2}, 16, -32\sqrt{2} \text{ و } 128 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} r^{n+1} &= \frac{b}{a} \Rightarrow r = \frac{128}{2} \\ &\Rightarrow r = 2 = 2 \times 2^{\frac{3}{2}} \Rightarrow \\ &r = \pm 2\sqrt{2} \end{aligned}$$



۵. موشکافی جمله عمومی دنباله هندسی

دنبالهای هندسی است که جمله عمومی آن به صورت تابعی نمایی از n باشد. مثلاً $a_n = 4 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{3n-1}$ عدد ز.

نکته: جمله عمومی هر دنباله هندسی را می‌توان به صورت $t_n = a \times b^{mn+k}$ نوشت که همگی حروف ثابت اند به جز n که متغیر است.

$$\begin{aligned} t_1 &= a \times b^{m+k} \\ t_r &= a \times b^{rm+k} \end{aligned} \quad \Rightarrow \quad \frac{t_r}{t_1} = r \Rightarrow \frac{a \times b^{rm+k}}{a \times b^{m+k}} = b^{rm+k-(m+k)} = b^m = r$$

نکته: اگر بخواهیم با کمک رابطه فوق جمله اول دنباله (t_1) را محاسبه کنیم، کافی است $n=1$ را در آن قرار دهیم و اگر بخواهیم قدرنسبت را محاسبه کنیم، می‌توانیم $r = b^m$ بدانیم.

$$\frac{t_r}{t_1} = r$$

سؤال: در دنباله هندسی با جمله عمومی $t_n = 2 \left(-\frac{3}{2}\right)^{1-3n}$ کدام است؟

«مهر و ماه جامع»

$$t_n = a \times b^{mn+k}$$

$$\Rightarrow r = -\left(\frac{3}{2}\right)^m = -\frac{27}{8}$$

$$t_n = 2 \times \left(-\frac{3}{2}\right)^{-3n+1} \rightarrow r = b^{-3} = \left(-\frac{3}{2}\right)^{-3}$$

$$\frac{r}{t_1} = \frac{-\frac{27}{8}}{2} = \frac{27}{16} = -\frac{3}{2}$$

$$t_1 \xrightarrow{n=1} t_1 = 2 \times \left(-\frac{3}{2}\right)^{-3(1)+1} = 2 \times \left(-\frac{3}{2}\right)^{-2} = 2 \times \frac{9}{4} = \frac{9}{2}$$

سؤال: جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت $a_n = \frac{b^{2-n}}{\zeta}$ است. جمله ششم دنباله $b_n = m + a_1$ کدام است؟

(r قدرنسبت دنباله a_n است)

$$a_n = \frac{1}{\zeta} \times \left(\frac{b}{\zeta}\right)^{-n+2} \rightarrow r = b = \frac{1}{\zeta} = \frac{1}{2}$$

$$a_r \xrightarrow{n=r} a_r = \frac{1}{\zeta} \times \zeta^r = 1 \quad \left| \begin{array}{l} b_n = \frac{1}{\zeta} n + \frac{1}{\zeta} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \zeta \quad \zeta \end{array} \right. = r + \frac{1}{\zeta} = \frac{9}{2}$$



سوال: جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت $t_n = 2^{an+b}$ است. اگر قدرنسبت این دنباله ۸ و حاصل ضرب جملات دوم و سوم برابر ۵۱۲ باشد، دنباله حسابی $k_n = an+b$ چند جمله دورقمی دارد؟ **(آج)**

$$\begin{aligned}
 r = b &= 1 \rightarrow r = 1 \rightarrow \underline{\alpha = r} \\
 x \cdot t_r = r^{r(r) + rb} &= r^{q + rb} \\
 *t_r = r^{r(r) + rb} &= r^{q + rb} \rightarrow t_r \cdot t_{r^q} = 1 \rightarrow r^{(q+rb)+(q+rb)} = r^q \rightarrow 1 \leq r^n \leq 100 \\
 &= r^{q+rb} \rightarrow q+rb=0 \rightarrow q=-rb \rightarrow q=-4 \rightarrow b=-1 \\
 &\Rightarrow r, \dots, r^{n-1}, r^q, \dots, r^0
 \end{aligned}$$

سوال: یک دنباله هندسی با جمله عمومی $t_n = 4 \cdot 3^{n-1}$ داریم. اگر $t_1 + t_2 = 18$ باشد، حاصل t_{19} کدام است؟

$$\begin{aligned} & \text{جواب} \\ * n=1 & \rightarrow t_1 = a \times \left(\frac{1}{r}\right)^1 = r a \rightarrow t_1 = r a \quad | \quad t_1 + t_r = 11 \\ * n=r & \rightarrow t_r = a \times \left(\frac{1}{r}\right)^r = a \rightarrow t_r = a \quad | \quad r a + a = 11 \rightarrow a = 9 \\ * n=r & \rightarrow t_{19} = a \times \left(\frac{1}{r}\right)^{19} = 9 \times \left(\frac{1}{9}\right)^{19} = 1 \rightarrow t_{19} = 1 \end{aligned}$$

ترکیب دنباله‌های حسابی و هندسی

برای حل سوالات این قسمت از شروط تشکیل دنباله‌های حسابی و هندسی استفاده می‌کنیم. مرور آن‌ها:

$$b = a + c$$

برای دنباله حسابی

$$b^r = a \cdot c$$

برای دنباله هندسی

سؤال: در یک دنباله حسابی، جملات هفتم، دهم و بیست و دوم، می‌توانند سه جملهٔ متوالی یک دنبالهٔ هندسی باشند. قدر نسبت این دنبالهٔ هندسی کدام است؟

دیاں هندی

$$a_1, a_1+d, a_1+2d \rightarrow b = a_1 + qd \rightarrow a_1 + qd = a_1 \cdot a_{22}$$

$$(a_1 + qd) = (a_1 + d) \times (a_1 + 2d)$$

$$a_1 + qd = a_1 + d + 2a_1d + 2qd \Rightarrow qd + 2a_1d = 2qd \Rightarrow qd(2d + a_1) = 0 \Rightarrow a_1 = -2d$$

$$\epsilon = \frac{\epsilon d}{d} = \epsilon$$

نکته: اگر جملات $a_p > n > m$ از یک دنباله حسابی، سه جمله متوالی یک دنباله هندسی را بسازند،

قدرنسبت دنباله هندسی از این رابطه محاسبه می‌شود:

$$r = \frac{a_{n+1} \cdot a_{n+2}}{a_n \cdot a_{n+1}}$$

نمای دنباله هندسی

$$r = \frac{a_{10} \cdot a_{11}}{a_7 \cdot a_8}$$

$$r = \frac{22 \cdot 14}{10 \cdot 7} = \frac{22}{10} = \frac{11}{5}$$

سؤال: جملات سوم، هفتم و شانزدهم یک دنباله حسابی، جملات متوالی یک دنباله هندسی هستند.

قدرنسبت دنباله هندسی کدام است؟

۳) ۴

۹) ۱۵

۲)

۴) ۳

$$r = \frac{a_7 - a_3}{a_3 - a_1} = \frac{9}{3}$$

سؤال: در یک دنباله حسابی، جملات سوم، هفتم و نهم، می‌توانند سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند.

چندمین جمله این دنباله صفر است؟

«میکروقرن جدید»

۳) چهله (ساله هفتاد و دوازدهم)

۱) یازدهم

۲) دهم

۳) نهم

$$a_1 + 2d, a_1 + 4d, a_1 + 7d \rightarrow (a_1 + 4d)^2 = (a_1 + 2d)(a_1 + 7d)$$

$$\Rightarrow a_1^2 + 16a_1d + 16d^2 = a_1^2 + 10a_1d + 14d^2$$

$$\Rightarrow 2d^2 + 6a_1d = 0 \Rightarrow 2d(a_1 + 3d) = 0$$

$\left| \begin{array}{l} 1) d = 0 \\ 2) a_1 + 3d = 0 \end{array} \right. \rightarrow a_1 = -3d$

سؤال: جمله پنجم یک دنباله حسابی واسطه هندسی جملات دوم و هفتم آن است. جمله اول دنباله حسابی چند برابر قدرنسبت آن است؟

IQ جامع

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

$$b = a \times c \rightarrow a_5^2 = a_2 \times a_7 \rightarrow (a_1 + 4d)^2 = (a_1 + d)(a_1 + 6d)$$

$$\Rightarrow a_1^2 + 16a_1d + 16d^2 = a_1^2 + 7a_1d + 12d^2$$

$$\Rightarrow 4a_1d + 4d^2 = 0 \rightarrow d(a_1 + 4d) = 0$$

$\left| \begin{array}{l} 1) d = 0 \\ 2) a_1 + 4d = 0 \end{array} \right. \rightarrow a_1 = -4d$

$$\rightarrow a_5 = a_1 + 4d = -4d + 4d = 0$$

$$\rightarrow a_5 = a_1 \cdot r \rightarrow 0 = a_1 \cdot r \rightarrow r = 0$$

$$\rightarrow a_5 = a_1 \cdot r^4 \rightarrow 0 = a_1 \cdot r^4 \rightarrow r^4 = 0 \rightarrow r = 0$$

$$\rightarrow a_5 = a_1 \cdot r^4 \rightarrow 0 = a_1 \cdot r^4 \rightarrow r^4 = 0 \rightarrow r = 0$$

سؤال: جملات a_1, a_2 و a_3 از یک دنباله هندسی با قدر نسبت ۲ مفروض است. اگر با قراردادن سه جمله بین a_1 و a_2 و نیز n جمله بین a_2 و a_3 ، جملات حاصل دنباله حسابی بسازند، n کدام است؟ **آزمون‌های گاج**

۱) ۵

$$d = \frac{b-a}{n+1} = \frac{4a_1 - a_1}{n+1} = \frac{3a_1}{n+1}, \quad \left\{ d = \frac{b-a}{n+1} = \frac{3a_1 - 2a_1}{n+1} = \frac{a_1}{n+1} \right. \Rightarrow n+1 = 1 \rightarrow n=1$$

سؤال: در یک دنباله هندسی غیر ثابت با قدر نسبت ۲، جمله دوم، چهارم و پنجم تشکیل دنباله حسابی می‌دهند. مقدار ۲ کدام می‌تواند باشد؟ **برارهندی «نردبام جامع»**

$$\begin{aligned} a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6 \\ a_1r, a_2r, a_3r^2, a_4r^3, a_5r^4, a_6r^5 \end{aligned} \Rightarrow b = a + c \Rightarrow 2a_1r = a_1r + a_1r^2 \Rightarrow a_1r(2r) = a_1r(1+r^2) \Rightarrow 2r = 1+r^2 \Rightarrow r^2 - 2r + 1 = 0 \Rightarrow r = 1 \text{ (که ۱ نیست)} \\ \Rightarrow r-1 = 0 \Rightarrow r = 1 \text{ (که ۱ نیست)} \\ \Rightarrow r-r-1 = 0 \Rightarrow r = 1 \text{ (که ۱ نیست)} \\ \Rightarrow a_1r + br + c = a_1 + r^2a_1 = a_1(1+r^2) = a_1(1+1) = 2a_1 \\ r_1 = \frac{(1+\sqrt{5})}{2} = \frac{1+1+2\sqrt{5}}{2} = \frac{3+\sqrt{5}}{2} \\ r_2 = \frac{(1-\sqrt{5})}{2} = \frac{1+1-2\sqrt{5}}{2} = \frac{3-\sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

سؤال: در یک دنباله حسابی غیر ثابت با قدر نسبت d ، به سه جمله اول به ترتیب $\frac{7d}{3}, \frac{2d}{3}, \frac{d}{3}$ واحد اضافه می‌کنیم تا سه جمله اول یک دنباله هندسی تشکیل شود. قدر نسبت این دنباله هندسی کدام است؟ **گاج**

$$\begin{aligned} a-d, a, a+d, a+2d, a+3d, a+4d, a+5d, a+6d \\ \text{دنباله هندسی} \end{aligned} \Rightarrow a - \frac{1}{2}d, (a + \frac{1}{2}d), a + \frac{1}{2}d \Rightarrow b - a \Rightarrow a + \frac{1}{2}d + a + \frac{1}{2}d = a - \frac{1}{2}d + \frac{1}{2}ad \Rightarrow \frac{1}{2}d - \frac{1}{2}ad = 0 \Rightarrow \frac{1}{2}d(2d - a) = 0 \Rightarrow d = 0 \text{ (که ۰ نیست)} \\ \Rightarrow r = \frac{b}{a} = \frac{\frac{1}{2}d + \frac{1}{2}d}{\frac{1}{2}d - \frac{1}{2}ad} = \frac{1+d}{1-d} \end{aligned}$$

نکته: دنباله ثابت تنها دنباله‌ای است که:

-۱) هم حسابی و هم هندسی است.

-۲) هم صعودی و هم نزولی است.



سؤال: چهار جمله اول در دو دنباله هندسی و حسابی مشترکی هستند. اگر جملات عمومی دنباله‌های حسابی و هندسی به ترتیب $b_n = ar^{n-1}$ و $t_n = an + b$ باشند. کدام است؟

«تالیفی»

۱)

۴)

۳)

۲)

۱)

$$b_n = c - b$$

$$t_n = an + b$$

$$t_n = b$$

$$a = c$$

۷)

دنباله نسبتی است.

«تالیفی»

۲)

۱)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

سؤال: دنباله اعداد $a, b, 2a-1, \dots$ هم حسابی و هم هندسی است. کدام است؟

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۶)

۷)

۸)

۹)

۰)

۱)

۲)

۳)

سوال: اگر ارزش اولیه سهام موسسہ جshan آکادمی، ۲۵۶ میلیون دلار باشد و ارزش سهام این موسسہ در

هر سال ۲۵ درصد افزایش داشته باشد، پاسخ دهید:

$$r = 1 + \frac{D}{\log \sum} = 1 + \frac{1}{\sum} = \frac{D}{\sum}$$

$$t_n = 254 \times \left(\frac{5}{3}\right)^n$$

لـ مقدار سبقت

الف) پس از سه سال ارزش کل سهام چقدر خواهد شد؟

$$t_p = ۲۵۴ \times \frac{۷}{۵} \times \frac{۷}{۵} \times \frac{۷}{۵} = ۴ \times ۱۲۷ = ۵۰۸ \text{ میلیون دلار}$$

ب) میزان افزایش سهام تا سال پنجم تقریباً چقدر خواهد شد؟

$$t_{\omega} = 204 \times \left(\frac{1}{\sum}\right) = 204 \times \frac{1}{5} = \frac{204}{5} \approx 40.8 \text{ میلیون ریال}$$

میران اکرایس سهام کا سال پیغمبہ شریبا چندر حواہد سدا

پ) پس از چند سال ارزش سهام این موسسه به ۶۲۵ میلیون دلار می‌رسد؟

ار چند سال ادرس سهام این موسسه به ۲۱۵ میلیون دلار می‌رسد:
 $t_n = 420 \rightarrow n = ?$ $420 = 204 \times \left(\frac{5}{3}\right)^n$

$\Rightarrow \frac{420}{204} = \left(\frac{5}{3}\right)^n \Rightarrow \frac{5}{3}^n = \left(\frac{5}{3}\right)^n = \frac{5}{3}$

سوال: اگر در هر ۵ دقیقه، جرم اولیه یک ماده پرتوزا ۹۰٪ کاهش یابد، پس از ۱۵ دقیقه، ماده متلاشی شده است؟

$$r = 1 - \frac{q_0}{100} = 1 - 9 = .1$$

99/999 (4)

٩٩/٩٩ (٣)

99 (1)

$$n = \frac{10}{\alpha} = 3$$

$$t_n = t_1 \times \left(\frac{1}{r}\right)^n = t_1 \times \frac{1}{r^n} = t_1 \times \frac{1}{r^{\infty}}$$

Page 999

$$\text{مقدار بجزء من ده} = \frac{\text{مقدار بآرایه}}{\text{مقدار مجموع آرایه}} = t_1 - \frac{t_1}{1000} = \frac{999}{1000} t_1 \times 100$$



آزمون تستی دنباله هندسی

سؤال: در یک دنباله هندسی $\frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4}{a_1 + a_2}$ مقدار $\frac{a_4}{a_2}$ چه عددی است؟

۴ (۱)

۳ (۳)

۶ (۲)

۲ (۱)

$$\frac{a_4}{a_2} = r^2 \quad r^2 = 3$$

$$\begin{aligned} \frac{a_1 + a_1 r + a_1 r^2 + a_1 r^3}{a_1 + a_1 r} &= \frac{1 + r + r^2 + r^3}{1 + r} = \frac{(1+r)(1+r^2)}{(1+r)} \\ \Rightarrow \frac{(1+r)(1+r^2)}{(1+r)} &= 1 + r = 1 + 3 = 4 \end{aligned}$$

سؤال: چهار عدد مشت تشکیل یک دنباله هندسی با قدرنسبت بزرگ تر از ۱ کمی دهند به طوری که اختلاف دو جمله کوچک تر ۴ و اختلاف دو جمله بزرگ تر ۹ است. اختلاف دو جمله وسطی چه عددی است؟

» نوبات جامع

۵ (۴)

۷ (۲)

۸ (۱)

$$\begin{aligned} a_1, a_1 r, a_1 r^2, a_1 r^3 &\rightarrow r^2 = 9 \rightarrow r = \pm 3 \rightarrow r = 3 \\ a_1 r - a_1 = 4 \Rightarrow a_1(r-1) &= 4 \rightarrow a_1 \times \frac{1}{r} = 4 \rightarrow a_1 = 1 \\ a_1 r^3 - a_1 r^2 = 9 \Rightarrow a_1 r^2(r-1) &= 9 \end{aligned}$$

آزمون برترین تست‌های میکروفن جدید از دنباله هندسی

جملات **چهارم** و هفتم یک دنباله هندسی به ترتیب ۱۲ و ۹۶ است. جمله عمومی این دنباله کدام است؟

۲×۳ⁿ⁻² (۱)۲×۳ⁿ⁻¹ (۲)۳×۳ⁿ⁻² (۳)۳×۳ⁿ⁻¹ (۴)

$$\Rightarrow a_4 = a_1 \times r^3 \rightarrow r^3 = 1 \rightarrow r = 1$$

$$a_3 = a_1 r = 12 \Rightarrow 12 = 1 \cdot r \rightarrow r = 12$$

$$a_n = a_1 \times r^{n-1} = \frac{1}{r} \times 2^{n-1} = \frac{1}{r} \times 2 \times 2^{n-2} = \frac{1}{r} \times 2^{n-1-1} = \frac{1}{r} \times 2^n = 2^n$$

جمله چندم از دنباله هندسی $4, 4\sqrt{2}, 8, \dots, 4\sqrt{2}n$ برابر با ۱۲۸ است؟

۶) هفدهم

۷) پانزدهم

۸) سیزدهم

۹) بازدهم

$$a_1 = 4 \quad , r = \sqrt{2}$$

$$a_n = 4 \times (\sqrt{2})^{n-1} = 128 \div 4 \rightarrow (\sqrt{2})^{n-1} = 32 = 2^5$$

$$\Rightarrow \frac{(\sqrt{2})^{n-1}}{\sqrt{2}} = 2^5 \rightarrow \frac{1}{\sqrt{2}}(n-1) = 5 \rightarrow n-1 = 10 \rightarrow n = 11$$



بزرگترین جمله دنباله هندسی $\frac{1}{3}, a, b, \frac{1}{3}, c, d$ کدام است؟

۲)

۳)

۴)

۱)

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times r^2 \rightarrow r^2 = \frac{1}{r} \rightarrow r = \frac{1}{\sqrt{r}}$$

$$\rightarrow \frac{1}{r} = a \times r^2 \Rightarrow \frac{1}{r} = a \times \frac{1}{\sqrt{r}} \rightarrow a = \frac{1}{r^2}$$

در دنبالهای با جمله عمومی a_n ، اگر $a_1 = 10$ و $a_n = \frac{a_1}{a_{n+1}} = \frac{10}{3^n}$ باشد، چندمین جمله از این دنباله برابر $\frac{5}{3}$ است؟ ($n \in \mathbb{N}$)

۸)

۷)

۶)

۱)

$$* \frac{a_n}{a_{n+1}} = 3 \xrightarrow{\text{معلوم}} \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{1}{3} = r$$

نمایه هندسی

$$a_1 = 10 \quad a_n = 10 \times \frac{1}{3^{n-1}} = \frac{10}{3^{n-1}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1}{q} = \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} \rightarrow n-1=4 \rightarrow n=5$$

در یک دنباله هندسی اگر $a_1 = \sqrt{2}$ و $a_5 + a_6 - 2a_{n-1} = 0$ باشد، حاصل a_n چند برابر $\sqrt{2}$ است؟

۵۴)

۴۲)

۴۸)

۳۶)

$$* a_n - 2a_{n-1} = 0 \rightarrow a_n = 2a_{n-1} \Rightarrow \frac{a_n}{a_{n-1}} = 2 = r$$

$$* a_5 + a_6 = a_1 r^4 + a_1 r^5 = 14a_1 + 32a_1 \quad a_n = \sqrt{2} \times 2^{n-1}$$

$$= 48a_1 = 48\sqrt{2}$$

در یک دنباله هندسی، حاصل ضرب جملات هفتم و چهارم، ده برابر جمله پنجم است. اگر جمله نهم 10 باشد، قدرنسبت

$$a_1 \times r^6 = 1.2$$

دنباله کدام است؟

۱۰)

$$* a_7 \times a_4 = 10a_8 \Rightarrow a_1 r^6 \times a_1 r^3 = 10a_1 r^7 \Rightarrow a_1 \times r^9 = 10$$

$$* a_1 \times r^3 = 1.2 \quad \div$$

$$\Rightarrow \frac{r^6}{r^3} = \frac{1.2}{10} \Rightarrow r^3 = 0.12 \Rightarrow r = 0.1$$



۲۶۴ در یک دنباله هندسی صعودی با جملات مثبت، جمله هشتم برابر با مربع جمله k است. اگر جمله بیست و ششم این دنباله ۱ باشد،

$$* \alpha_{r^4} = 1 \rightarrow d_1 \times r^{4\alpha} = 1$$

کدام است؟

$$* a_n = (a_k)^r \Rightarrow a_1 \times r^v = (a_1 \times r^{k-1})^r = a_1 \times r^{v(k-1)}$$

$$\Rightarrow 1 = a_1 \times \frac{r^{v(k-1)}}{r} \Rightarrow a_1 \times r^{v(k-1)-v} = 1$$

در یک دنباله هندسی $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 25$ و $a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = 50$ می‌باشد. مقدار $a_3 + a_4$ کدام است؟

$$\begin{array}{l}
 \text{Left Column: } \\
 \frac{rF_0}{r} = (k) \\
 * a_1 + a_r + a_f + a_s = r\omega \\
 * a_r + a_f + a_s + a_\theta = \omega_0 \\
 \downarrow \\
 r(a_1 + a_r + a_f + a_s) = \omega_0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \text{Middle Column: } \\
 \frac{rA_0}{r} = (\mu) \\
 r\Delta r = \omega \cdot r \rightarrow r = r \\
 a_1 + a_r + a_f + a_s = r\omega \\
 \Rightarrow a_1 + a_f + a_s + r a_1 = r\omega \Rightarrow r\Delta a_1 = r\omega \\
 a_r + a_f = a_1 r + a_1 r' \\
 = 4\pi \times \frac{\Delta}{\mu} = \frac{\omega_0}{\mu}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \text{Right Column: } \\
 \frac{11}{r} = \frac{\omega}{f} \\
 f = \frac{\omega}{\mu}
 \end{array}$$

۲۶۹ در یک دنباله هندسی نزولی یا $3^{\text{و}}$ جمله مثبت، نسبت دو جمله متوالی آن برابر با 2 است. حاصل جمع جملات فرد چند برابر با 2^{17} است.

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_q}{a_r + a_{r+1} + a_{r+2} + \dots + a_p} = \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_q}{r(a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_q)} = \frac{1}{r} = \frac{1}{r}$$

لایف (و)

۲۷۱ در دنباله هندسی با جمله عمومی $t_n = -108 + 4t_{n-1} + 2t_{n-2}$ باشد، قدر نسبت دنباله کدام است؟

$$\begin{aligned} * \sum t_2 - t_4 &= -10 \wedge \rightarrow \sum t_1 r^2 - t_1 r^4 = -10 \Rightarrow t_1 r (\varepsilon - r^2) = -10 \\ * t_0 + r t_5 &= 12 \rightarrow t_1 r^2 + r t_1 r^4 = 12 \rightarrow t_1 r^2 (r + r^2) = 12 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \frac{r-r^2}{r+r} = -9 \Rightarrow \frac{(r-r)(r+1)}{r+r} = -9 \Rightarrow r-r = -9 \Rightarrow r=11$$

$r+r=0 \Rightarrow r=-r$

جواب قدرتی

۲۵۶ (۱)

در یک دنباله هندسی $a_1 = 1$ است. حاصل $a_4 a_5 a_6 a_7$ کدام است؟

$$a_4 a_5 a_6 a_7 = t_4 \times t_5 \times t_6 \times t_7 = t_4^4 = 2^4 = 16$$

۶۴ (۱)

۱۲۸ (۲)

۳۲ (۱)

۱۲۸ (۲)

۱۲۸ (۳)

۱۴ (۱)

۶ (۱)

۱ (۱)

دنباله $x^2 - y^2, x+y, 5, y$ هم حسابی و هم هندسی است. کدام است؟

$$\begin{aligned} * y - x &= d \quad (\text{هزو}) \\ * y + x &= d \end{aligned}$$

$$(y - x)(y + x) = d \quad r = 1$$

$$y - x = 1 \quad x = 5$$

$$y + x = d$$

$$2y = 4 \rightarrow y = 2$$

۱۲ (۱)

۹ (۱)

۶ (۱)

۱ (۱)

در یک دنباله هندسی اگر $a_2 a_{10} = 3$ باشد، حاصل $a_4 a_5 a_6 a_7$ کدام است؟

$$a_2 \times a_{10} = a_4 \times a_6 = d^2$$

$$d^2 = 9$$

$$a_2 \times a_{10} = 3 \times 3 = 9$$

$$t_4^4 = 9$$

هرچه میخواهد دل تنگت بنویس:



مفهوم: تعدادی عدد که دنبال هم نوشته شده اند.

- مفهوم: تفاضل جمله های متولی این دنباله، عددی ثابت است: $5, 9, 13, 17, \dots$

- خط: حالت خاص دنباله ثابت است: $t_n = an + b$

- جمله های عمومی: $t_n = an^2 + bn + c$

- درجه های دو: به دست آوردن ضابطه: با داشتن سه جمله از دنباله و شماره هی آنها، درست مثل تابع، در جمله های عمومی دنباله، شماره ها را جای گذاری کرده و مساوی مقدار جمله بگذارید. در آخر هم دستگاه حل کنید.

- شناسایی: دنباله های درجه های دو است که اختلاف جمله های متولی آن، به صورت یک دنباله حسابی پیش بروند.

$$t_n = an^2 + bn + c$$

$$d = t_n - t_{n-1}$$

$$d = \frac{t_n - t_{n-1}}{n - (n-1)}$$

$$d = \frac{d}{1}$$

$$a = \frac{d}{2}$$

$$b = \frac{d}{2} + t_1 - \frac{d}{2}$$

$$c = t_1 - \frac{d}{2} - \frac{d}{2} + t_1$$

$$c = t_1 - d$$

$$t_n = a + (n-1)d$$

$$t_n = kn$$

$$t_n = n^2$$

$$t_n = \frac{n(n+1)}{2}$$



شناسایی: حاصل تقسیم هر جمله (به جز t) بر جمله‌ی قبلی خودش، عددی ثابت است به نام قدرنسبت که با r نشان داده می‌شود.

$$a, b, c \quad b^r = ac \quad \text{دنباله‌ی هندسی}$$

آن سه عدد داده شده‌اند ← واسطه هندسی
به فارسی: مجدد وسطی مساوی ضرب دو تای دیگر

ویژگی‌هایی از آن سه عدد داده شده است ← آنها را در نظر بگیر و ویژگی‌ها را برای آنها اعمال کن.

$$t_n = a(b)^{mn+k} \quad \text{فرمول: } t_1, r, t_n \quad (t_1, r \neq 0)$$

فرم: بر حسب n به صورت یک تابع با فرم نمایی است:

$$r = b^m \quad \text{دنباله‌ی عمومی}$$

داده شده است

t_1 : به جای n , بذار

دنباله‌ی هندسی

$$\frac{t_m}{t_n} = r^{m-n} \quad \text{فرمول: } r^{m-n}$$

وقتی نسبت دو جمله را دارید، یاد این فرمول بیفتید.
کاربرد در تست

فرمول دو جمله و شماره

وقتی دو جمله از دنباله را به همراه شماره‌ی آنها داری

پیدا کردن r با داشتن دو جمله از دنباله

$$m+n = r+s \Rightarrow t_m t_n = t_r t_s \quad \text{حالت کلی:}$$

$$m+n = rk \Rightarrow t_m t_n = t_k^r \quad \text{حالت خاص: وقتی مجموع اندیس‌ها مضربی از تعداد جمله‌هاست}$$

$$m+n+k = rs \Rightarrow t_m t_n t_k = t_s^r \quad \text{قانون اندیس‌ها}$$

شناسایی در تست: وقتی حاصل ضرب چند جمله از دنباله را دارید، یاد این فرمول بیفتید!

$$(a < b) \quad r^{m+1} = \frac{b}{a}$$

درج واسطه: اگر بخواهی بین a و b , دقیقاً m تا واسطه‌ی هندسی بذاری:

توجه: اگر m فرد باشد، باید a و b هم علامت باشند و در این حالت برای r دو جواب قرینه داریم.

هرچه میخواهد دل تنگت بنویس:

برای دستیابی به تدریس‌های همه دروس اختصاصی به سایت جشان آکادمی (jashan-academy.com)
مراجعت کنید و حتما در کanal **تلگرام** و **رویکا** و **ایнстاگرام** (@tajrobi10jashani) عضو باشید.

اراده‌مند شما، امیر رضا جشانی پور

